

نام و نام خانوادگی: پایه: سوم آموزگار: ریاضی کاربری: ۱



یکی از راهبردهای حل مسئله، الگویابی، است.

۱- الگوها را ادامه داده و روابط بین آن‌ها را بنویس.

۱	$\xrightarrow{+2}$	۳	$\xrightarrow{+3}$	۶
			$\xrightarrow{+4}$	۱۰
			$\xrightarrow{+5}$	.....

۱	$\xrightarrow{+3}$	۴	$\xrightarrow{+5}$	۹
			$\xrightarrow{+7}$	.....
			$\xrightarrow{+9}$	.....

۲- عددهای بعدی الگوهای زیر را بنویس.

۱	۳	۶	۱۰	.....
۲	۷	۱۲	.....	.....

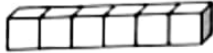
۳- با کارت‌های زیر هر چند تا عدد ۳ رقمی که می‌توانی، بنویس.



نام و نام خانوادگی: پایه: نام آموزگار: ریاضی کاربردی: !

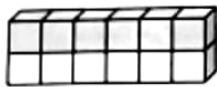
الگویابی

۴- با استفاده از چینه‌ها پاسخ سؤال‌ها را بنویس.



- در شکل مقابل چند چینه می‌بینی؟

- چند طبقه می‌بینی؟



- دو طبقه چند چینه دارد؟

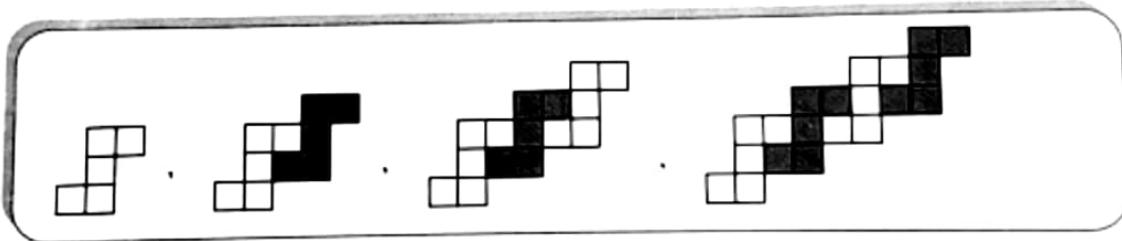
- اگر یک طبقه‌ی دیگر اضافه کنی، چند چینه باید بگذاری؟

- در سه طبقه چند چینه استفاده می‌شود؟

- چهار طبقه چند چینه دارد؟

۵- واحدهای یک ساختمان به شکلی ساخته شده که با بالا رفتن از ۵ پله به واحد بالاتر می‌رسی. امیر در واحد اول و دوستش در واحد ۷ زندگی می‌کند. امیر چند پله بالا برود تا دوستش را ببیند؟
- از چه الگویی استفاده می‌کنی؟

۶- چه رابطه‌ای بین پله‌ها و شکل‌های زیر وجود دارد؟



۷- عقربه‌ی کوچک ساعت در یک شبانه‌روز چند بار دور ساعت می‌چرخد؟



- در ۲ شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟

- در ۳ شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟

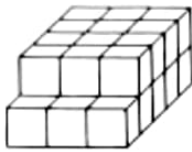
- در ۵ شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟

- عقربه‌ی کوچک ساعت، ۱۴ دور را در چند شبانه‌روز می‌چرخد؟

ریاضی کاربردی

نام و نام خانوادگی: پایه: سوم آموزگار: دریا: کاربردی:

۸- امیر با چینه ساختمان می‌سازد. او در طبقه اول ۱۵ چینه را کنار هم قرار داده است.



امیر در هر طبقه یک ردیف از چینه‌ها را کم می‌کند.

در طبقه دوم چند چینه استفاده شده است؟

در طبقه سوم چند چینه استفاده می‌شود؟

چه الگویی بین تعداد چینه‌ها در طبقات وجود دارد؟

در طبقه آخر چند چینه استفاده می‌شود؟

۹- زینب از روز شنبه شروع کرد و ۱۰۰ ریال کنار گذاشت تا برای پرندگان دانه بخرد. او تصمیم گرفت هر روز ۲۰ ریال بیش‌تر از روز قبل پول بگذارد.

روزها	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
مقدار پول	۱۰۰	۱۲۰					

+۲۰

روز سه‌شنبه چند ریال باید بگذارد؟

روز جمعه چند ریال باید بگذارد؟



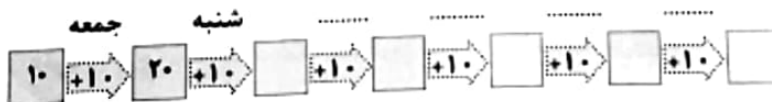
۱۰- با توجه به نمودار پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

زمان چه کاری بیش‌تر از بقیه است؟

زمان چه کاری کم‌تر از بقیه است؟

زمان مطالعه بیش‌تر است یا زمان غذا؟

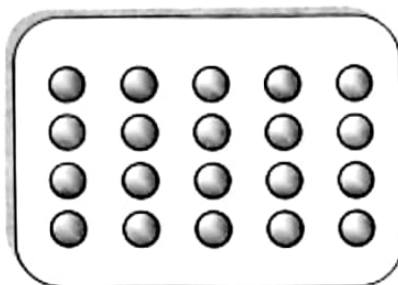
۱۱- مرغ‌های خانگی مادر زهرا روزی ۱۰ تخم می‌گذارند. او باید دو شانه‌ی ۳۰ تایی تخم‌مرغ برای فروش به مغازه‌دار تحویل دهد. فردا جمعه است و او الان ۱۰ تخم‌مرغ دارد. چه روزی می‌تواند دو شانه تخم‌مرغ را به مغازه‌دار بدهد؟



۱۲- پدر علی برای شرکت در نمایشگاه نقاشی روزی ۵ تابلو آماده می‌کند. شرط شرکت در نمایشگاه داشتن حداقل ۵۵ تابلو است. او در حال حاضر ۲۵ تابلو آماده دارد. چند روز دیگر آمادگی شرکت در نمایشگاه است؟ چگونه به جواب رسیدی؟

شمارش
چندتا چندتا

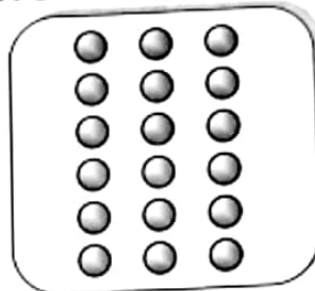
۱- دایره‌های هر قسمت را به چند طریق می‌توان شمرد. در جاهای خالی عددهای مناسب بنویس.



۵

.....
.....
.....
.....

۴ : + + + +

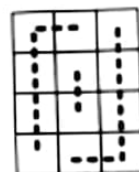
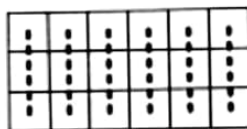
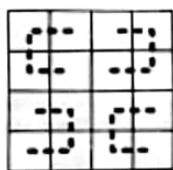


۳

.....
.....
.....
.....
.....

۶ : + + + + +

۲- با توجه به دسته‌بندی‌ها، برای هر شکل جمع بنویس.

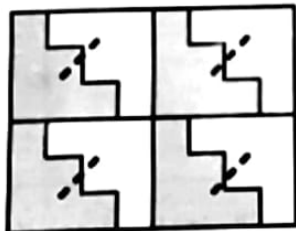


..... + + + = □

..... + + + + + = □

..... + + = □

۳- تعداد شکل‌ها را با دسته‌بندی‌های مختلف و به کمک شمارش چندتا چندتا بنویس.

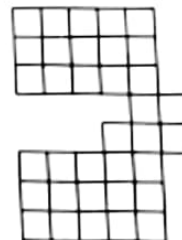


$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸$$

روش اول:

روش دوم:

.....



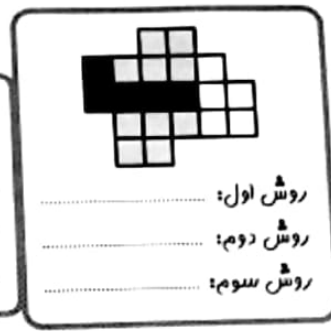
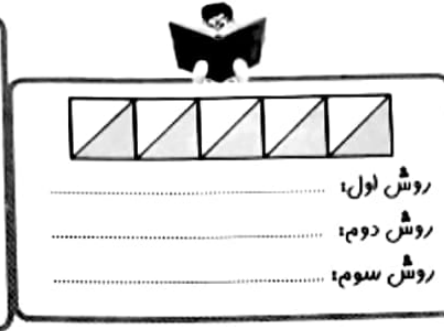
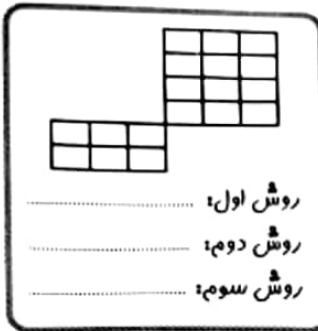
روش اول:

روش دوم:

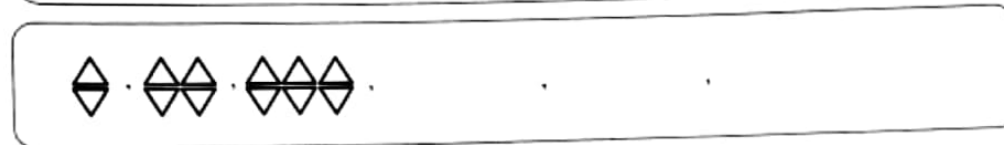
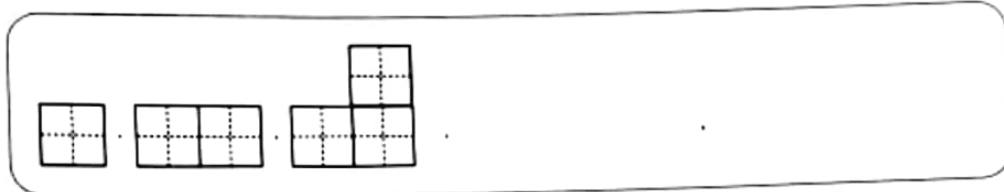
.....

.....

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: دریا ضی کاربری:



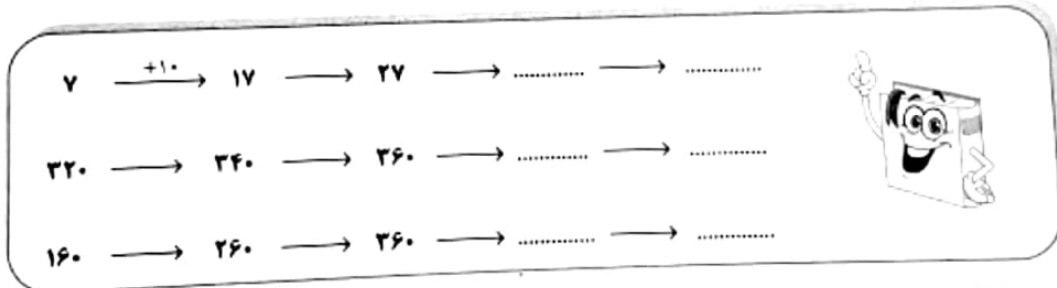
۴- رابطه‌ی بین شکل‌ها را پیدا کن و الگو را ادامه بده.



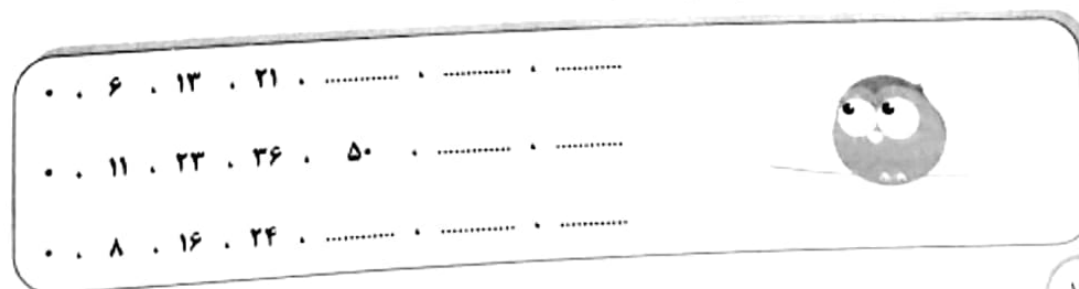
۵- الگوی حروف را ادامه بده.

الف ی ب ه پ و ت ن □ □

۶- با توجه به رابطه‌ی بین عددها، الگو را ادامه بده.



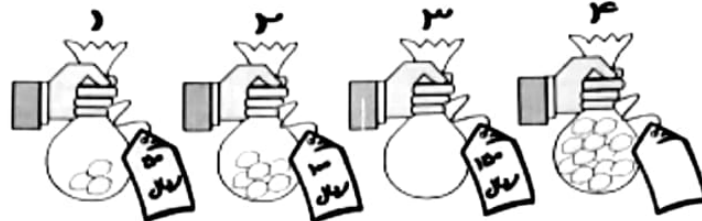
۷- با کمک ماشین حساب یا ذهنی الگو را ادامه بده.



۵

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: ریاضی کاربردی:

۸- در این جا ۴ کیسه لیمو وجود دارد. با توجه به رابطه‌ی بین آن‌ها پاسخ مناسب بنویس.



کیسه‌ی شماره‌ی ۳ چند تا لیمو باید داشته باشد؟

قیمت کیسه‌ی شماره‌ی ۴ را بنویس.

۱۵	۳	۱۰	۱۳	۱
۷	۵	۱۶	۹	۷
۹	۸	۵	۴	۱۶
۱۱	۴	۲	۳	۰
۵	۳	۶	۱۸	۱۷

۹- جدول جمع!

دور عددهایی که حاصل آن‌ها ۲۰ می‌شود  بکش.

دور عددهایی که حاصل آن‌ها ۱۰ می‌شود  بکش.

۱۰- حاصل جمع‌ها را ذهنی و با استفاده از جدول بالا بنویس.



$۸ + ۲ + ۳ + ۴ =$	$۶ + ۹ + ۴ + ۱ =$
$۴ + ۲ + ۸ + ۳ =$	$۵ + ۷ + ۵ + ۳ =$
$۶ + ۴ + ۸ + ۱۰ =$	$۱۳ + ۲ + ۷ + ۸ =$
$۸ + ۹ + ۲ + ۱ =$	$۱۱ + ۳ + ۶ + ۹ =$
$۷ + ۶ + ۳ + ۲ =$	$۱۴ + ۳ + ۶ + ۵ =$

۱- از عدد ۷۰۶ تا ۸۰۶ را ده تا ده تا بنویس.

۷۰۶

۷۱۶

دریاضی کاربری: ۵

نام و نام خانوادگی:

پایه: سوم آموزگار:

* از کلیدهای ماشین حساب استفاده کن.



۱۱- با استفاده از ماشین حساب، حاصل را بنویس.

$$1 + 6 = 7$$

$$1 - 5 - 3 = \square$$

$$19 - 9 = \square$$

$$17 + 3 + 10 = \square$$

$$30 - 14 - 10 = \square$$

$$12 + 13 - 6 = \square$$

۱۲- با ماشین حساب حاصل جمع‌ها را کنترل کن. درست را ✓ و اشتباه را ✗ بزن.

$$6 + 2 + 3 - 11 = \square$$

$$5 + 5 + 20 = 25$$

$$2 + 12 + 4 = 22$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

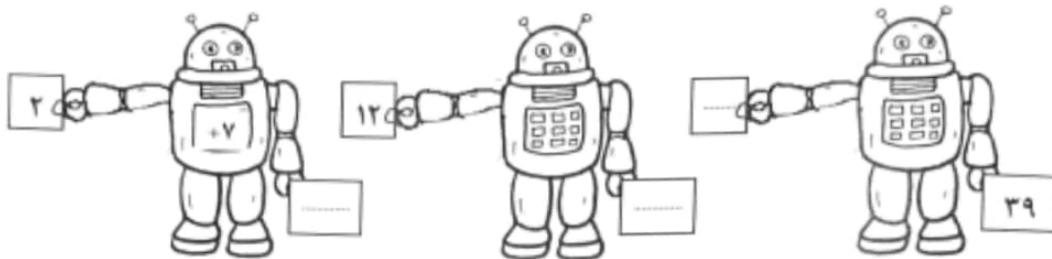
$$17 + 23 = 30$$

$$19 + 12 = 32$$

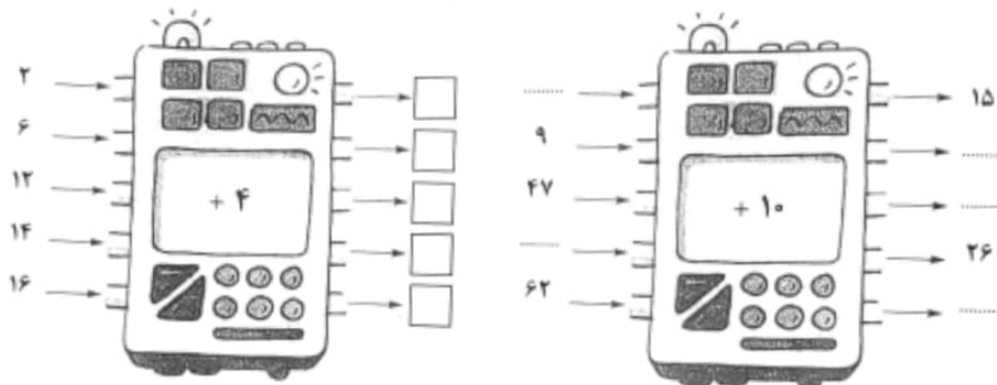
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: ریاضی کاربرگ: ۶

ماشین‌های
ورودی و خروجی

۱- هر عددی به دست راست «ربات جمع» داده شود، با عدد ۷ جمع می‌شود و حاصل جمع از دست چپ خارج می‌شود. عددها را بنویس.



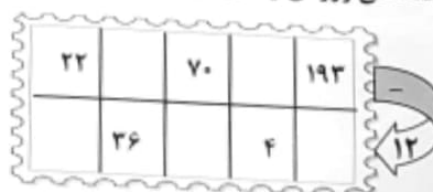
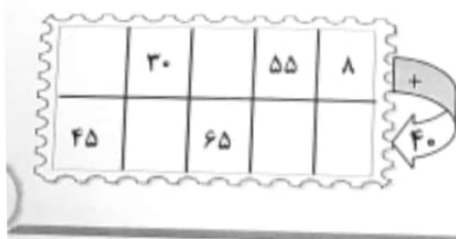
۲- با توجه به کار ماشین‌ها، عدد خروجی یا ورودی را بنویس.



۳- با توجه به عددها، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



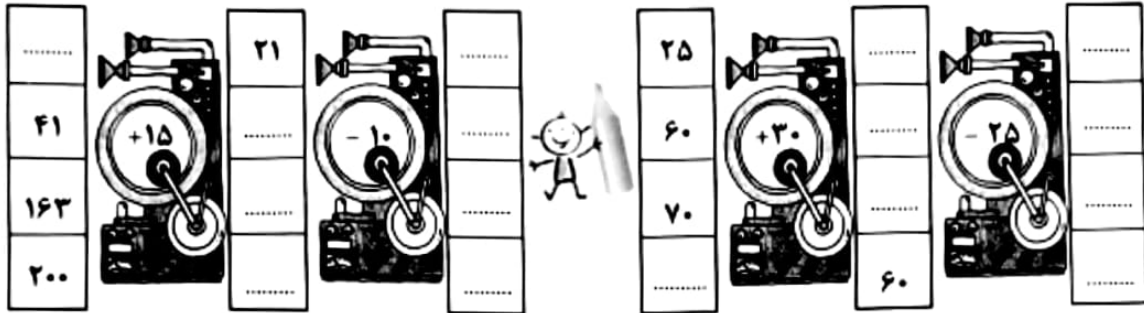
۴- عددهای ورودی و خروجی را در جاهای مناسب بنویس.



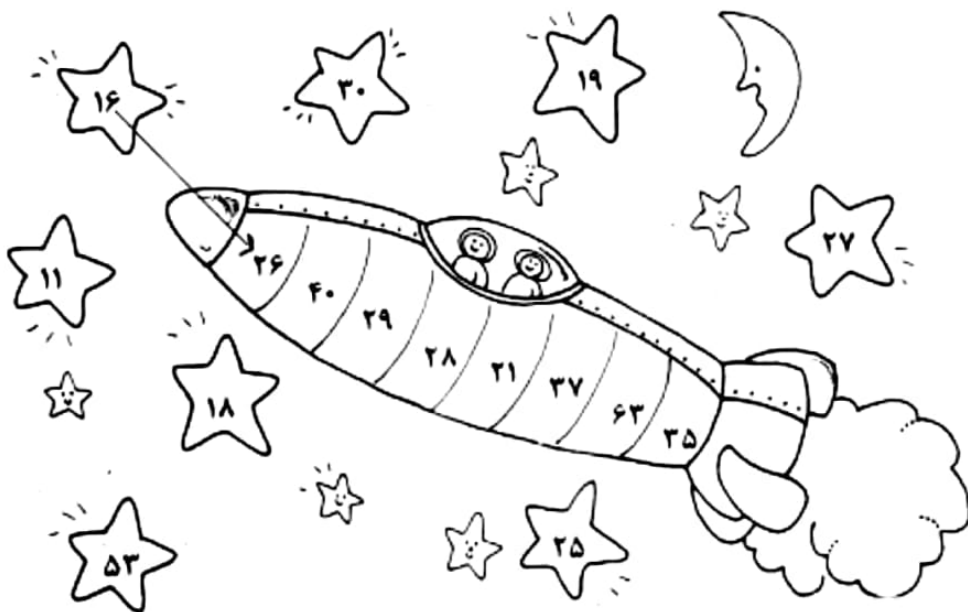
ریاضی کاربردی

نام و نام خانوادگی: پایه: سوم آموزگار: دربرابر کاربردی: ۶

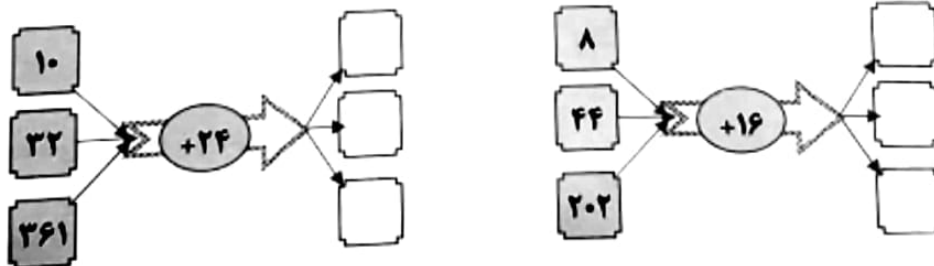
۵- عددهای ورودی و خروجی را بنویس.



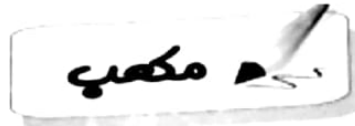
۶- هر یک از عددهای داخل ستاره‌ها را به عددی وصل کن که ده تا بیشتر از خودش باشد.



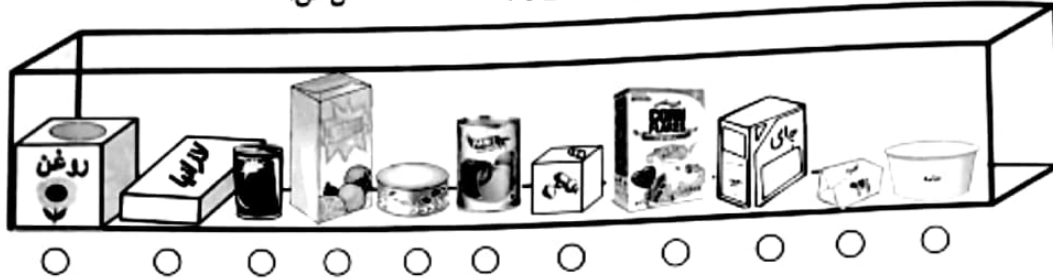
۷- با توجه به کار ماشین‌ها، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



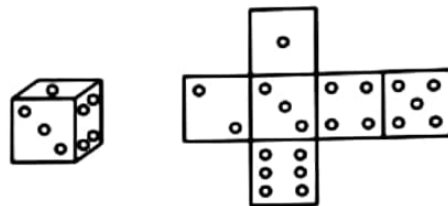
نام و نام خانوادگی: پایه: سوم آموزگار: دربیاضی کاربری: ۷



۱- شکل های  را با علامت ✓ و شکل های  را با علامت ✖ مشخص کن.



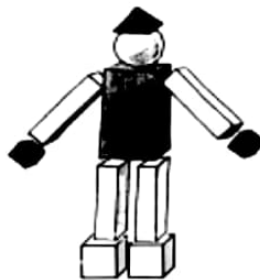
۲- آیا شکل زیر باز شده‌ی مکعب مقابل آن است؟



۳- شکل زیر چند  و چند  دارد؟

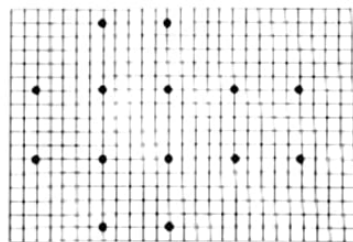


6



6

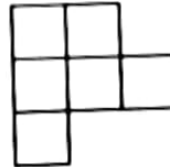
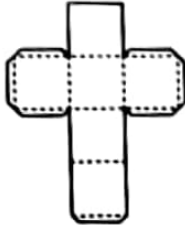
۴- نقطه‌ها را طوری به هم وصل کن که یک مکعب گسترده داشته باشی.



..... شکل بالا از چند مربع تشکیل شده است؟

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: دریا ضی: کاربری: ۷

۵- با تا کردن کدام شکل، مکعب ساخته می‌شود؟ (آن را رنگ کن.)



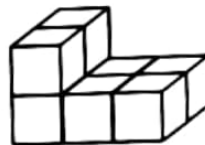
۶- هر شکل از چند مکعب درست شده است؟



تا



تا

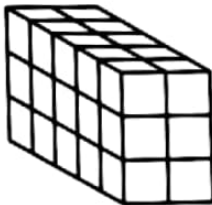


تا



تا

۷- روش‌های مختلف شمارش مکعب‌های چیده شده را بنویس.



.....
.....



۸- مکعب چند طرف (رو) دارد؟

..... هر طرف مکعب مقابل به چه شکلی است؟

۹- هر طرف مکعب زیر به چه شکلی است؟

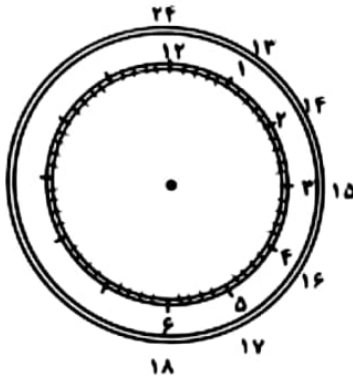


۱۰- وسیله‌ای نام ببر که به شکل مکعب باشد.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درپایه کاربری: ۷

ساعت در بعدازظهر



۱- شکل مقابل ساعت‌های یک شبانه‌روز است ادامه‌ی عددها را بنویس.

ساعت ۵ بعدازظهر یعنی ساعت چند؟

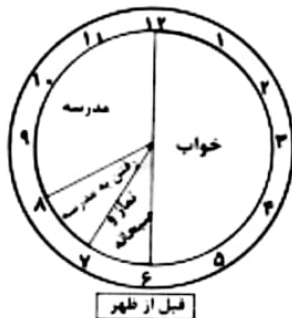
ساعت ۹ بعدازظهر یعنی ساعت چند؟

ساعت ۱۶ یعنی ساعت چند بعدازظهر؟

ساعت ۲۳ یعنی ساعت چند بعدازظهر؟

چه ساعتی از مدرسه به خانه می‌رسی؟

۲- آموزگار کارهای یک شبانه‌روز خود را روی ساعت‌های زیر مشخص کرد و از دانش‌آموزان سؤالات زیر را پرسید. پاسخ آن‌ها را بنویس.



الف) چند ساعت در مدرسه هستم؟

ب) چند ساعت مطالعه می‌کنم؟

پ) چند ساعت در راه رفتن به مدرسه و برگشتن به خانه هستم؟

ت) در مجموع چند ساعت صرف نماز و غذا شده است؟

ث) در مجموع چند ساعت صرف خواب، استراحت و تلویزیون شده است؟

ج) چند ساعت خوابیده‌ام؟

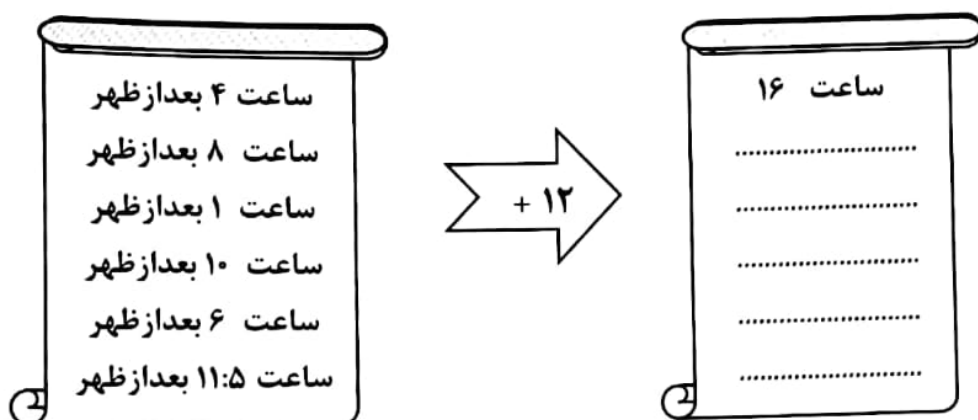
چ) ساعت چند به خانه رسیده‌ام؟ بعدازظهر یا

ح) چه ساعتی مشغول کارهای خانه شده‌ام؟ بعدازظهر یا

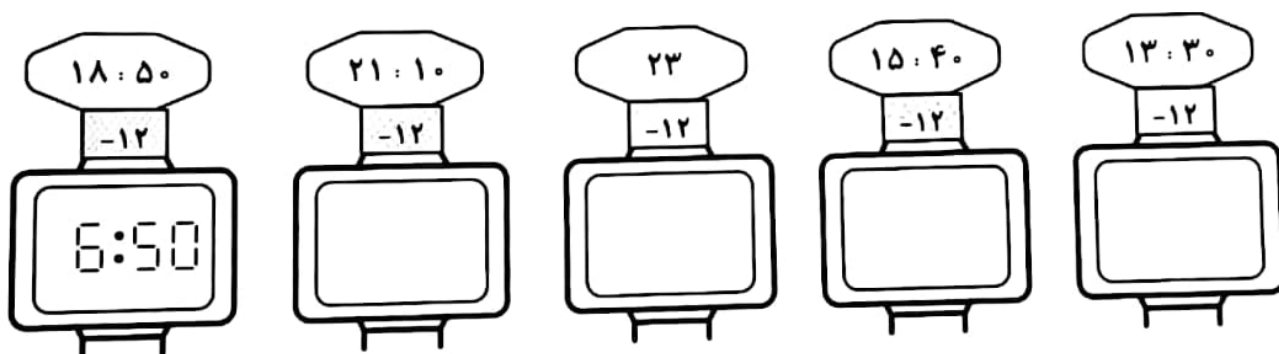
خ) مطالعه‌ی من چه ساعتی تمام شده است؟ بعدازظهر یا

- ۳- می‌دانیم که عقربه‌ی کوچک در ۱۲ ساعت یک دور کامل به دور ساعت می‌چرخد. عقربه کوچک در یک شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟
- یک شبانه‌روز چند ساعت است؟

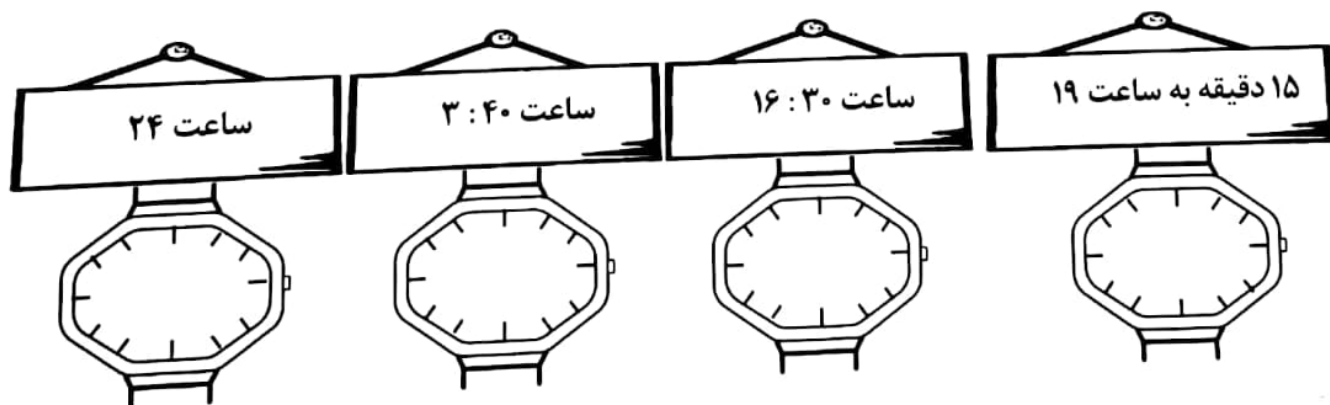
۴- مانند نمونه تکمیل کن.



۵- ساعت چند بعدازظهر است؟



۶- متناسب با نوشته‌ها، عقربه‌ها را بکش.



۷- در هر جای خالی عدد مناسب بنویس.

- ۱- دو شبانه‌روز ساعت است.
- ۲- ساعت ۱۵ یعنی ساعت بعدازظهر است.
- ۳- ساعت ۷ بعدازظهر یعنی، ساعت است.
- ۴- یک شبانه‌روز و ۵ ساعت یعنی: ساعت.
- ۵- سه شبانه‌روز یعنی ساعت.

۸- از ساعت ۸ صبح بارش برف در شهر بروجرد شروع شد و ۱۰ ساعت ادامه داشت. چه ساعتی بارش برف تمام شد؟

۹- ۵ ساعت و ۱۲ دقیقه از ظهر گذشته عقربه‌های ساعت کجا قرار می‌گیرند؟ (عقربه‌ها را بکش).



۱۰- پدر علی ساعت ۶ بعدازظهر از اداره به خانه برمی‌گردد. او چه ساعتی به خانه برمی‌گردد؟

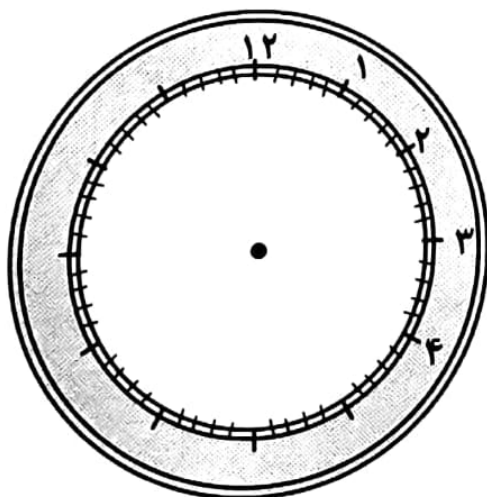
۱۱- ستاره باید هر ۶ ساعت یک قاشق شربت سرفه بخورد. اگر قاشق اول را ساعت ۱۱ خورده‌باشد، قاشق بعدی را باید چه ساعتی بخورد؟

۱۲- ساعت پخش یک سریال تلویزیونی ۲۱:۱۵ می‌باشد. این سریال در چه ساعتی از بعدازظهر پخش می‌شود؟

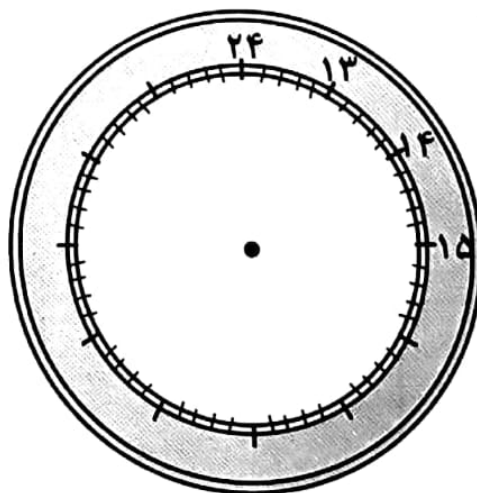
۱۳- حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس.

$\begin{array}{r} ۳۵۳ \\ + ۲۴۶ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷۲۰ \\ - ۳۸۰ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶۹۸ \\ + ۱۴۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۳۶ \\ - ۴۵۷ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۱۴- ساعت‌ها را کامل کن و کارهای امروزت را روی ساعت‌ها مشخص کن.



قبل از ظهر

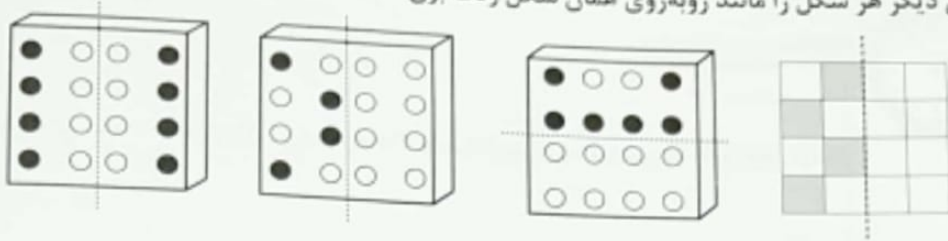


بعدازظهر

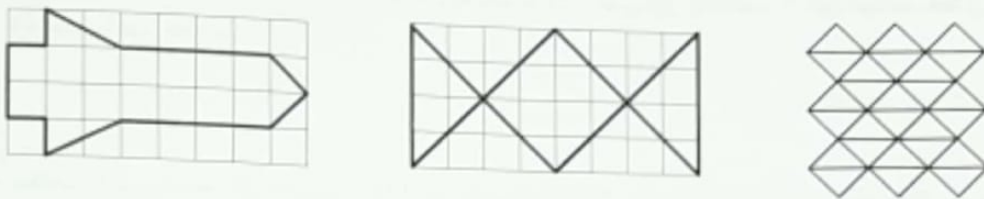
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: دریا ضی کاربرگ: ۸

الگوهای متقارن

۱- نیمه‌ی دیگر هر شکل را مانند روبه‌روی همان شکل رنگ بزن.



۲- خط تقارن شکل‌ها را با خط‌کش بکش و به طور متقارن رنگ کن.



۳- شکل‌ها را به طور متقارن رنگ کن و تعداد مربع‌ها را بنویس.

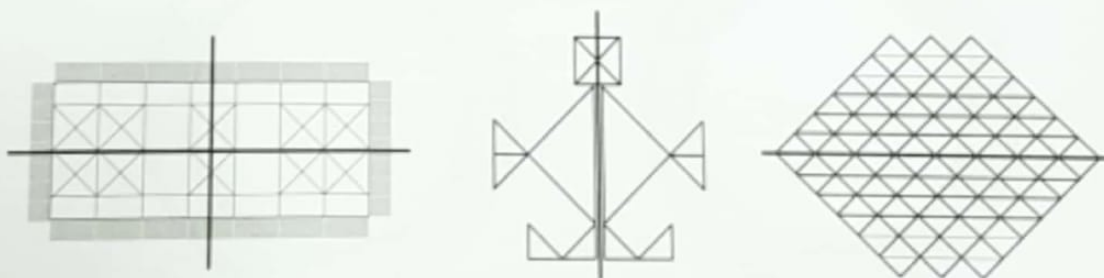


مربع

مربع

مربع

۴- با استفاده از تقارن تعداد مثلث‌های کوچک هر شکل را بنویس و رنگ‌آمیزی کن.

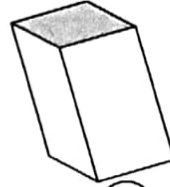
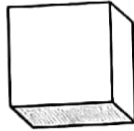
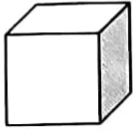


مثلث کوچک

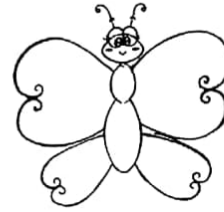
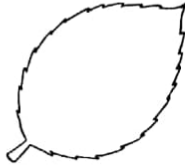
مثلث کوچک

مثلث کوچک

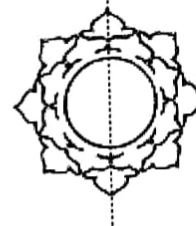
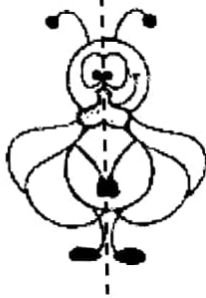
۵- تمام طرف‌های کدام مکعب به شکل ☐ است؟ (علامت ✓ بزن)



۶- خط تقارن شکل‌های زیر را بکش. شکل‌ها را رنگ آمیزی کن.



۷- رنگ آمیزی کن!



۸- الف) یک کاغذ نازک روی طرح زیر بگذار و آن را بکش.

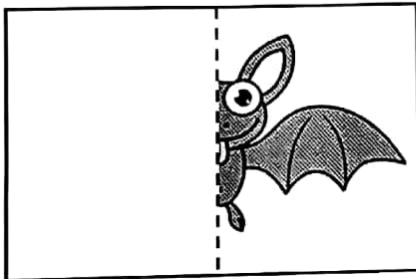
ب) باقی‌چیزی طرح را از روی خط جدا کن.

پ) قسمت جدا شده را از روی خط‌چین تا کن.

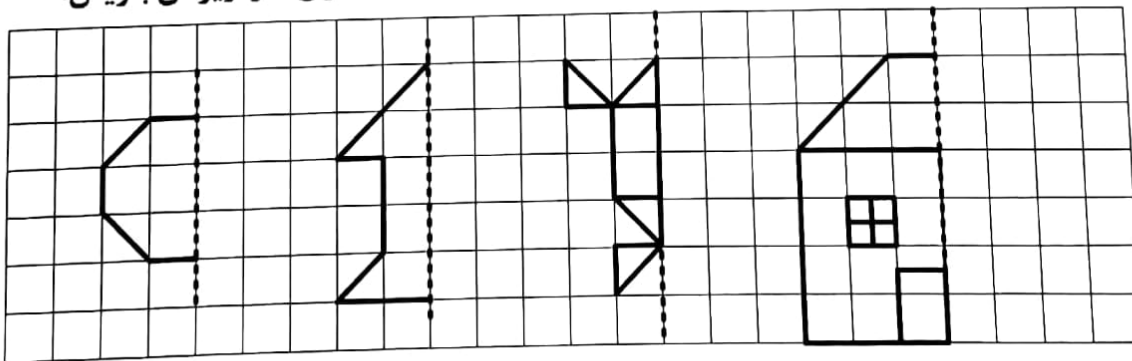
ت) دور طرح رنگ شده را با قیچی بریده و کاغذ را باز کن.

ث) شکل به دست آمده، خط تقارن دارد؟

ج) حالا اگر کاغذ را ۲ بار تا کنی. چند خفاش درست می‌شود؟



۹- خط‌چین، خط تقارن هر شکل است. نیمه‌ی دیگر هر شکل را بکش و تعداد مربع‌ها را زیر آن بنویس.



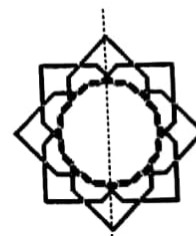
..... مربع

..... مربع

..... مربع

..... مربع

۱۰- با توجه به خط تقارن شکل‌ها را رنگ آمیزی کن.



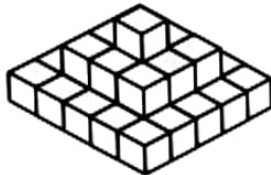
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: ریاضی کاربرگ: ۹



۱- دایره‌های کشیده شده‌ی دور عددهای جمع را توصیف کن.

$$(۱۴) + ۵ + (۶) + ۲ =$$

۲- شکل مقابل چند مکعب دارد؟



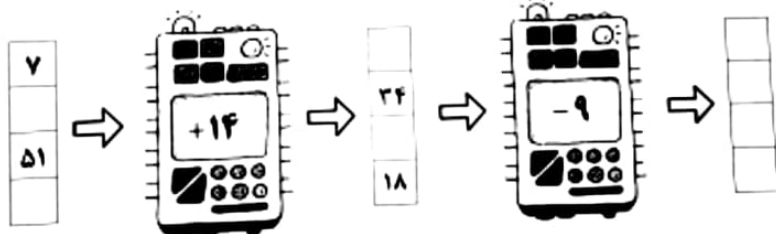
۳- برنامه‌ی کودک ساعت ۱۷ شروع می‌شود. شروع این برنامه چند ساعت بعد از ظهر است؟
(با کشیدن عقربه‌ها نشان بده)

۴- سه شبانه‌روز و ۴ ساعت چند ساعت است؟

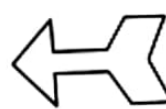
۵- نجمه ساعت ۸ صبح از خانه خارج و پس از ۷ ساعت به خانه برگشت. نجمه ساعت چند بعد از ظهر به خانه برگشت؟

۶- هواپیما ساعت ۲۱ در فرودگاه به زمین نشست. هواپیما ساعت چند بعد از ظهر به زمین نشست؟

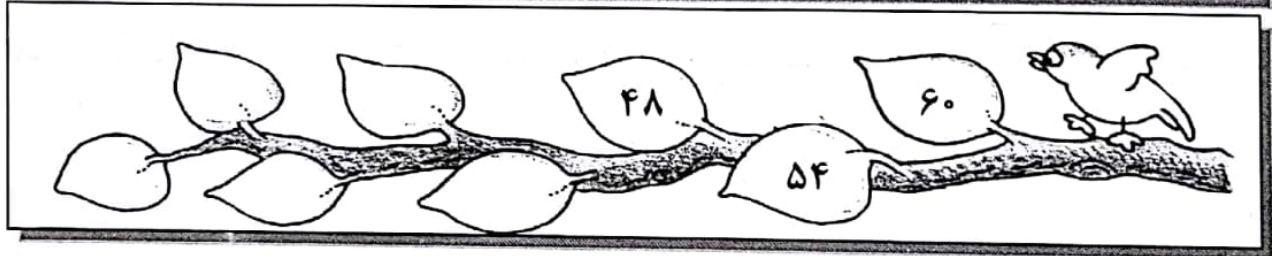
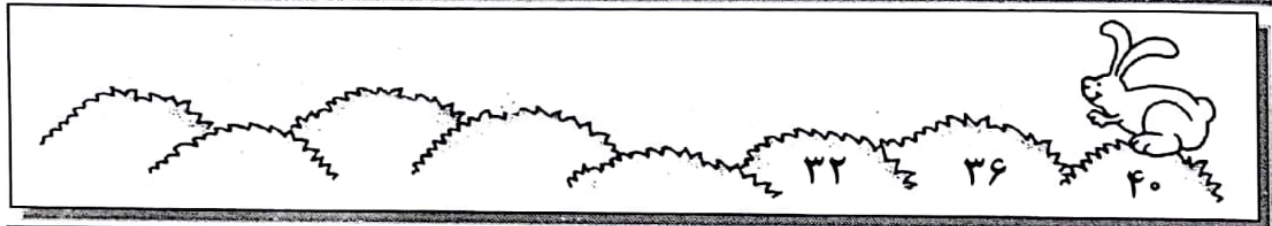
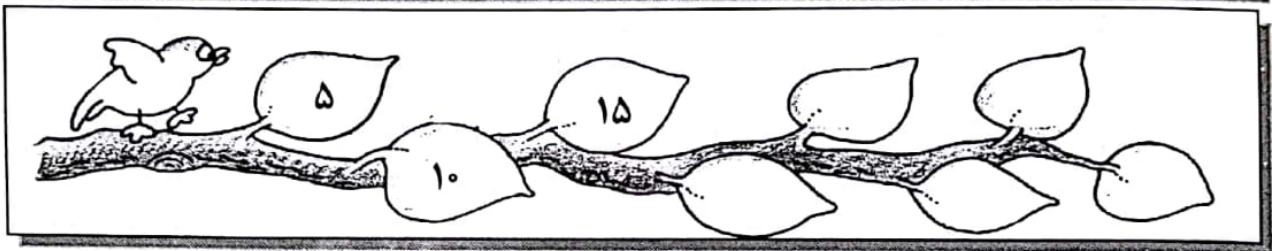
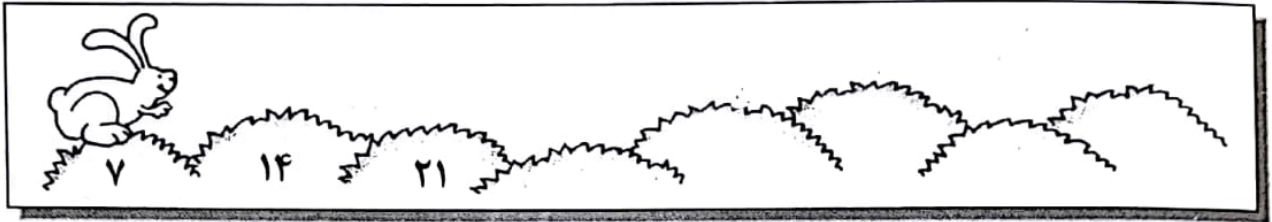
۷- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۸- خط تقارن شکل‌ها را رسم کن.

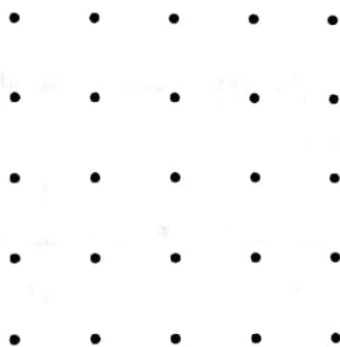
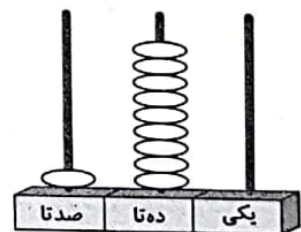
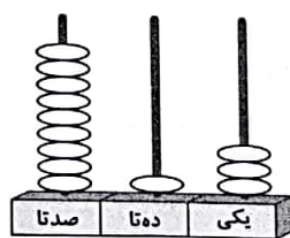
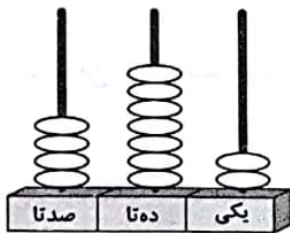


۹- الگوها را ادامه بده و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۱۰- سعید یک ربع به ۴ بعد از ظهر به کتابخانه رفت. او ۷۰ دقیقه در کتابخانه ماند. سعید چه ساعتی از کتابخانه خارج شد؟

۱۱- هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟



۱۲- نقطه‌ها را با خط کش به هم وصل کن و شکلی بکش که، ۴ ضلع و ۴ گوشه و دو ضلع مساوی داشته باشد.



بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی: پایه سوم آموزگار: درس علوم کاربرگ: ۱

۱. در طول یک هفته چند ساعت تلویزیون تماشا می‌کنی؟ از امروز در جدول زیر یادداشت کن.

روز	ساعت‌های تماشای تلویزیون	نام برنامه یا فیلمی که در این هفته دوست داشتی
شنبه	از ساعت — تا ساعت — از ساعت — تا ساعت — مجموع —	
یکشنبه		
دوشنبه		
سه‌شنبه		
چهارشنبه		
پنج‌شنبه		
جمعه		
مجموع ساعت‌هایی که در این هفته تلویزیون تماشا کردم.		



بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی: پایه سوم آموزگار: درس علوم کاربرگ: ۱

۲. حالا ببین کدام برنامه‌ها را بچه‌های کلاس بیش‌تر دوست دارند؟ نام آن‌ها را بنویس.

نام برنامه	طرفداران برنامه
۱- _____	
۲- _____	
۳- _____	

۳. حدس بزن در یک سال چند روز تعطیل است؟ _____

حالا به تقویم یک سال خورشیدی مراجعه کن و روزهای تعطیل هر ماه را در جدول زیر بنویس.

		تابستان		بهار		زمستان		پاییز			
ماه	سال	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر
تعداد روزهای تعطیل											

۴. آیا درست حدس زده بودی؟ این جدول نشان می‌دهد که روزهای تعطیل در ماه _____ و در فصل _____ بیش‌تر است.

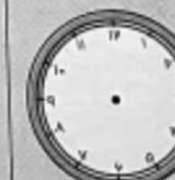
تعطیلات در چه روزی از هفته (به جز پنج‌شنبه و جمعه) بیش‌تر است؟ _____

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: در علوم کاربرگ: ۲

● وعده‌های غذایی یکی از روزهای هفته را یادداشت کن.

هر وعده‌ی غذایی را در چه ساعتی می‌خوری؟ عقربه‌های آن را روی ساعت نشان بده.

مقابل هر وعده‌ی غذایی در جدول در ردیف مناسب x بزن.

گروه‌های غذایی					وعده‌ی غذایی
چربی	گوشت و لبنیات	سبزی‌ها و میوه‌ها	نان	خوراکی‌هایی که خوردم	ساعت
					صبحانه 
					ناهار 
					عصرانه 
					شام 

● زانوی اشکان درد می‌کند. پزشک به مادر اشکان گفت: او باید ورزش را کاهش دهد تا درد زانویش بهتر شود. به نظرت

اشکان از کدام یک از گروه‌های غذایی بیش‌تر استفاده کرده که ورزش زیاد شده‌است؟

○ پردیس و دُرسا برای خرید شیر به مغازه رفتند. تاریخ انقضای پاکت شیری که پردیس برداشت، ۳ روز بود. اما تاریخ انقضای شیری که دُرسا برداشت ۱ ماه بعد بود. فکر می‌کنی با وجود این که هر دو نفر از یک گروه خوراکی، خرید کردند، چرا تاریخ انقضای آن‌ها فرق دارد؟

تو هم اسم دو خوراکی را که در منزل داری و در آن‌ها از موادّ نگهدارنده استفاده شده است، بنویس.



با توجه به آن‌چه تا کنون یاد گرفتی پاسخ بده. ۴

۱. هر خوراکی را در گروه غذایی مناسب خودش بنویس.

گروه چربی	گروه سبزی‌ها و میوه‌ها	گروه گوشت و لبنیات	گروه نان
اسفناج	لیمو	میگو	کشمش
ماکارونی	زیتون	تخم‌مرغ	تخمه‌ی آفتابگردان
بیسکویت	کدو	گردو	نان شیرمال

برای جاهای خالی بالا یک مثال دیگر بنویس.

۲. دو دلیل بنویس که چرا صبحانه، مهم‌ترین غذای روزانه است؟

۳. به چه دلیل باید، در گروه‌های خوراکی، از موادّ غذایی شور، شیرین و چرب کمتر استفاده شود؟

۴. چرا خوردن لبنیات، سبزی‌ها و میوه‌ها برای بدن انسان لازم است؟ (برای هر گروه ۲ دلیل بنویس).

گروه لبنیات: ۱.

۲.

گروه سبزی‌ها: ۱.

۲.

گروه میوه‌ها: ۱.

۲.

۵. تعداد خوراکی‌ها در کدام یک از گروه‌های خوراکی بیش‌تر است؟

۶. تعداد خوراکی‌ها در کدام یک از گروه‌های خوراکی کم‌تر است؟



خودارزیابی

بله	تا حدودی	خیر

چهار گروه اصلی خوراکی‌ها را می‌شناسم و برای هر کدام نمونه‌هایی را نام می‌برم.

از هر چهار گروه خوراکی‌ها در وعده‌های غذایی روزانه مصرف می‌کنم.

مواد غذایی را که برای بدنم مضر هستند، فهرست می‌کنم.

درباره‌ی شرایط نگه‌داری انواع خوراکی‌ها، اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کنم.

درباره‌ی غذاهای مناسب محیط زندگی‌ام اطلاعاتی جمع‌آوری کردم.



بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس فارسی کاربرگ: ۱.....

۱) عزیزم جملات زیر را مرتب کن.

هنوز - جدید - نکرده بود - محلّی - عادت - به
تعداد زیادی - در - مغازه - کوچک - وجود دارد - بازارچه - و - دکان - بزرگ - و

عظمت - گنبد فیروزه ای - داشت - مسجد - گلدسته های - و - خلعتی

۲) نازنینم ، جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن.

الف) امید خود را به دوستانش کرد.

ب) با شنیدن داستان به یاد تیم فوتبال محله ی قدیمی خود افتاد.

ج) بوستان سبز بسیار زیبایی داشت .

د) با دیدن به یاد کیک تولدش افتاد.

م) من دروازه بان تیم بهارستان بودم .

۳) عزیز دلم ، با کلمات زیر جمله بساز.

بازارچه :

تبت نام :

صف :

جمعیت :

لحظه :

عادت :

خسته نباشی گلم ، حالا برو صفحه ی بعد





بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس فارسی کاربرگ: ۱

۴) در کتاب فارسی خواندیم: خاطرات یعنی، چند خاطره، خاطره‌ها - لحظات یعنی چند لحظه، لحظه‌ها

حالا برایم بنویس: قطعات یعنی موجودات یعنی

ساعات یعنی کلمات یعنی

۵) درس محله‌ی ما را با دقت بخوان و کلمات زیر را از متن درس پیدا کن و بنویس

کلماتی که (ح) دارند	
کلماتی که (ض) دارند	
کلماتی که (ظ) دارند	
کلماتی که (ص) دارند	
کلماتی که (غ) دارند	
کلماتی که (ز) دارند	

۶) فرزند گلم، در چند جمله محله‌ی خودت را برای من معرفی کن

.....

.....

.....

"فرزندم تلاشت بسیار با ارزش است"

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس فارسی کاربرگ: ۱

کلمه های زیر را بخوان و با قرار دادن اولین حرف آن ها در کنار هم ، کلمه ی رمز را پیدا کن و بنویس



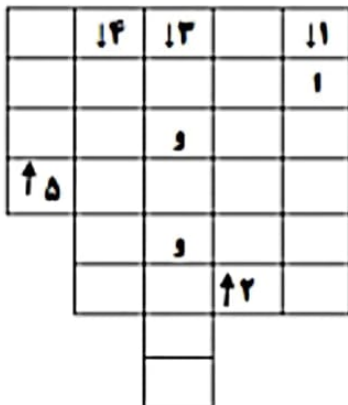
کلمه های زیر را در جای مناسب قرار بده .

محل - دوست - تفریح - نگران - بوستان - عادت - خانواده اش - مشکلی

تابستان از راه رسیده بود . سهراب همراه برای گردش به زیبایی در شهر رفته بودند .

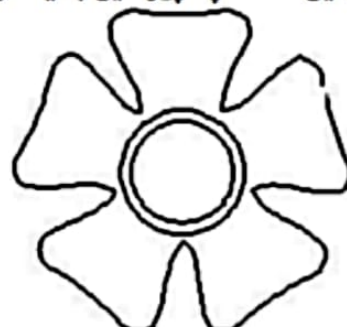
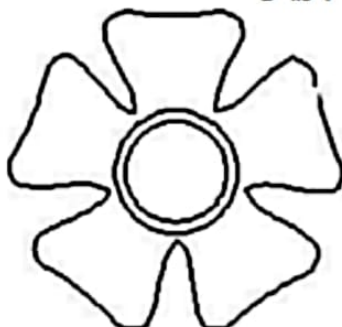
در آن جا پسری را دید که به نظر می رسید با پدرش برای آمده است ؛ اما خیلی خوش حال نبود . سهراب از پدرش اجازه گرفت و پیش او رفت و سلام کرد و گفت :
..... پیش آمده ؟ به نظر می رسی !
پسر گفت : نه ، ما تازه به این آمده ایم و من هنوز به این جا ندارم .
سهراب به او گفت : می توانیم با هم باشیم و بازی کنیم .

جدول را حل کن :



- ۱- مخالف انتها
- ۲- هم معنی دلوپس
- ۳- جمع موجود
- ۴- مغازه ی شیرینی فروشی
- ۵- مخالف عقب

با خواندن این کلمات چه چیزهایی به یاد تو می آید ، داخل گلابرگ ها بنویس



الف) در متن زیر بجای کلمه مشخص شده کلمه هم معنی را پیدا کن و داخل کمانک بنویس.

تلاش - با مهارت - آبی -

شیرینی فروشی - مسجد -

بزرگ

۱. گنبد فیروزه ای (.....) و گلستانه های بلند آن، (.....) داشت.

۲. امید از مقابل (.....) گذشت و به شیرینی هایی که چیده شده بود نگاه کرد.

۳. من مدتی به جنب و جوش (.....) ایچ ها در استخر نگاه کردم؛ بعضی از آنها بسیار (.....) شناسی کردند

ج) جدول زیر مانند نمونه کامل کن.

کلمه	ها	این	ات
پدر	پدرها	پدران	×
گل			
سابقه			
مداد			

ب) وصل کن.

لحظات	خاطره ها
قطعات	افتخارها
افتخارات	قطعه ها
رات	لحظه ها

د) جمله های زیر را با کلمه های مناسب تکمیل کن

جدید - ماهرانه - علوت - خاطرات - مغازه - پاییزی - صورت

۱. باران از شب گذشته آغاز شده بود

۲. برای ورزش کردن به حرف ای، لوکل رشته ی ورزشی را انتخاب کنید.

۳. یاشیدن این حرف، امید تیم فوتبال محله قلی خود را به یاد آورد.

۴. امید هنوز به محله ی جدید نگرده بود

۵. بازارچه تعدادی زیادی و دکان کوچک و بزرگ داشت.

ه) در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید

۱. علی با سرویس به مدرسه

۲. حسین به همراه پدرش به مدرسه

۳. معلم های مدرسه ی ما به ماشین به مدرسه

۴. آقای محسنی معلم کلاس ما

(و) غلط های املائی متن زیر را پیدا کند و شکل صحیح آن را بنویسد (پنج غلط)

لو با دقت به اتراف نگاه می کرد بوی نان تازه می آمد . چند نفری در سف ناتوانی ایستاده بودند . بازارچه تعداد زیادی مقازه و دکان کوچک و بزرگ داشت . بیزی از آنها لباس و کیف و کفش می فروختند و بیزی دیگر کتاب و دفتر . پس از صحبت با مری شنه در دوره های آموزشی صبت نام کردم روز ها در نزد او به تمرین شنا می پرداختم .

(ز) با کلمات زیر جمله بسازید:

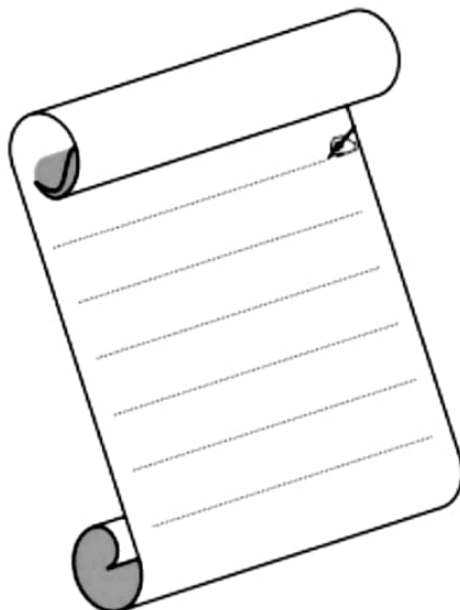
مهرم:

نام نویسی:

رنگ ورزشی:

محل:

(ح) با استفاده از کلمات داده شده به متن کوتاه بنویس.



Mustafa Haj Mahdavi

ماهرانه - والیبال -
مربی - رشته
ورزشی



بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

۳

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس فارسی کاربرگ:.....

۱- دور صحیح کلمات خط بکشید.

(خانواده اش، خوانواده اش) (محلّه، مهله) (سبت نام، ثبت نام) (آدت، عادت) (اتراف، اطراف) (سف، صف) (تعداد، تداد) (مغازه، مقازه) (بعزی، بعضی) (مواد غذایی، مواد غذایی) (گزشتنند، گذشتند) (فیروزه ای، فیروزای) (خاصی، خاستی) (عزمت، عظمت) (فزای، فضای) (جمعیت، جمیت) (قبلن، قبلًا) (معرقی، معرفّی) (نزر، نظر) (دروازبان، دروازه بان) (حرف، هرف) (خاطرات، خاترات) (احساس، اهساس) (لحظه، لحزه) (بایستد، بعیستد) (خوش هال، خوش حال) (حرفه ای، هرفه ای) (الاقه، علاقه) (تمطیلی، تمنیلی) (طرف، ترف) (چطور، چنور) (تسمیم، تصمیم) (مخصوص، محسوس) (اسلی، اصلی) (ماهرانه، ماحرانه) (می خواهم، می خاهم) (مسل، مثل) (حالا، هالا) (تول، طول) (سحبت، صحبت) (مودت، مدّت) (نتیجه ی، نتیجی) (رتبه، روتبه) (بهترین، بخترین) (برگزار، برگذار) (خواهم، خاهم).

۲- معنی کلمات زیر را بنویسید.

آغاز =	مثل =	اهمیت =
صمیمی =	بحث =	عظمت =
برگزار شدن =	ماهرانه =	پیوسته =
نرم نرمک =	ترتیب =	جلب نظر کردن =
ثبت نام =	جنب و جوش =	حرفه ای =

۳- با دیدن کلمه های زیر، چه کلمه هایی را به یاد می آوری. آن ها را بنویس.

ورزش ←

وسایل نقلیه ←

محلّه ←

۴- مخالف کلمه های زیر را بنویس.

راستگو ≠

روز ≠

فایده ≠

غروب ≠



بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

۳

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس فارسی کاربرگ:.....

۹- هم معنی کلمات زیر را بنویس.

شروع = گفت و گو = مانند = نام نویسی =

۱۰- مخالف کلمات زیر را بنویس.

راستگو* فایده* وز* غروب*

۱۱- جمله های زیر را با کلمه ی درست تکمیل کن.

بازارچه تعداد زیادی و دکان کوچک و بزرگ داشت . چندتایی از آن ها هم داشتند.

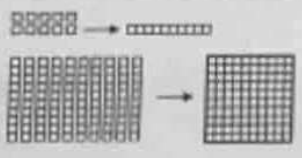
باران از شب گذشته شده بود.

برای ورزش کردن به حرفه ای اول رشته ی ورزشی انتخاب کنید.

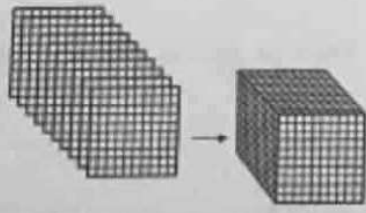
تو چه قدر خوب شنا

تو و علی نقاشی های زیبایی

نگاه



گل‌های عزیزم، در کلاس دوم یاد گرفتید که ۱۰ تا ۱۰ ریالی را می‌توان با یک ۱۰۰ ریالی عوض کرد. اگر ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی را به بانک بدهیم، بانک به ما یک ۱۰۰۰ ریالی می‌دهد.



یک هزارتایی

۱۰ یکی می‌شود یک ده تایی (۱۰، دو رقم دارد)
۱۰ ده تایی می‌شود یک صد تایی (۱۰۰، سه رقم دارد)
۱۰ صدتایی می‌شود یک هزارتایی (۱۰۰۰، چهار رقم دارد)

۱- فرزند خوش قلبم، در جای خالی عدد مناسب بنویس.

- ★ یک بسته‌ی هزار تایی می‌شود بسته‌ی صد تایی
- ★ سه بسته‌ی هزارتایی می‌شود
- ★ می‌شود ۵ بسته‌ی هزارتایی
- ★ بسته‌ی هزار تایی می‌شود ۷۰۰۰
- ★ عدد ۱۰۰۰ چند تا از ۹۹۹ بیش‌تر است؟

۱- الگوها را ادامه دهید.

- ۱۰۰۰، ۲۰۰۰، ۳۰۰۰،
۲۰۰۱، ۲۰۰۲، ۲۰۰۳،
۸۲۵۰، ۸۳۵۰، ۸۴۵۰،

۵ ۲ ۸ ۴

۲- با توجه به عدد ۵۲۸۴:

الف) این عدد چند رقم دارد؟

پاسخ:

ب) عدد را با حروف بنویس؟

پاسخ:

ج) کدام رقم بیش‌ترین ارزش مکانی را دارد؟

پاسخ:

د) کدام رقم کم‌ترین ارزش مکانی را دارد؟

پاسخ:

۱۴- الگوها را کامل کن.

۱۰، ۲۰، ۳۰،
.....

۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰،
.....

۵۰، ۱۰۰، ۱۵۰،
.....

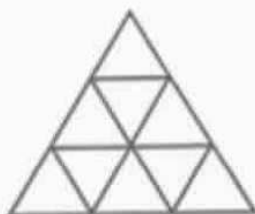
۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲،
.....

۹۰۵، ۹۱۰، ۹۰۰،
.....

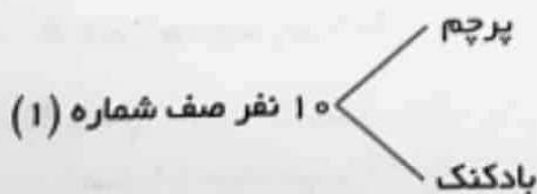
۱۵- به چند حالت می توان با سکه های روبه رو، ۵۰۰ ریال درست کرد؟



۱۶- الگوی داده شده را کامل کن.

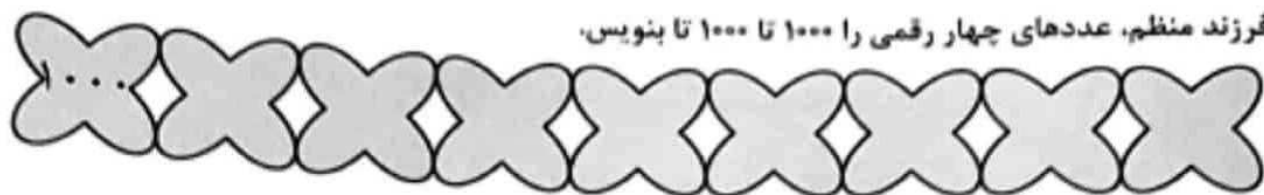


۱۷- در دبستان هستی دانش آموزان در صف های ۱۰ نفری ایستاده اند ۱۰ تا صف ۱۰ نفره، که در دست هر دانش آموز یک پرچم می باشد، اگر به هر صف ۵ بادکنک بدهیم، تعداد پرچم و بادکنک را حساب کن؟

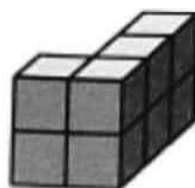
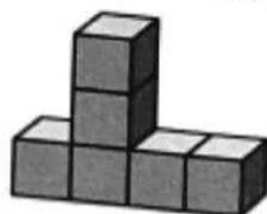


به چند حالت می توان با سکه های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی، ۴۰۰ ریال درست کرد؟

۱۲- فرزند منظم، عددهای چهار رقمی را ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا بنویس.



۱۳- عزیزم اگر هر مکعب نشان دهنده ۱۰۰۰ باشد، شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟



۱۴- در یک کارخانه‌ی شمع‌سازی، ماشین اول ۱۰ شمع را در یک پاکت قرار می‌دهد و ماشین دوم ۱۰ پاکت را در یک جعبه بسته‌بندی می‌کند. سپس کارگران هر ۱۰ جعبه را در یک کارتن قرار می‌دهند و در کارتن را می‌بندند.



(الف) تعداد شمع‌های یک جعبه چقدر است؟

(ب) تعداد شمع‌های یک کارتن چقدر است؟

(ج) تعداد شمع‌های یک کارتن چقدر تا بسته‌ی چندتایی است؟

(د) ۴ کارتن چند شمع می‌شود؟

۱۵- الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

(الف)	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰						
(ب)	۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰						
(ج)	۹۹۱	۹۹۲	۹۹۳						

با توجه به شکل ها عدد مناسب را بنویسید.



به عدد:

به حروف:

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان



به عدد:

به حروف:

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

۲۰- دلبند تمیزم، عدد ۴۳۱۸ را در جدول ارزش مکانی قرار بده و به حروف بنویس.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

.....

۲۱- هفت هزارتایی، ۶ صدتایی، ۹ ده تایی و ۵ یکی را در جدول بنویس و به عدد و حروف بخوان.

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

به عدد:

به حروف:

۲۲- اعداد را به حروف و رقم بنویس.





برای اندازه‌گیری طول‌های کوچک از خط‌کش و برای اندازه‌گیری طول‌های بزرگ از متر استفاده می‌کنیم. هر ۱۰۰ سانتی‌متر برابر است با یک متر و هر ۱۰ میلی‌متر برابر است با یک سانتی‌متر.

واحد کیلومتر برای اندازه‌گیری طول‌های خیلی خیلی بزرگ است. مثل طول جاده‌ها و خیابان‌ها و فاصله‌ی شهرها. هر کیلومتر، ۱۰۰۰ متر می‌باشد.

۳۴- فرزندان دقیقم، اندازه طول خط‌های زیر را با واحد سانتی‌متر بنویسید.



۳۵- پاره خط‌های زیر را با واحد میلی‌متر اندازه بگیرید.



۳۶- عزیز دلم، جاهای خالی را پر کن.

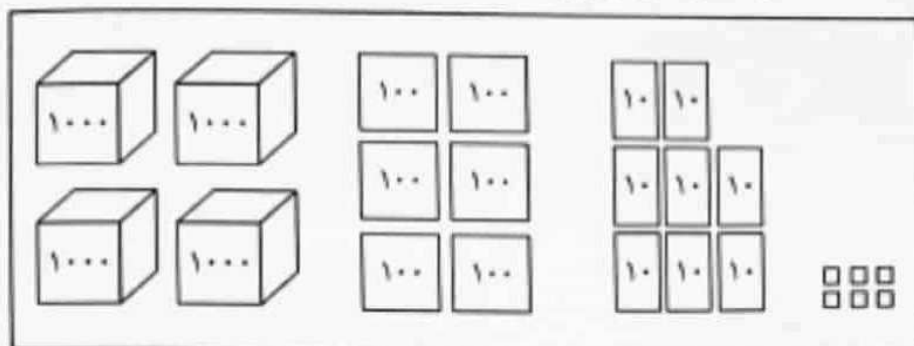
- ★ ۴۰۹۰ متر برابر است با کیلومتر و متر
- ★ ۶۴۰۰ متر برابر است با کیلومتر و متر
- ★ ۴ کیلومتر و ۷۴۰ متر برابر است با متر
- ★ ۶ کیلومتر و ۹۰۰ متر برابر است با متر
- ★ ۸۰۳۹ متر برابر است با کیلومتر و متر
- ★ ۷ کیلومتر و ۶۱۰ متر برابر است با متر



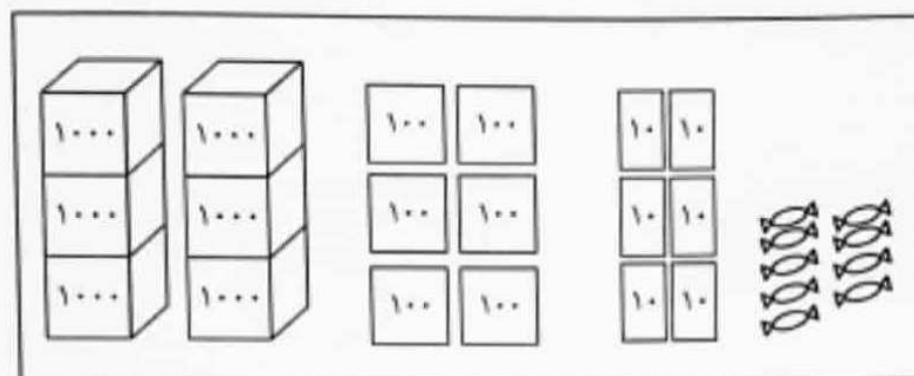
۳۷- جاهای خالی را با یکی از کلمات داده شده کامل کن.

- ★ (۱۰۰۰) مهره تسبیح در یک جا می‌شوند (استکان - لیوان - پارچ)
- ★ (۱۰۰۰) کودک در یک جا می‌شوند (مهدکودک - کلاس - کوچه)
- ★ (۱۰۰۰) شکلات در یک جا می‌شوند (کیسه فریزر - پاکت - کارتن)
- ★ (۱۰۰۰) دوجرخه در یک جا می‌شوند (حیات خانه - کوچه - خیابان)
- ★ (۱۰۰۰) یخچال در یک جا می‌شوند (مغازه - انبار - کامیون)

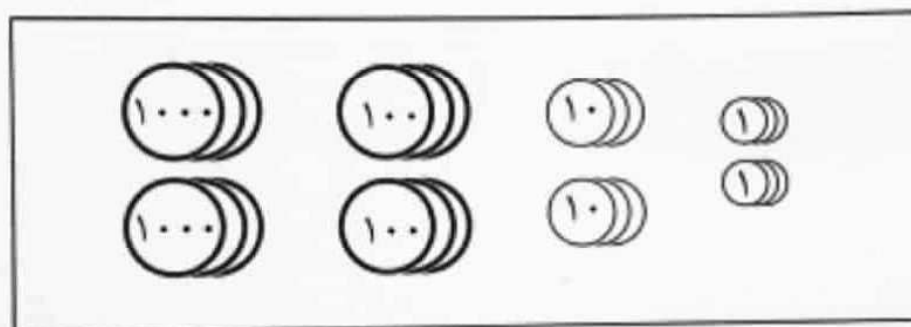
۳۱- نقاشی‌های کوچولو، به اندازه‌ی عدد داده شده از شکل‌های زیر رنگ کنید.



۳۲۴۵



۶۵۳۷



۴۲۶۵

۳۲- نازنینم، با اعداد (۳ و ۵ و ۲ و ۶) بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد چهار رقمی غیر تکراری را بنویس و اختلاف آن‌ها را پیدا کن.

بزرگ‌ترین →
کوچک‌ترین →

۳۳- بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی زوج و کوچک‌ترین عدد چهار رقمی فرد را بنویس.

بزرگ‌ترین →
کوچک‌ترین →

۲۳- گل‌های تو گلدان، در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

★ عدد ۹۳۴۷ یعنی یکی ده‌تایی صدتایی و هزارتایی

★ یکی ده‌تایی صدتایی هزارتایی می‌شود ۵۳۲۱

★ عدد ۴۳۰۵ یعنی هزارتایی صدتایی ده‌تایی یکی

★ ۲ هزارتایی، ۶ صدتایی و ۴ یکی می‌شود

★ پنج هزار و شانزده یعنی هزارتایی صدتایی ده‌تایی یکی

۲۴- عزیز دلم، حروف را به عدد مناسب خود وصل کن.

۳۵۱۲	◇	◇	چهار هزار و دو
۶۳۲۴	◇	◇	دو هزار و چهارصد و چهل و چهار
۴۰۰۲	◇	◇	سه هزار و پانصد و دوازده
۲۴۴۴	◇	◇	شش هزار و سی صد و بیست و چهار

۲۵- یک عدد چهار رقمی بنویسید که رقم یکانش ۴، رقم دهگان ۰، رقم صدگان ۷ و رقم هزارگان آن ۶ باشد.

..... به عدد: به حروف:

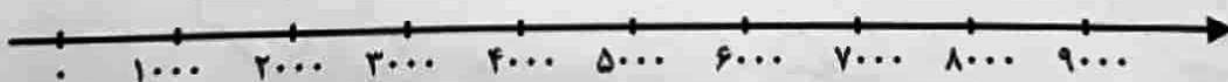
۲۶- ریاضی‌دان‌های کوچک، با ارقام (۴ و ۳ و ۸ و ۰) عددهای چهار رقمی غیرتکراری بنویسید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی که با این اعداد می‌توان ساخت، کدام است؟

ب) عدد چهار رقمی که یکی آن ۴ و دهگان آن ۸ باشد، کدام است؟

ج) عدد چهار رقمی که هزارتایی آن فرد باشد، کدام است؟

۲۷- با استفاده از محور جاهای خالی را کامل کنید.



$$1000 + \dots = 7000$$

$$8000 - \dots = 6000$$

$$5000 + 3000 = \dots$$

$$4000 + \dots = 9000$$

$$9000 - \dots = 3000$$

$$3000 + 4000 = \dots$$

$$5000 - 2000 = \dots$$

$$5000 + \dots = 7000$$

۳۸- پسته‌های خندانم، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویسید.

$$7 + 2 = \square$$

$$70 + 20 = \square$$

$$700 + 200 = \square$$

$$7000 + 2000 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$80 - 30 = \square$$

$$800 - 300 = \square$$

$$8000 - 3000 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$50 - 20 = \square$$

$$500 - 200 = \square$$

$$5000 - 2000 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$40 + 50 = \square$$

$$400 + 500 = \square$$

$$4000 + 5000 = \square$$

۳۹- باز شده‌ی هر یک از اعداد زیر را بنویسید.

$$4365 = \dots\dots\dots$$

$$3024 = \dots\dots\dots$$

$$7205 = \dots\dots\dots$$

$$4450 = \dots\dots\dots$$

$$9128 = \dots\dots\dots$$

$$8469 = \dots\dots\dots$$

$$9008 = \dots\dots\dots$$



به به! به این فرشته
ببین چه خوب نوشته

۴۰- شکوفه‌های گیلاس، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویسید.

$$2 \text{ (صدتایی)} + 3 \text{ (صدتایی)} =$$

$$3 \text{ (هزارتایی)} - 7 \text{ (هزارتایی)} =$$

$$1 \text{ (دهتایی)} + 8 \text{ (دهتایی)} =$$

$$4 \text{ (صدتایی)} - 9 \text{ (صدتایی)} =$$

$$3 \text{ (صدتایی)} + 5 \text{ (هزارتایی)} =$$

$$7 \text{ (هزارتایی)} + 8 \text{ (صدتایی)} =$$

$$6 \text{ (صدتایی)} - 9 \text{ (صدتایی)} =$$

$$2 \text{ (صدتایی)} + 4 \text{ (هزارتایی)} =$$



پنج‌های لازم، هر ۱۰ ریال ۱ تومان است، هر ۱۰۰ ریال هم ۱۰ تومان است. یعنی برای تبدیل واحد تومان به واحد ریال یک صفر در سمت راست عدد می‌گذاریم و برای تبدیل ریال به تومان یک صفر از سمت راست عدد پاک می‌کنیم.

۴۱- الماس‌های درخشان، جمع‌های زیر به واحد پول تومان است. آن‌ها را با واحد ریال بنویسید.

$$۸ + ۹ = ۱۷ \rightarrow ۸۰ + ۹۰ = ۱۷۰$$

$$۲۸۳ + ۴۹۸ = ۷۸۱ \rightarrow$$

$$۶۹ + ۳۷ = ۱۰۶ \rightarrow$$

$$۴۵۸ + ۳۲۵ = ۷۸۳ \rightarrow$$

۴۲- جمع و تفریق‌های زیر به واحد ریال است، آن‌ها را به تومان تبدیل کنید.

$$۹۵۰ + ۳۶۰ = ۱۳۱۰ \rightarrow$$

$$۶۲۴۰ - ۲۱۰۰ = ۴۱۴۰ \rightarrow$$

$$۶۶۰ - ۱۶۰ = ۵۰۰ \rightarrow$$

$$۶۳۵۰ + ۳۵۲۰ = ۹۸۷۰ \rightarrow$$

۴۳- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

$$۳۷۱۰ = ۳۰۰۰ + \dots + ۷۰۰$$

$$۶۳۸۹ = ۶۰۰۰ + \dots + ۸۹$$

$$۸۴۸۴ = ۸۰ + ۴ + ۴۰۰ + \dots$$

$$۹۱۴۶ = ۹۰۰۰ + ۴۰ + ۶ + \dots$$

$$۸۳۰۵ = ۸۰۰۰ + \dots + \dots$$

۴۴- ماه تابانم، دور عددهایی که یکان آن‌ها ۳ و صدگان آن‌ها ۴ و هزارگان آن‌ها یکی بیش‌تر از صدگان آن‌ها باشد، خط بکش.

$$۵۴۶۳ - ۵۴۸۳ - ۴۵۱۳ - ۵۴۰۳ - ۴۵۸۳ - ۵۴۳۳$$

۴۵- عددی چهار رقمی بنویسید که هر ۴ رقم آن یکسان باشد و مجموع ارقام آن ۱۶ باشد؟

۴۶- ارزش مکانی عدد ۶ در هر یک از اعداد زیر چیست. (با استفاده از جدول ارزش مکانی)

$$\boxed{} \leftarrow ۶۳۰۰$$

$$\boxed{} \leftarrow ۵۶۱۴$$

$$\boxed{} \leftarrow ۹۵۴۶$$

$$\boxed{} \leftarrow ۹۰۶۹$$

۴۷- دور عددهایی که یکان آن ۷ و هزارگان آن زوج باشد خط بکشید.

۹۳۷۶-۶۳۴۷-۵۷۴۵-۷۳۵۶-۴۱۰۷-۲۰۰۷



۴۸- پرستوهای زیبا، عدد مناسب را به گزینه‌ی مناسب وصل کنید.

- | | | |
|------|---|--|
| ۳۵۵۰ | ♦ | سه هزارتایی، ۵۵ دهتایی |
| ۵۰۴۲ | ♦ | شش هزارتایی، ۸ یکی، ۱۷ دهتایی، ۴ صدتایی |
| ۶۵۷۸ | ♦ | پنج هزارتایی، ۴۲ یکی |
| ۴۳۸۹ | ♦ | ۱۴ صدتایی، ۶ هزارتایی و ۲۶ یکی |
| ۷۴۲۶ | ♦ | بیست یکی و چهارده صدتایی و چهار هزارتایی |
| ۵۴۲۰ | ♦ | هشتاد و نه یکی و ۴۳ صدتایی |

۴۹- دلبندها باهوشم، با دقت به سوالات زیر پاسخ دهید.

(الف) جمع رقم‌های کوچک‌ترین عدد چهار رقمی چند است؟

(ب) کوچک‌ترین عدد چهار رقمی که رقم‌هایش تکراری نباشد، کدام است؟

(ج) اختلاف بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی زوج و کوچک‌ترین عدد چهار رقمی فرد با رقم‌های غیرتکراری چند است؟

۵۰- فرزندان مرتبم، اعداد زیر را از بزرگ به کوچک مرتب کنید.

(الف) ۶۷۹۰ - ۶۰۹۷ - ۶۵۳۲ - ۶۹۷۰

(ب) ۳۶۵۹ - ۲۰۶۵ - ۲۹۶۵ - ۲۹۵۶

۶۰- ۴۱۰۰ دلار کشوری ۱۰ ریال ایران شده است. ۳ تومان ایران چند دلار این کشور می شود؟

۶۱- شیرین زبانه، در جای خالی عدد مناسب بنویس.

★ ۵۶۹۸ متر برابر است با کیلومتر متر

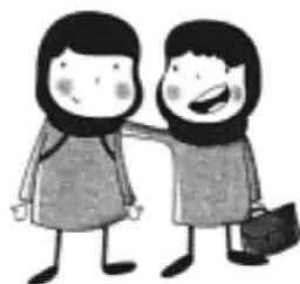
★ ۳۴۲۷ متر برابر است با کیلومتر متر

★ متر برابر است با ۶ کیلومتر و ۷ متر و ۶۹.

★ متر برابر است با ۷ کیلومتر و ۸ متر و ۲۴.

۶۲- فاصله‌ی خانه‌ی لیلا تا مدرسه ۱ کیلومتر و ۱۶۷ متر است.

لیلا چند متر باید برود تا به مدرسه برسد؟



او در یک رفت و برگشت چند متر راه می پیماید؟

۶۳- احمد در مسابقه‌ی دو شرکت کرده است. مسیر مسابقه یک کیلومتر می باشد.

او تا به حالا ۶۰۰ متر دویده است. احمد چند متر دیگر باید بدود؟



۶۴- علامت مناسب بگذارید.

۴۸۰۰ متر ☐ ۴ کیلومتر و ۸۰ متر

۶۳۰۰ متر ☐ ۶۳ کیلومتر

۵ کیلومتر و ۱۰ متر ☐ ۵۱۰۰ متر

۹ کیلومتر و ۳۴۰ متر ☐ ۹۴۳۰ متر

— حمید، سامان و علی با هم دوستند. آن‌ها قرار است با هم به سینما بروند، آن‌ها به چند حالت می توانند کنار هم بنشینند؟



۵۵- ده ریال ایران به اندازه ۱۰۰۰ یورو نمکستان می‌ارزد.
۳ تومن ایران با ارزش‌تر است یا ۲۴۰۰ یورو نمکستان؟ چرا؟

۵۶- یک لیره‌ی کشور بلبستان، به اندازه ۲۳۰۰ تومن ارزش دارد.
۴ لیره‌ی این کشور، چند تومن می‌ارزد؟

۵۷- هزار تومن با ارزش‌تر است یا ۹۹۸۰ ریال؟



فالاکه شری نمونه
بیا بفور هندروونه

۵۸- الگوهای زیر را ادامه دهید.

۲۰۰۰ - ۲۵۰۰ - ۳۰۰۰ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

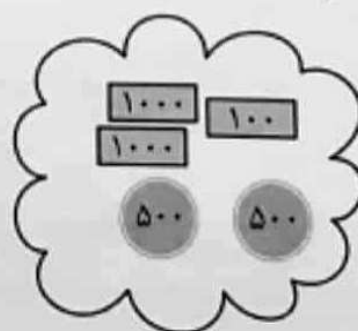
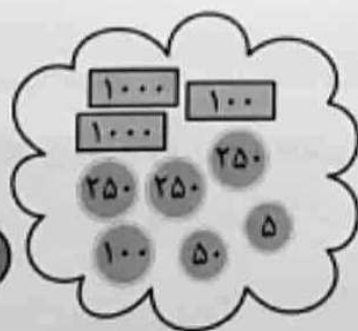
۳۱۰۰ - ۳۲۰۰ - ۳۳۰۰ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

۵۲۰۰ - ۵۴۰۰ - ۵۶۰۰ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

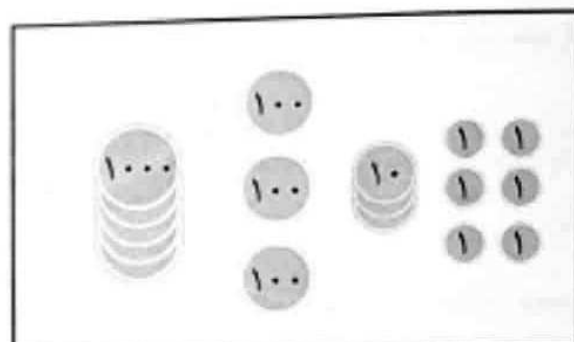
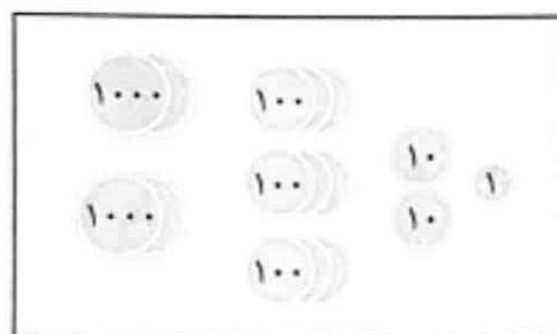
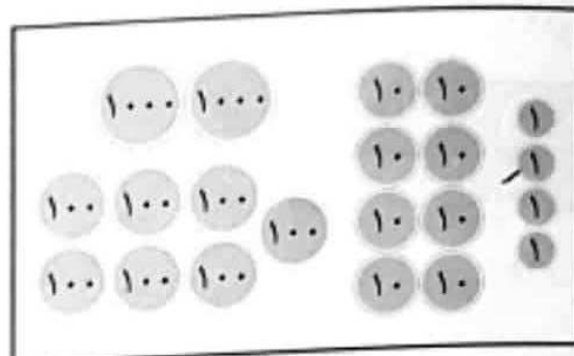
۶۱۰۰ - ۶۳۰۰ - ۶۵۰۰ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

۴۳۵۰ - ۴۴۵۰ - ۴۵۵۰ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

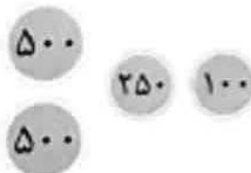
۵۹- پول‌های رضا بیش‌تر است یا پول‌های وحید؟ آن را رنگ کن.



۵۱- مقدار پول هر قسمت را نوشته و با کمک شکل آن‌ها را مقایسه کنید.



۵۲- مریم برای خرید یک کلاه به ۷۷۵۰ ریال پول نیاز دارد. با توجه به آن مقدار خواسته شده را کامل کن.



۵۳- بچه‌های گلم، با ۱۰۰۰ ریال می‌توان چیزهای بیش‌تری خرید یا با ۱۰۰۰ تومان؟



ارزش واحد تومان از واحد ریال بیش‌تر است.

۵۴- یک دلار در کشوری به اندازه‌ی ۱۰۰۰ تومان ارزش دارد.

چهار دلار این کشور بیش‌تر ارزش دارد یا ۵۳۴۴ تومان؟ چرا؟

۶۵- فاصله‌ی خانه‌ی امیر تا مدرسه ۲ کیلومتر و ۱۰۰ متر است. فاصله‌ی خانه‌ی رضا تا مدرسه ۲۰۰۱ متر است. کدام یک زودتر به مدرسه می‌رسند؟ چرا؟

۶۶- دور عدد بزرگ‌تر در هر گروه خط‌بکش.

۳۲۸۱ ۳۲۸	۲۱۴ ۱۴۲	۲۰۰۶ ۶۰۲
۸۹۹۹ ۹۰۰۱	۷۵۲ ۲۵۱۷	۲۱۴۰ ۴۰۰۱

۶۷- خوشگلم عدد داخل مربع به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ دایره مربوط به آن را رنگ کن.

۴۱۰۰	۴۱۳۰	۴۲۰۰
۳۷۰۰	۳۷۴۰	۳۸۰۰
۹۷۰۰	۹۷۸۵	۹۸۰۰
۳۲۴۰	۳۲۴۳	۳۲۵۰
۶۵۴۰	۶۵۴۶	۶۵۵۰
۱۰۰۰	۱۰۵۹	۱۱۰۰
۲۰۰۰	۲۳۵۶	۳۰۰۰
۱۴۰۰	۱۴۳۱	۱۵۰۰

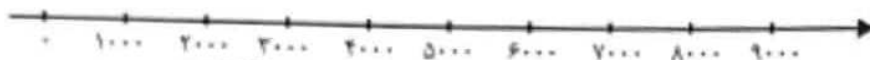
۶۸- هر یک از اعداد زیر را با حذف رقم‌های یکان و دهگان دوباره بنویس.

۶۶۵۲ → ۳۷۴۹ → ۴۳۴۸ → ۲۵۶۴ →

۶۹- عزیزم، عددهای داده شده را روی محور به صورت تقریبی نشان بده.



۸۹۴ - ۳۰۸ - ۴۲۷ - ۴۵



۶۴۰۰ - ۳۲۵۰ - ۹۴۰ - ۴۰۷۸



۱۵۶۰ - ۱۷۸۵ - ۱۳۴۰ - ۱۰۰۵

۷۰- عددهای زیر را با حذف رقم‌های یکان - دهگان و صدگان بنویسید.

۸۴۲۹ →

۱۹۶۸ →

۳۶۵۶ →

۲۳۳۰ →

۷۲۰۴ →

۷۸۰۰ →



۷۱- هر یک از جمع‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد.

$$۳۰۰۰ + ۹۰۰ + ۴۰ + ۳ = \boxed{}$$

$$۷۰۰۰ + ۷۰۰ + ۶ = \boxed{}$$

$$۴۰۰۰ + ۴ = \boxed{}$$

$$۸۰۰ + ۶۰۰۰ + ۱۰۰ + ۲۰ + ۲ = \boxed{}$$

$$۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۱ = \boxed{}$$

$$۲۰۰۰ + ۳۰۰۰ + ۵۰۰ + ۵۰ + ۸ = \boxed{}$$

تکلیف

گل‌های شادابم!

جرم هر جسم را با ترازو اندازه می‌گیریم. هر قدر ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی یک جسم بیش‌تر باشد، جرم آن هم بیش‌تر است و سنگین‌تر است. برای اندازه‌گیری جرم اجسام کوچک از واحد گرم استفاده می‌کنیم و برای اندازه‌گیری جرم اجسام سنگین از واحد کیلوگرم استفاده می‌کنیم. هر یک کیلوگرم برابر است با ۱۰۰۰ گرم و هر نیم کیلوگرم برابر است با ۵۰۰ گرم.

۷۲- نازنینم جاهای خالی را پر کن.

★ ۴ کیلوگرم برابر است با گرم

★ ۲۷۰۰ گرم برابر است با کیلوگرم و گرم

★ ۳ کیلوگرم و ۷۵۰ گرم می‌شود گرم

★ ۵۳۴۵ گرم برابر است با کیلوگرم و گرم

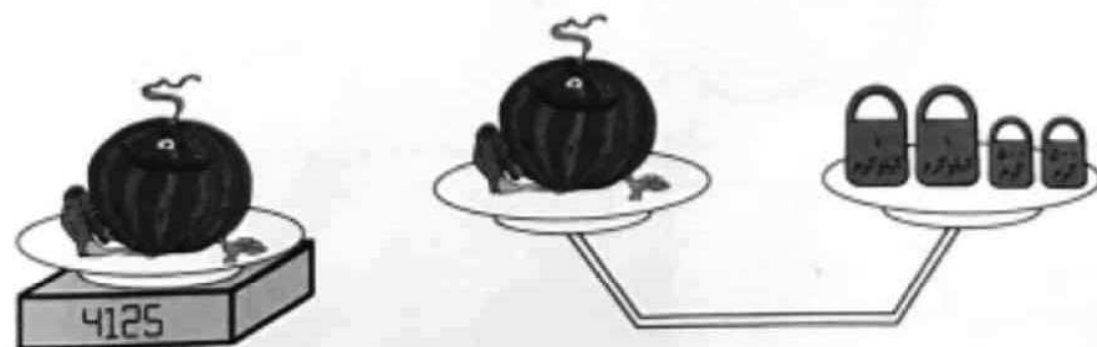
★ یک کیلوگرم برابر است با دو تا گرم



۷۳- برای اندازه‌گیری یک کیسه سیب، آن را در یک کفه و در کفه‌ی دیگر یک وزنه‌ی ۵۰۰ گرمی، یک وزنه‌ی ۱ کیلوگرمی و یک وزنه‌ی ۲۵۰ گرمی گذاشتیم تا ترازو میزان بایستد؟ جرم سیب‌ها چقدر است؟



۷۴- جرم هندوانه در هر یک از ترازوهای زیر چقدر است؟



۷۵- مادر نسرین ۳۷۰۰ گرم هلو و خیار خرید که ۱۴۰۰ گرم آن خیار بود. وزن هلوها چند کیلوگرم و گرم است؟

۸- الف) ۴۸۰۰ ریال چند تومان است؟

ب) ۷۲۸ تومان چند ریال است؟

۹- جاهای خالی را پر کن.

★ عدد ۷۶۳۵ یعنی یکی دهتایی صدتایی هزرتایی

★ عدد یعنی ۴ یکی، ۷ دهتایی، صفر صدتایی و ۹ هزرتایی

★ عدد یعنی ۸ یکی، ۷ صدتایی و ۵ هزرتایی

★ عدد یعنی ۶ هزرتایی و ۴ دهتایی

★ عدد ۴۳۰۹ یعنی هزرتایی صدتایی دهتایی یکی

۱۰- جمع و تفریق‌های زیر به واحد ریال است. آن‌ها را به تومان تبدیل کنید.

۹۰	+	۳۰	=	۱۲۰	→
۴۴۰۰	+	۲۳۸۰	=	۶۷۸۰	→
۶۴۰۰	-	۲۲۰۰	=	۴۲۰۰	→
۷۶۰	-	۲۶۰	=	۵۰۰	→

۱۱- گل بهارم، توضیح بده که چگونه دو عدد چهاررقمی را با هم مقایسه می‌کنی؟

۱۲- جمع‌های زیر به واحد تومان است. آن‌ها را به واحد ریال بنویس.

۹	+	۶	=	۱۵	→
۶۴۳	+	۲۸۵	=	۹۲۸	→
۵۴	+	۲۴	=	۷۸	→
۱۲۶	+	۴۲۰	=	۵۴۶	→

۱۳- یک دلار کشور تایلستان به اندازه ۱۰۰۰ تومان ارزش دارد. ۷ دلار این کشور بیش‌تر ارزش دارد یا ۶۳۳۹ تومان؟ چرا؟

۱۴- عددهای زیر را با حذف رقم‌های یکان - دهگان دوباره بنویس.

۳۴۵۶ →

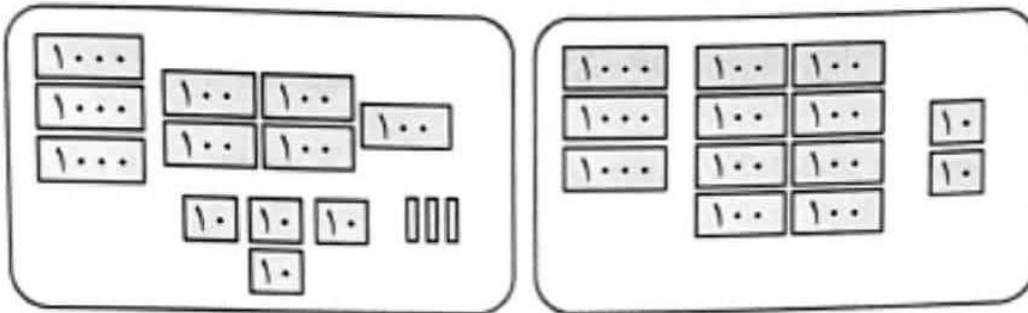
۷۹۴۵ →

۶۹۶۷ →

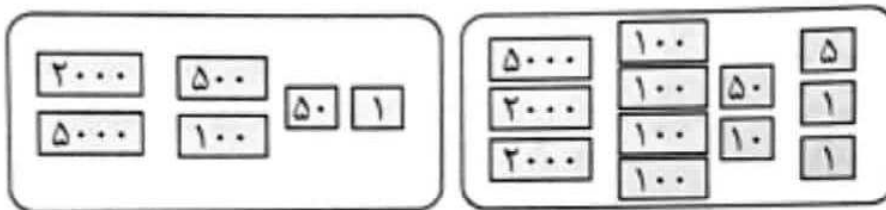
۴۱۱۵ →

۵- به چند حالت می توان جمع دو عدد را نوشت که حاصل آن ۱۵ باشد؟

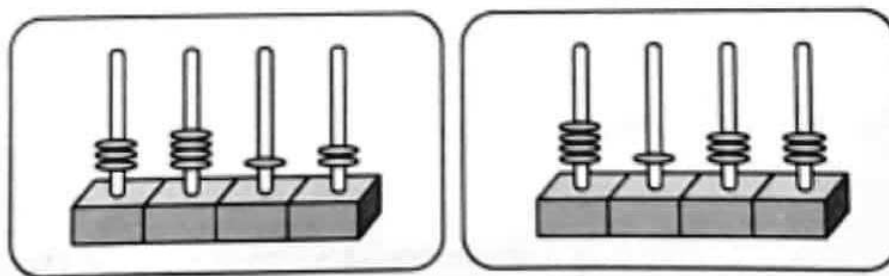
۶- ابتدا عددی را که هر شکل نشان می دهد بنویسید، سپس علامت مناسب بگذارید.



.....○.....



.....○.....



.....○.....

۷- هر عدد را به صورت گسترده بنویس.

۶۲۱۹=

۷۴۴۶=

۱۹۰۶=

۲۳۶۸=

۵۰۴۰=

۷۶- از ۷۵۰۰ گرم نخود و لوبیا، یک کیلو و نیم آن نخود است. جرم لوبیاها چند کیلوگرم است؟



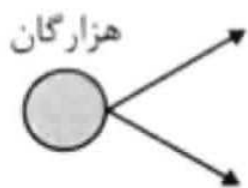
فصل دوم

مرور

۱- فاصله‌ی علی‌آباد تا شهر ۳۷ کیلومتر است و فاصله‌ی شهر تا تهران ۲۵۸ کیلومتر است. فاصله‌ی علی‌آباد تا تهران چند کیلومتر است؟

۲- تمام اعداد سه رقمی که با رقم‌های ۴ و ۷ و ۸ می‌توان نوشت را بنویسید و اعداد فرد را مشخص کنید؟

۳- تمام اعداد ۴ رقمی که رقم یکان آن ۴، رقم دهگان آن ۲ یا ۳ و رقم صدگان آن ۵ یا ۶ و رقم هزارگان آن ۷ باشد را بنویسید. (شکل را مرحله به مرحله کامل کن و اعداد را بدست بیاور).



۴- بچه‌های خوبم، روی بالاترین دایره، چه عددی باید بنویسیم؟

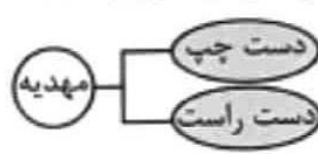
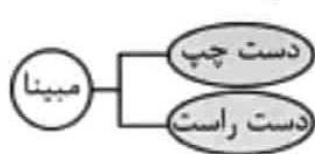


۴- قشنگم، به چند حالت می‌توان جمع دو عدد را نوشت که حاصل آن ۱۴ باشد.

$$۱ + \square = ۱۴$$

$$۲ + \square = ۱۴ \text{ و } \dots$$

۵- مریم، مبینا و مهدیه خواهرند. در دست چپ هر کدام از آنها ۳ شکلات و در دست راست آن‌ها ۴ شکلات قرار دارد؟ این خواهرها روی هم چند شکلات دارند؟



۶- مهسا، تعدادی از مهره‌های تسبیح پاره شده‌ی مادر بزرگش را پیدا کرد. او آن‌ها را در ۹ ردیف ۱۰ تایی و یک ردیف ۷ تایی چید. مهسا چند مهره پیدا کرده است؟ چند مهره‌ی دیگر باید پیدا کند تا مهره‌های تسبیح مادر بزرگ کامل شود؟



۷- ریحانه ۳ روسری قرمز - زرد و آبی و ۳ مانتو سبز - طوسی و بنفش دارد. او به چند طریق می‌تواند روسری‌هایش را با مانتوهایش بپوشد؟



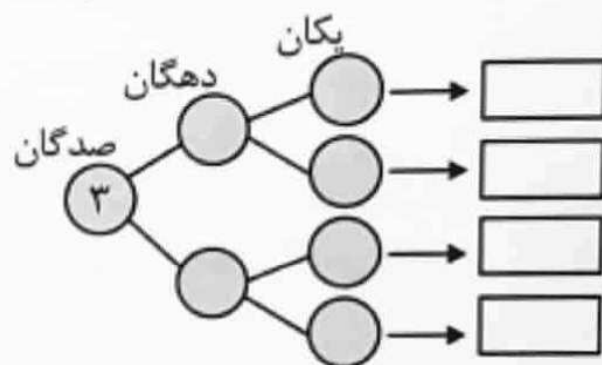
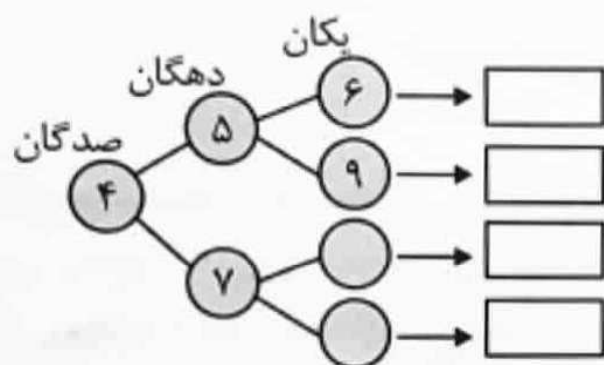
۸- عسلم، تمام اعداد سه رقمی که رقم صدگان آن ۹ یا ۲، رقم دهگان آن ۴ یا ۵ یا ۳ و رقم یکان آن ۸ باشد را بنویس.

حل مسئله - راهبرد مرتب‌سازی

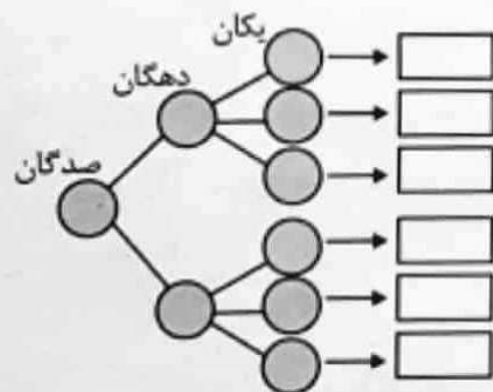
نکته

خوبان من، گاهی در حل مسائل، تمام حالت‌های ممکن خواسته می‌شود. در این مواقع باید با نظم و ترتیب مشخص تمام حالت‌ها را به دست آوریم. یعنی باید از راهبرد مرتب‌سازی استفاده کنیم، البته نباید فراموش کرد که بیان نظم بکار رفته در مرتب‌سازی اهمیت زیادی دارد چون ممکن است نظم و ترتیب ما با نظم و ترتیب دیگران متفاوت باشد ولی هر دو به یک جواب برسیم. به مسأله‌های زیر خوب توجه کنید.

۱- تمام اعداد سه رقمی که رقم صدگان آن ۴ یا ۳، رقم دهگان آن ۵ یا ۷ و رقم یکان آن ۶ یا ۹ باشد را بنویسید. جاهای خالی را کامل کنید تا تمام عددها را به دست آورید.



۲- تمام اعداد سه رقمی که یکان آن ۴ یا ۵ یا ۶ و رقم دهگان آن ۰ یا ۲ و رقم صدگان آن ۴ باشد را بنویسید.



۳- تمام اعداد سه رقمی که رقم یکان آن ۲ یا ۰، رقم دهگان آن ۴ یا ۵ یا ۹ و رقم صدگان آن ۶ یا ۷ باشد را بنویسید.

۱۵- با ارقام ۲ و ۴ و ۷ و ۶ کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی زوج را بنویسید. (غیر تکراری)

کوچک‌ترین



بزرگ‌ترین



۱۶- علی ۲۸۳۶ متر و رضا ۶۲۴۰ متر دویده‌اند. با حذف رقم‌های یکان - دهگان و صدگان بگویید آن‌ها به طور تقریبی روی هم چند متر دویده‌اند؟

۱۷- جمله‌ها را با واحد مناسب کامل کن.

★ اندازه قد مادر سعید ۱۶۳ است.

★ بلندی درخت خاتمی ما به طور تقریبی ۵ است.

★ جرم یک خربزه ۴ و ۷۵۰ است.

★ جرم انگشتر زندایی من ۶ است.

★ فاصله‌ی خانه‌ی ما تا مدرسه ۳۷۶ است.

★ جرم کتاب علوم من ۱۴۷ است.

★ فاصله قلی شهر تا علی آباد ۴۳ است.

۱۸- چهار شیء نام ببرید که طول آن‌ها در حدود یک متر باشد؟



۱۹- عدد ۳۰۷۸ چند رقم دارد؟

ارزش مکانی عدد ۷ در آن کدام است؟ (با رسم جدول ارزش مکانی)

۲۰- نازنینم جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کن.

★ ۷۳۶۳ متر یعنی کیلومتر متر و سانتی‌متر

★ متر یعنی ۴ کیلومتر و ۲۵۰ متر

★ ۶۱۲۰ گرم یعنی کیلوگرم و گرم

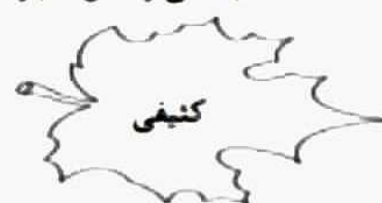
★ ۷ کیلوگرم و ۸۴۰ گرم یعنی گرم

۱. هم خانواده ی کلمه های زیر را بنویس.

علم :

شاکر :

منقول :



۲. کلمات هم معنی را مثل هم رنگ کن.

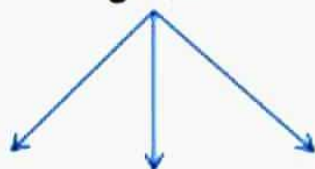
۳. جمله های زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.

الف) می خوام به کتاب داستان بخونم.

ب) تابتون هوا گرم می شه.

با دیدن نام هر فصل به یاد چه چیزهایی می افتی در خانه های زیر بنویس.

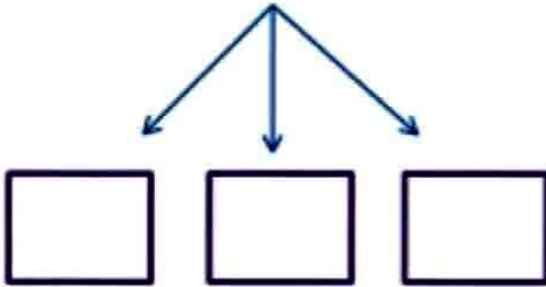
تابستان



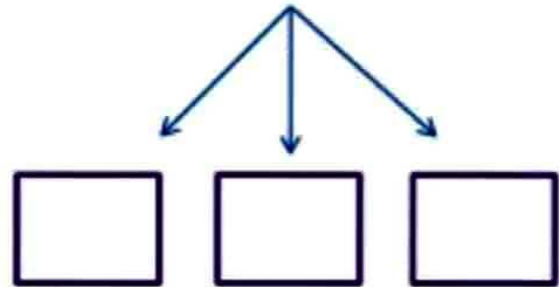
بهار



زمستان



پاییز



۵. هر یک از کلمه های ستون عمودی را با کلمه های مناسب ستون افقی ترکیب کن و با دو تایی آن ها جمله های خنده دار بساز.

کلمه	کنجکاو	ناراحت	صوتی	ساکت	علمی
دانش آموز					
الودگی					
صدای					
کتاب					
کلاس					

..... (الف)

..... (ب)

۶. جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کن.
آموزگار از دانش آموزان تا گروه خود را تشکیل دهند. موضوع گفت و گو را به آنان داد تا در گروه کنند. موضوع بود.
« اگر یک بودید، چه احساسی ؟ »

۷. برای ضرب المثل زیر، یک داستان با توجه به مفهوم آن بساز.

هرچه کنی، به خود کنی

۸. چند صدا که باعث آلودگی صوتی می شوند را در جاهای خالی بنویس.

.....

.....

.....

.....

۹. متن زیر را بخوان و نشانه گذاری کن (. ؟ ، « » :)

زمین قسمتی از طبیعت زیبایی است که خداوند آفریده است معلّم ما می گوید اگر آلوده کننده ها در طبیعت زیاد شوند پرندگان باغ ها گل ها شاپرک ها و حتی پروانه ها هم نابود می شوند من از آموزگارم پرسیدم ما چگونه می توانیم از طبیعت نگه داری کنیم او در پاسخ گفت چه سؤال خوبی بهترین راه نگه داری از طبیعت آلوده نکردن آن است

۱۰. جمله های زیر را طوری مرتب کن تا یک بند درست شود.

او می داند برای موفق شدن باید تلاش کرد.

☐

تا خانواده اش به او افتخار کنند.

☐

بنابراین خیلی مطالعه می کند.

☐

فاطمه دانش آموز کلاس سوم است.

☐

فاطمه می خواهد در آینده فرد مفیدی برای ساختن ایران آبادتر باشد.

☐

و در مشکلات به خدای بزرگ توکل می کند.

☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱

هر کلمه را با خط به معنی آن وصل کن.

دانه ی کوه

روشن / واضح

گویا

مورد پسند

دلپذیر

بخش شیب دار پایین کوه

گوش نواز

هر صدای بدی که انسان را آزار می دهد

زبان آور

صدای دلنشین

آلودگی صوتی

چیزی که زبان می رساند

۲

هر عبارت را با نشان "ی" یا "ـ" کامل کن و در جدول بنویس.

هفته گذشته - همراه آموزگار - دانه کوه - مطالب ما - غرق شادی - پونه ها وحشی

ی	ـ
.....	
.....	
.....	

۳

هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

منتظر: سجده: راضی: ناصر:

۴

با نوشتن شکل درست کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است ، جملات درست را بنویس.

انسان عادت دارد خونه ی خودشو تمیز کنه.

.....

خوب نگاه کنین تا زیبایی های طبیعت را بهتر بینین.

.....



۵ کامل کن.

..... آلودگی صوتی ایجاد نمی کنم. صدای بلند را دوست نداری .
 ما در کلاس ساکت او آرام صحبت می
 در حیاط بی سرو صدا بازی می کنید با صوت خوش قرآن می خوانند.

۶

هر جا لازم است نشانه ی (:) و (»») و (?) و (!) بگذارید.

علی با تعجب پرسید () () اندام حسّی یعنی چه () ()

معلم در پاسخ گفت () () چه سوال خوبی () ()

به آخر کلمه های زیر "ی" یا "ای" اضافه کن و در جدول بنویس.

شنیده - گروه - دامنه - خواسته - بهداشت - صوت

۷

ی	ای
.....	
.....	
.....	

۸

آسان آبی نشانه ی چیست؟

چند مورد از انواع آلودگی صوتی را نام ببرید؟

کل کاشتی پسر کل

پازخورد معلم:



پسر گلم ، متن زیر را بخوان و هر کجا که لازم است نشانه های (. ، : ، ؟ ، !) بگذار

خانم مرنی گفت چه هوای خوبی بچه ها دوست دارید به فضای بیرون کلاس برویم همه ی بچه ها قبول کردند من محمد و هادی خیلی از این پیشنهاد خوش حال شدیم

کلمات داخل ابر را مانند نمونه طبقه بندی کن

صدای گوش خراش

صدای گوش نواز

فشاری

بوق - نسیم - رودخانه - ترقه -
فشاری - سرو صدا - رعدوبرق -
آبشار - موسیقی - تراکتور

جمله های به هم ریخته را مرتب کن

است - منبع - بوق - آلودگی صوتی - ماشین - یک

دوباره - با - نوح - همه هم ی - کلاس - بچه ها - شلوغ

عزیزم ، از کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

ایران بزرگترین تولید کننده ی نفت است . (منبع - مصرف)

سرو صدای بچه ها در کلاس آلودگی ایجاد می کند . (هوا - صوتی)

آن قدر شگردان زیاد بود که صدای معلم را شنیدم . (سرو صدای - خستگی)

معنی کلمه های زیر را از انتهای کتاب فارسی پیدا کن و بنویس.

گوش خراش :

جنب و جوش :

نشاط :

گویا :

نگران :

فیروزه ای :

داستان زیر را با دقت بخوان ، سپس به سوالات پاسخ بده .

در یک دهکده ی کوچک دختر مهربانی با مادرش زندگی می کرد. مدتی بود که در دهکده باران نباریده بود و هوای گرم باعث خشکی چاه ها شده بود. مادر دخترک بیمار بود و تب داشت ، با دهان خشک رو به فرزندش گفت: «آب ، من آب می خواهم!» دخترک مهربانی به خاطر مادر مریضش سطل خالی را برداشت و به راه افتاد. رفت و رفت و رفت تا هوا کاملاً تاریک شد، از خستگی به درختی تکیه داد و خوابش برد. وقتی بیدار شد، چیز عجیبی دید، سطل او پر از آب بود! دخترک با دیدن آب هم تعجب کرده بود ، هم خوش حال شده بود، چون حالا می توانست آب را به مادرش برساند.

در راه بازگشت سگ تشنه ای را دید و بلافاصله با دستش مقداری از آب را به دهان سگ ریخته با این کار ، سطل چوبی آب به سطل نقره ای تبدیل شد . دختر کوچولو به خانه رسید و فوراً به طرف مادرش دوید تا به او آب بدهد. مادر تا آمد آب بخورد نگاهش به لب های خشکیده ی دختر کوچولوش افتاد و گفت : « نه ، عزیزم ! اول تو باید بخوری ، تو خسته و تشنه هستی .» در همین زمان سطل نقره ای به سطل طلایی تبدیل شد.

الف (اولین اتفاق عجیبی که برای سطل افتاد ، چه بود؟)

چرا این طور شد؟

ب (دومین اتفاقی که برای سطل افتاد ، چه بود؟)

چرا این طور شد؟

پ (سومین اتفاقی که برای سطل افتاد ، چه بود؟)

چرا این طور شد؟

" هرگاه خواستیم خدا را بشناسیم، کافی است به قدرت انسان در انجام دادن کارهای مختلف دقت کنیم "

۱	با کلمات زیر جمله بسازید. طبیعت دل نشین آلودگی گوش خراش
۲	کلمات هم خانواده را به هم وصل کن. نظر معلم عالم اجتماع جمعیت منظره
۳	جای خالی را با نشان (ی) یا (_) کامل کن. آلودگی ... صوتی مطالب ... ما گزارش ... گروهی پونه ها ... وحشی کارخانه ... تولید غرق ... شادی
۴	عبارت گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کن. صدا های گوش خراش از خونه ی همسایه، من رو آزار می ده. حمید و رضا تو گلدون خاک ریختن و گل کاشتن.
۵	این کلمات تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟  طبیعت  آلودگی صوتی

۶	کلمه ها را با حروف مناسب کامل کن.
زنگ ... فریح ضب... منت... ر محی... سی	
۸	در متن های زیر از نشانه های نگارشی ، ، ؟ ، ! « » در جای مناسب با مداد قرمز استفاده کن. معلم تشکر کرد و گفت ... بچه های عزیز ... خوش حالم که شما به پاکیزگی اهمیت می دهید ... آیا آب در اثر گرما بخار می شود ...
۹	کامل کن گنم. طبیعت را آلوده نمی کنم. به گردش علمی رفتی. ما همراه معلم خو به اردو رفت..... روزنامه دیواری درست می کند. شما در حیاط بی سر و صدا بازی با صوت خوش قرآن می خوانند.
۱۱	در باره موضوع زیر یک بند بنویس. (طبیعت پاک)

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار:

درس ۴

پایه سوم

تاریخ

فعالیت املایی

۱- به آخر این کلمه ها «ی» یا «یی» اضافه کن و در جدول بنویس.

شنیده - بهداشت - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - دامنه - خواسته

«ی»	«یی»
زیادی	فیروزه ای
.....	
.....	
.....	
.....	

۲- این کلمه ها تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد.

الودگی صوتی	روزنامه دیواری

۱- کلمه ها را با نشانه های مناسب کامل کن.

الودگی - وتی - زنگ - فریخ - ضب - منت - شو

تر - کم شنوایی - بی - برانه - سوال پرس

۴- صحیح کلمات زیر را بنویسید.

نرم حرکت مشفرت موزوع

لحزه المی فرست نزر

۱- این کلمه ها تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد

الودگی صوتی: ! !

روزنامه دیواری: ! !

۲- کلمه ها را با نشانه های مناسب کامل کن.

الودگی - وتی زنگ - فریخ دف - منت -

مول - ب تر - ه ضب - کم شنوایی

۴- این متن را بخوان و مانند نمونه هر جا که لازم باشد نقطه (.) علامت سنوال (?) گیومه («» دو نقطه (: و

تعجب (!) بگذار.

معلم گفت () باید مواظب اندام های حسی خود باشیم ()

علی با تعجب پرسید (اندام های حسی یعنی چه) ()

جدول را کامل کن

الودگی صوتی ایجاد نمی کنم	۱-.....
صدای بلند را دوست ندارم.	۲-.....
.....	۳- ما در کلاس ساکت
.....	۴- او آرام صحبت

۵- دو جمله بنویس که در آن ها دو کلمه ی این و آن آمده باشد.

۱-

۲-

پسر عزیزم هر دسته از کلمات زیر را با (ی - و - _ - _) ترکیب کن و بنویس .

- محلّه - جدید ← مواد - غذایی ← مغازه - دکان
 جمعیت - زیاد ← رشته - ورزشی ← آشغال - زباله
 علاقه - خود ← موضوع - مهم ← گفت - گو
 محیط - زندگی ← اطراف - لانه - خود ← خواست - خواند
 شادی - نشاط ← باعث آلودگی ← هفته - گذشته



پسر گلم هر دسته از حروف را با هم بخوان و کلمه ی درست شده را بنویس .

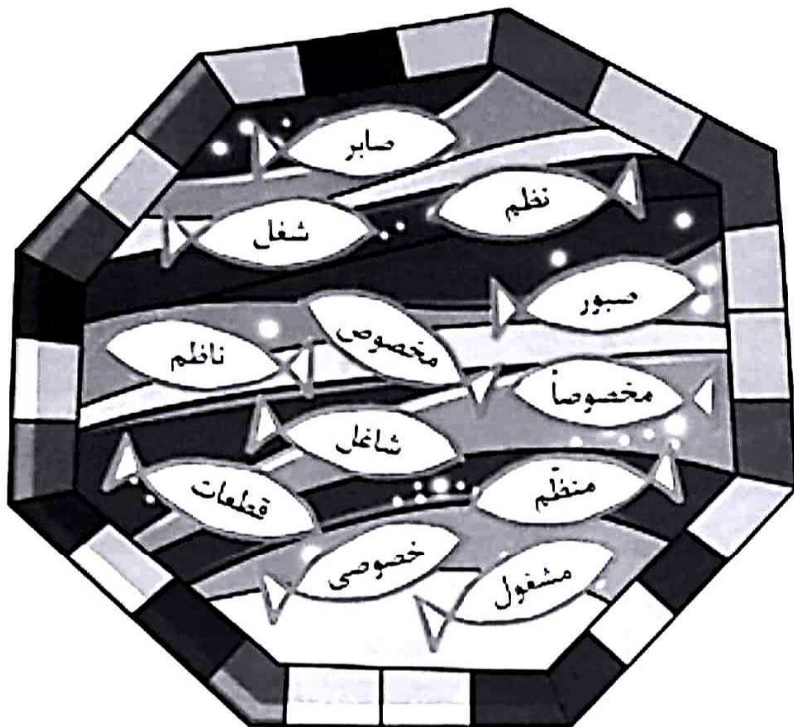


ع ظ م ن ←
 ن ب ن ت ن ا م ←
 ط ب ی ع ن ←
 ن ف ر ی ح ←
 آ ل و و د ی ی ی و ن ی ←

ارزشیابی معلم:

کلمه‌های هم‌خانواده را از داخل حوض
کلمات جدا کن و در کنار هم بنویس.

و و
و و
و و



جمله‌های گفتاری زیر را به صورت نوشتاری بنویس.

الف) دوستانم خیلی به فوتبال علاقه دارد، اما نمی‌دونه چی کار کنه تا به فوتبالبست حرفه‌ای بشه.

ب) ادما باید عادت کنن که زباله‌ها را توی سطل آشغال بریزن.

پ) کاش منم می‌تونستم پرواز کنم.

هر یک از جمله‌های ناتمام زیر را هر جور دوست داری ادامه بده.

الف) اگر یک کفش پرنده

ب) دیروز مدادم می‌گفت: »

پ) آسمان فریاد زد: » آهای ماشین‌ها! دود شما

ت) اگر شبی یک فرشته به خوابم بیاید، به او می‌گویم

کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کن.

آشغال	♦	پاکیزه
نشاط	♦	زباله
تمیز	♦	شادی

معنی لغات زیر را بنویسید (درس سوم - آسمان آبی ، طبیعت پاک)

گردش علمی :	دامنه ی کوه :	همنگری :
گزارش :	جوی :	آشغال :
دلپذیر :	قله :	پونه های وحشی :
دل نشین :	غرق :	نشاط :
نگریست :	تالان :	صحنه :

هم خانواده کلمه های زیر را مانند نمونه بنویس (عالم - علم - معلّم)

نظم قوه مجریه شکر عفت مسافر مسئول
.....

معنی لغات زیر را بنویسید (درس چهارم - آواز گنجشک)

آلودگی صوتی :	منتظر :	احوال پرس :
مشورت :	موضوع :	باعت :
کنجکاوی :	ترقه :	فششه :
زیان آور :	ناراضی :	غصه :
		تشکجه :

متن زیر را بخوان و هر کجا که لازم باشد نشانه های نقطه (.) ، علامت سوال (؟) ، گیومه (« ») ، دونقطه (:) و علامت بیان عاطفه و تعجب (!) بگذار

خانم مربی گفت () () بچه های خوب من () هر گونه صدایی که انسان را آزرده و ناراحت کند ()
آلودگی صوتی است () ()

زرگس گفت () () صدای گوش خراش ترقه ها و فششه ها را فراموش کردی () ()

ضرب المثل های زیر را کامل کنید و معنی هر یک را بنویس

آشپز که دوتا شد

هر چه کنی



درس اول

آقای آل خمیس

محله ما

نام زیبای شما :

۱- کلم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



عادت - بازارچه - قنادی - ثبت نام - گلدسته - خانواده اش -
دکان - گتبد - محله - مواد غذایی - صف - دقت

تابستان بود. امید با تازه به این آمده بود. او در کلاس
سوم، کرده بود و هنوز به محله جدید نکرده بود. امید
همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با به اطراف نگاه می
کرد. بوی نان تازه می آمد. چند نفری در نانوایی ایستاده
بودند. امید و پدرش کمی جلوتر به رسیدند. بازارچه تعداد
زیادی مغازه و کوچک و بزرگ داشت. چندتایی از آنها
داشتند. امید از مقابل گذشت و به شیرینی هایی که چیده
شده بود نگاه می کرد. در یک سوی میدان، مسجد بزرگی دیده
می شد. فیروزه ای و بلند آن عظمتی داشت.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

محله : فیروزه ای : بوستان :

مقابل : خاص : درون :

۳- معنی متضاد های زیر را بنویسید ؟

آشنا # عظمت # زیبایی #

جدید # با دقت # قبلا #

۴- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، ، ! ، : ، ؟) را به کار ببرید .

بوستان () فضای سر سبز بسیار زیبایی داشت () در انتهای آن زمین فوتبالی دیده میشد و جمعیت زیادی آنجا بودند ()

۵- مانند نمونه کامل کن .

بچه ها یعنی چند بچه حالا شما بگو

خاطرات یعنی حیوانات کلمات

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

الف) امید با دقت به نگاه می کرد .

ب) فیروزه ایی و بلند آن خاصی داشت .

ج) بوستان سر سبز و زیبایی داشت .

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

دروازه بان - بود - امید - تیم

.....

گلدسته های - مسجد - داشت - بلند

.....

داشت - بسیار - فضای - بوستان - سبز - زیبایی

.....

عظمت - مسجد - فیروزه ایی - خاصی - گنبد- داشت

.....

۸- با توجه به متن درس به ترتیب شماره گذاری کن.

☐ امید از مقابل قنّادی گذشت و به شیرینی هایی که چیده شده بود، نگاه کرد.

☐ پسر با خوش حالی، نگاهی به امید کرد و گفت: « پس زود لباس دروازه بان تیم را بپوش. »

☐ بوستان، فضای سبز بسیار زیبایی داشت.

☐ تابستان بود. امید با خانواده اش تازه به این محلّه آمده بود.

☐ امید همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با دقّت به اطراف نگاه می کرد.

۹- حروف کلمه های زیر، به هم ریخته اند، آن ها را مرتّب کن و یک کلمه ی معنی دار بساز.

ا ط ا ر ف : ر ا ح ن ت ا : ه ا م ز غ : ظ ل ح ه :

۱۰- کلماتی را که جمع هستند، در جاهای خالی بنویس.

آبان، ایمان، حشرات، تعمیرات، مهربان، گیلان، پهلوانان، ایران، جوانان، داستان، کتاب ها، باغبان

..... و و و و

۱۱- در جملات زیر، برخی از حروف جا افتاده اند؛ کلمه ها را بنویس تا جمله ها کامل شوند.

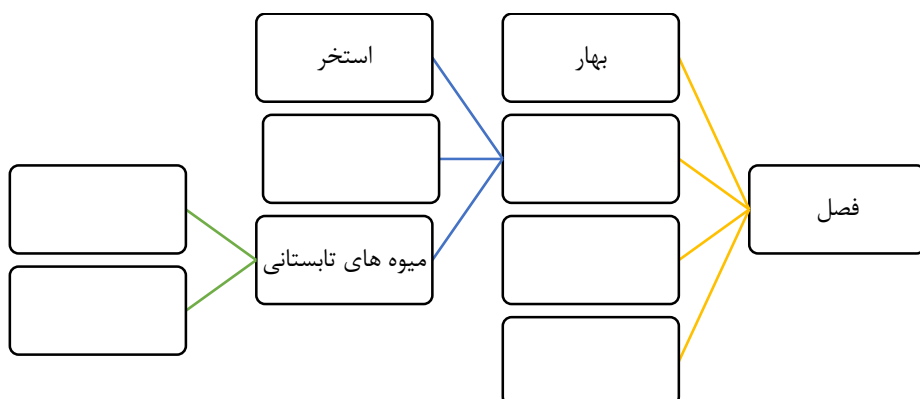
بوستان، ف..... ای سبز بسیار زیبایی داشت امید خا..... رات تیم فوتبال محلّه ی قبلی خود را به یاد آورد.

امید خود را م..... رقی کرد. امروز مسابقه ی فوتبال برگ..... ار می شود.

۱۲- با توجه به نمونه، جدول را کامل کن. (حروف اصلی هر کلمه را پیدا کن و با هر کدام، یک کلمه ی تازه بنویس.)

کلمه	حرف	کلمات ساخته شده با هر حرف
اطراف	ط ر ف	طناب - رضا - فریبا
لحظه		
معرفی		

۱۳- با توجه به کلمه ی « فصل » شبکه ی مفهومی زیر را کامل کن.



۱۴- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

تابستان - خوانواده اش - طازه - ثبت نام - مسجد بزرگی - یک صوی میدان - آدت - گلدسته - اُطمت - گمبد

فیزوزه ایی - بوشتان - فضای سر سبز - خاترات - عنتها - بخواهید - خاسی

۱۵- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (ثبت نام :

ب) بازارچه :

ج) بهارستان :



درس دوم

آقای آل خمیس

زنگ ورزش

نام زیبای شما :

۱- عزیزم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس دوم
زنگ ورزش

ماهرانه - آغاز - علاقه - پیوسته - آموزش - مدتی - بچه ها - قوتیال -
پیشرفت - جنب و جوش - یابیزی - حرقة ای - محل - موضوع - طرف
- سلامتی - از - اصلی - نظم - تعطیلی

آن روز هوا بلرانی بود. باران که از شب گذشته شده بود.
معلم ورزش به کلاس آمد و گفت: امروز زمین برای نرمش و ورزش
مناسب نیست، بنابراین در کلاس می مانیم و درباره ی چند مهم ، گفت
و گو می کنیم. دلم می خواهد همه با در بحث امروز شرکت کنید.
سپس در ادامه گفت: بچه ها، می دانید که ورزش برای مفید است. اگر
ورزشی را با و ترتیب و انجام دهیم، می توانیم به خوبی در
آن رشته کنیم برای ورزش کردن به صورت اول رشته ی
ورزشی مورد علاقه ی خود را انتخاب کنید. سپس در آن رشته ببینید
و تمرین کنید.

آن روز بعد از مدرسه همراه دوستم به خانه راه افتادیم. از او
پرسیدم: راستی تو کدام رشته ی ورزشی را بیشتر همه دوست داری؟
جواب داد تا به حال به این موضوع فکر نکرده ام. یا شاید هم
بسکتبال.

فردای آن روز به استخر رفتیم. کفش ها و لباس هایمان را در
مخصوص گذاشتیم. دوش گرفتیم و وارد سالن شدیم . دوستم برای شنا
رفت، اما من به بچه ها در استخر نگاه کردم.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید .

آغاز : موضوع : جنب و جوش :

تلاش : رتبه : هنگام :

۳- معنی متضاد های زیر را بنویسید .

مفید # پر # فردا #

فردا # نزدیک # گذشته #

۴- گل زیبایم ادامه شعر زیر را بنویس .

دیشب پدر بزرگم آمد به خانه ی ما

در دست پیر او بود باز آن عصای زیبا

۵- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن

الف) تو مدرسه را مکان آموزشی

ب) مسجد را مکان دینی می دانیم .

ج) بچه ها " خانه ی سلامت " را مکان بهداشتی

۶- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

گرفتم - سختی ها - بعد- نتیجه ی - از - آن - خوبی

.....

ماهری - هستم - حالا - شناگر

.....

علاقه - رشته ی - مورد - انتخاب - کنید - را - خود - ورزشی

.....

جلب - نظرم - را - نوشته ای - کرد

.....

۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف) موضوع :

ب) بحث :

ج) ماهرانه :

د) مسابقات :

۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

سلامتی، برگزار، نام نویسی، تعطیلی، محلّ مخصوص

- پس از صحبت های مربّی شنا در دوره ی آموزشی، کردم.
- فردا مسابقات شنای دانش آموزی می شود.
- کفش ها و لباس هایمان را در گذاشتیم.
- ورزش برای مفید است.
- آن روز، بعد از مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه راه افتادیم.

۹- مانند نمونه کامل کن.

بحث ← ب: بچه ها ح: حقیقت ث: ثابت

پیشرفت ← پ: ی: ش: ر: ف: ت:

۱۰- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن و زیر کلمه هایی که به فعل آن ها مربوط می شود، خط بکش.
(مانند نمونه)

(می رویم - می روم - می رود - می روی - می روند - می روید)

- تو به همراه دوستت به مدرسه می روی.
- شما به همراه دوستانتان به مدرسه
- او به همراه دوستش به مدرسه
- ما به همراه دوستانمان به مدرسه
- من به همراه دوستم به مدرسه
- آن ها به همراه دوستانشان به مدرسه

۱۱- در هر ردیف، یک کلمه با بقیه فرق دارد. آن را مشخص کن.

ماهر ، مهر ، مهارت

تعطیل ، تعطیلات ، طول

نظم ، ظرف ، ناظم

۱۲- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب به هم وصل کن و در جدول قرار بده. مانند نمونه:

محلّ مخصوص ، تمرین شنا ، دوره ی آموزشی ، رشته ی ورزشی ، سالن اصلی ، علاقه ی بیش تری ، شناگر ماهر

				اتّصال با « _ »
			لانه ی پرنده	اتّصال با « ی »

۱۳- عبارت هایی را که دارای غلط املایی هستند، مشخص کن و صحیح آن را روی نقطه چین ها بنویس.

- جلولی در، نوشته ای نظرم را جلب کرد
- باران پاییزی از شب گذشته آواز شده بود
- درباره ی چند موضوع مهم، گفت و گو می کنیم
- بعد از طعتیلی مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه به راه افتادیم
-

۱۴- به جای کلمه های داخل کمانک، کلمه های هم معنی بنویس.

- من مدّتی به (جنب و جوش) بچّه ها در استخر نگاه می کردم.
- دختر کوچولو با (حیرت) نگاه می کرد.
- یک روز صبح، صنوبر برای دیدن دوستش به (بیشه) رفت.



بازخورد آموزگار

درس سوم

آقای آل خمیس

آسمان آبی - طبیعت پاک

نام زیبای شما :

۱-دلبندم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .

درس سوم

آسمان آبی، طبیعت پاک

اهمیت - گزارشی - طبیعت - تقسیم - لایه ی - اطراف - آشغال و زباله -
گویا - لذت بخش - نشاط - اول - خوش حال - صورت - تشکر - چشمه ای
- یادداشت - آلودگی - خانواده هایی - عادت - صدای - ساعت - تماشای -
آماده - گذشت - بیماری - محیطی - دلپذیری - نگاه - تمیز - غرق

معلم دانش آموزان را به چند گروه کرد. او از آنها خواست خوب به
..... نگاه کنند و هر چه را می بینند و می شنوند کنند و باهم فکری
یگدیگر به گروهی بنویسند. چند روز بعد دانش آموزان نوشته
های خود را کردند و به کلاس آوردند. معلم از سعاد نمایندگی گروه
خواست تا گزارش گروه را بخواند. سعید هم جلوی کلاس ایستاد و با بلند
چنین خواند تمام حیوانات اطراف خود را تمیز می کنند تا در سالم
زندگی کنند. انسان هم دارد محیط زندگی خود را نگاه دارد اما
بعضی از مردم، فقط خانه ی خود را تمیز می کنند و هرچه دارند، در
کوچه و خیابان و جوی آب می ریزند این کار باعث شهر و مردم
می شود و معلم از سعید کرد و گفت نوشته ی شهداء کوتاه، و
خوب بود.

آن روز در صبح بهاری راه افتادیم. بعد از دو به دامنه ی کوه
رسیدیم. قلعه، چتر بود! آسمان آبی و هوای بسیار پاکیزه و
بود. بوی بونه های وحشی و صدای دل نشین که در دامنه ی کوه، روان
بود، ما را شادی و کرد. هم که به کوه آمده بودند،
شاد بودند. آموزگار می گفت: به همه چیز خوب کنید تا زیبایی های
..... و آفریده های خدا را بهتر ببینید. آن روز به ما خیلی خوش معلم
تشکر کرد و گفت: بچه های عزیز، که شما به پاکیزگی می دهید.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

گردش علمی : تشکر : دلپذیر :

لذت : عبور : محیط :

۳- معنی متضاد های زیر را بنویسید ؟

وحشی # اول # بعد #

گذشته # آلوده # گرم #

۴- متن زیر را بخوان و علائم نگارشی (، ! . : ؟) را به کار ببرید .

معلم از سعید تشکر کرد و گفت () () نوشته ی شما () کوتاه گویا و خوب بود ()

۵- مانند نمونه کامل کن .

علم = عالم = معلم حالا تو بگو شاکر = شکر =
..... = نظم =

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

انسان دارد زندگی خود را پاکیزه نگه دارد .

بعضی از مردم هر چه و دارند در کوچه و خیابان می ریزند .

بوی پونه های وحشی و دل نشین چشمه ، ما را غرق در شادی و کرد .

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

خوش - به ما - آن روز - گذشت - خیلی

.....

پاکیزگی - اهمیت - به - خوشحالم - می دهید - که

.....

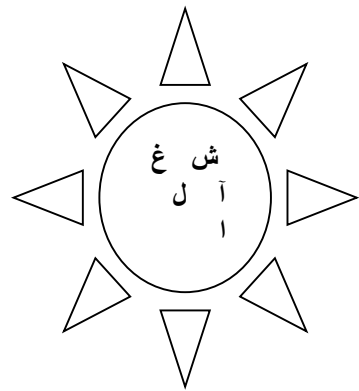
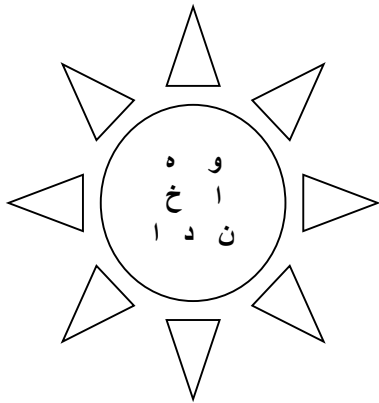
چشمه - دل نشین - صدای - غرق - ما را - کرد - نشاط

.....

آماده - دانش آموزان - کردند- خود - را - نوشته های

.....

۸- فرزندانم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۹- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف) اهمیت :

ب) محیط زندگی :

ج) هم فکری :

د) تقسیم :

۱۰- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

هفته ی گذشته - دانش آموزان - گردش المی - خاست - اتراف - می بیند - یادداشت - سدا - عادت - فقت -

ظباله - طبیعت - لذت - دلپذیر - طماش - باعس - خیابان

۱۱- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

دانش آموزان کلاس سوم به همراه آموزگار خود، برای گردش تفریحی به دامنه ی کوهی رفتند.

سعید نماینده ی گروه اول، گزارش « ما باید طبیعت را دوست داشته باشیم » را خواند.

دانش آموزان، بعد از دو ساعت به دامنه ی کوه رسیدند.

۱۲- کلمات مترادف (هم معنی) را هم رنگ کن.

زباله	رونده	باعث	دلپذیر	رسا	سبب و دلیل	دلپسند	آشغال	گویا	روان
-------	-------	------	--------	-----	---------------	--------	-------	------	------

۱۳- مخالف کلمه های داده شده را پیدا و کنار هم بنویسید.

کثیف - گروهی - بدتر - گذشته - فردی - پاکیزه - آینده - بهتر - خواب - بالای کوه - غم - دروغگو - پایین کوه
- بیدار - راستگو - شادی

۱۴- با توجه به جدول، کلماتی را که نشانه ی (ی) یا (ـِ) دارند؛ بنویس.

گردش علمی - دامنه ی کوهی - تماشای قلّه - صبح دلپذیر - اوّل دفتر - پونه های وحشی - غرق شادی -
صدای بلند

ـِ	ی

۱۵- کلمات مرتبط را در یک گروه قرار بده.

شکرگزار ، شاکر ، متفکر ، فکر ، تشکر ، تفکر ، شکر ، افکار

الف) و و و

ب) و و و

۱۶- برای کلمات زیر، جمع بنویس. (ها ، ات ، ان)

نوشته: دانش آموز: اطلاع: خوارکی:

۱۷- با هم خانواده ی کلمه های زیر جمله بساز:

آفریده		
پاکیزه		

۱۸- جمله های زیر را به « زبان نوشتاری » تغییر بده.

اونا می تونن با کتاب خوندن شاد بشن.

زهرآ کتابشو ورداشت و به خونه اومد.



درس چهارم

آقای آل خمیس

آواز گنجشگ ها

نام زیبای شما :

۱- باهوش من املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



زیان آور - نظم - آلودگی - دقت - منتظر - کاهش - موضوع - سخن -
ترقه - محله - آسیب - عادت - خستگی - علمی - هفته سلامت - انواع

دانش آموزان با و ترتیب به سمت گلاس ما حرکت کردند. بچه های گلاس سوم، مربی بهداشت بودند، چون قرار بود با راهنمایی او یک روزنامه دیواری به مناسبت آماده کنند. در این لحظه صدای سبزی فروشی در گلاس پیچید و صدای خنده بچه ها بلند شد. زهرا نماینده ی گروه تلاش که به خواندن کتاب های علاقه داشت گفت: به نظر من بهترین روزنامه دیواری است. خانم مربی گفت: اگر چه ممکن است شما به سرو صدا کرده باشید، اما آلودگی صوتی باعث می شود و شما را برای درس خواندن و گوش دادن به دیگران کم می کند. حالا در مورد آلودگی صوتی فکر کنید. بعد از در گروه ما آنها را نام ببرید. ترگس گفت: صدای گوش خراش و قشقه ها را فراموش کردی؟ خانم مربی از بچه ها تشکر کرد و گفت: چون این صداها، شنوایی کودکان را می دهند و به سلامت آنان می رسانند.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

پیشنهاد : سمت : کاهش : گوش نواز :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید .

اضافه # بی صبرانه # گوش نواز #

احوال = انواع = مشغول =

۴- متن زیر را بخوان و علائم نگارشی مناسب برای آن قرار بده. (.) و (،) و (« ») و (:)

زهرا ☐ نماینده ی گروه تلاش ☐ که به خواندن کتاب های علمی علاقه داشت، از فرصت استفاده کرد و گفت ☐
☐ به نظر من ☐ بهترین موضوع ☐ آلودگی صوتی است ☐

۵- جملات گفتاری را به نوشتاری تبدیل کنید .

الف) انسان عادت داره خونه ی خودشو تمیز کنه .

ب) خوب نگاه کنین تا زیبایی های طبیعت را بهتر ببینین .

۶- ادامه شعر زیر را بنویس .

کودکی با کاغذ قایقش را لب رود برد و در آب انداخت .

۷- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

دانش آموزان با و به سمت کلاس ها حرکت کردند .

زهرا ، به کتابهای علمی داشت .

شما به سر و صداش کرده باشید ، اما خستگی می شود .

۸- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

باعث - آلودگی - خستگی - صوتی - میشود

.....

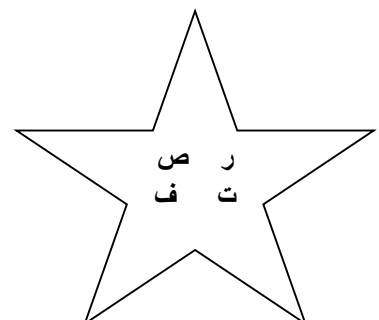
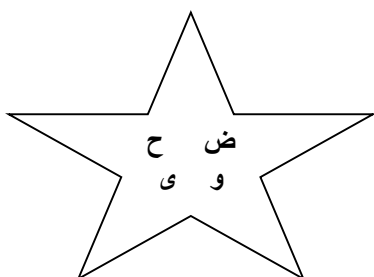
بی صبرانه - بچه های کلاس - کلاس - مربی - بودند - بهداشت - منتظر

.....

صدایی - هر گونه - که - آ زرده - کند - را - انسان - است - آلودگی صوتی

.....

۹- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۱۰- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (مشورت :

ب) موضوع :

ج) آلودگی صوتی :

د) کنجکاوی :

۱۱- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

بی صبرانه - منتظر - بهداشت - راهنمایی - عالودگی - سوتی - بهس - طولویون - زبت سوت -

ماشین - تولید - انواع - ازرده - خاندن - صحبت های - کارخانه - خستگی - مواذب

۱۲- کلمه هایی بنویس که با « زنگ تفریح » و « روزنامه دیواری » ارتباط دارند.

روزنامه دیواری	زنگ تفریح

۱۳- با توجه به متن درس، جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- نام گروه های دانش آموزان، « تلاش »، « کوشش »، « آرام » و « موفقیت » بود.
- صدای گوش خراش ترقه ها، شنوایی کودکان را افزایش می دهد.
- آلودگی صوتی، باعث خستگی انسان می شود.
- آلودگی صوتی، دقت دانش آموزان را برای گوش دادن به صحبت های دیگران زیاد می کند.

۱۴- واژه های هم معنی را کنار هم قرار دهید

آزرده - آسیب - صدمه - رنجید - بیشه - جنگل - منتظر - بدون تحمل - بی صبرانه - چشم به راه

۱۵- ضرب المثل ها را بخوان و با استفاده از کلمه های داخل پرانتز کامل کن.

(برفش - دریا - غوره - صدا)

هر که بامش بیش، بیش تر. قطره قطره جمع گردد وان گهی، شود.

گر صبر کنی ز حلوا سازی. یک دست، ندارد.

۱۶- جاهای خالی را با نشانه ی مناسب، کامل کن.

آل دگی ← (و - ر - ب) تو یح ← (ض - ز - ذ) موا..... ب ← (ض - ظ - ذ)

۱۷- کلمه های گروه « الف » را با کلمه های گروه « ب » ترکیب کن و ترکیب های جدید بساز.

الف	ب	ترکیب های جدید
بوق - صدای	بلندگو - صوت	
آلودگی - زنگ	تفریح - خستگی	
باعث - ضبط	دیواری - صوتی	
روزنامه	اتومبیل ها	

۱۸- با استفاده از کلمه های زیر جاهای خالی را کامل کن.

ضبط صوت ، خستگی ، کارخانه ی ، آلودگی صوتی

- هر گونه صدایی که انسان را آزرده و ناراحت کند، است.
- کلاس ما تولید آلودگی صوتی است.
- آلودگی صوتی باعث می شود و دقت ما را برای گوش دادن به صحبت های دیگران کم می کند.
- آلودگی صوتی مانند صدای هواپیما، بوق اتومبیل ها و بعضی از ماشین ها.

۱۹- کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ کن.

مدرسه	ناظم	درس	شهید	تعلیم	نظم	علم	شهادت
-------	------	-----	------	-------	-----	-----	-------



عزیزم ... خدا قوت

دوستت دارم

درس پنجم

آقای آل خمیس

بلدرچین و بزرگر

نام زیبای شما :

۱- نازنینم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس پنجم
بلدرچین و بزرگر

گشتزاری - بزرگر - همسایه - دلیلش - متعجب - درو - ترس - خطری -
خویشان - صحرا - تصمیم - ماند - لاته ی - گفتند - غذا - ترسید -
بخواهد - ماندن - صاحب - نیامدند - دهقان - انتظار - داس ها - فهمیدیم
- بیایند - خواهش

دو بلدرچین با جوجه های خود در زندگی می کردند، روزها به دنبال
..... به می رفتند و شب ها به خود ما بر می گشتند. شبی
جوجه ها به پدر و مادر خود گفتند: امروز کشتزار، پسرش را
نزد فرستاد تا از آنها که فردا برای او به کمک آنها
جوجه با نگرانی گفت: اگر فردا این کشتزار را کند چه کنیم اما در
جوجه ها گفت: فردا کسی بی درد نخواهد آمد و ما خراب
نخواهد شد جوجه ها گفتند هر روز هر چه و سیرش به
نشستند. کسی نیامد. بزرگر، پسر را نزد خود فرستاد تا کند که
فردا به کمک آنها بیایند و باهم را درو کنند. پدر جوجه ها گفت :
فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه ی ما برجا خواهد شب سوم
جوجه ها گفتند: بزرگر هم برای کمک به او کشتزار را درو
کنیم. پدر و مادر جوجه ها به هم نگاه پراگند و دیگر جای ماندن
نیست فردا لاته ی ما خراب می شود. باید هر چه زودتر به فکر و
دیگری باشیم. جوجه ها می کردند و از آنها را پرسیدند. مادر
گفت تا وقتی که به امید دیگران نشسته بود، برای ما نبود و
ما هم نگران نبودیم اما وقتی شنیدیم او گرفته است خودش کار را
انجام دهد که اینجا دیگر جای ما نیست.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

مالک : بلدرچین : گشتزار :

درو : آشیانه : برزگر :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

ترس # زود تر # خراب #

انتظار = خطر =

۴- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، . ! : ؛ ؟) را به کار ببرید .

پدر جوجه ها گفت () () () نترسید فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه ی ما بر جا خواهد ماند () ()

۵- این کلمات را به چند شکل میتوانی بخوانی ؟ با هر شکل آن ها یک جمله بساز .

شکر:

شکر :

کرم :

کرم :

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

روز ها به دنبال غذا به می رفتند

امروز هر چه و پسرش به نشستند ، کسی نیامد .

باید هر چه زود تر به فکر دیگری باشیم .

جوجه ها کردند و از آنها ، دلش را پرسیدند .

فردا کسی برای نخواهد آمد .

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

برزگر - پسرش - و - نشستند - انتظار - به

.....

فردا - نترس ! - کسی - درو- برای - آمد - نخواهد

.....

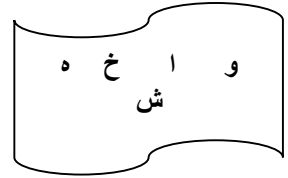
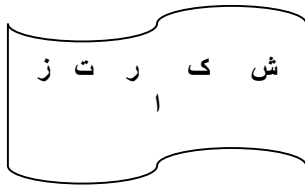
هر چه - لابد - زودتر - به - آشیانه ی - فکر - دیگری - باشیم

.....

نیست - اینجا - ماندن - جای - دیگر

.....

۸- فرزندانم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۹- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (دهقان :

ب) خویشان :

ج) آشیانه :

د) تعجب :

۱۰- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

بلدرچین - قضا - سحرا - صاحب - کشتزار - برزگر - انتظار - ندد - خویشان - عاشیانه - داث

طسمیم - ختری - خواهش - اومید - شب سوم - نشستند - فرستاد

۱۱- جملات گفتاری را به نوشتاری تبدیل کنید .

الف (دیگه جای موندن ما نیست .

ب) نترس ! فردا کسی برای درو نمیداد و خونه ما خراب نمیشه .

۱۸- جاهای خالی را با کلمات زیر پر کنید.

(کشتزاری ، تعجب ، خراب ، خویشان ، برزگر ، دنبال ، دهقان)

- جوجه ها کردند و از آن ها، دلایش را پرسیدند.
- دو بلدرچین با جوجه های خود در زندگی می کردند.
- بلدرچین ها روزها به غذا به صحرا می رفتند.
- هرچه و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد.
- برزگر، پسر را نزد خود فرستاد.
- فردا لانه ی ما می شود.
- تا وقتی که به امید دیگران نشسته بود برای بلدرچین ها خطری نبود.

۱۹- زیر کلماتی که غلط نوشته شده است، خط بکش و صحیح آن ها را در جای مشخص شده بنویس.

دهقان ، انتظار ، کشتزار ، همسایه ها ، امید ، خطر

نخواهد ، غذا ، درو ، تصمیم ، خویشان ، صحرا ، صاحب

۲۰- جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- برزگر، پسر را نزد خویشان خود فرستاد و آن ها به کمک برزگر آمدند.
- خویشان، جمع کلمه ی خویش است.
- وقتی کسی به کمک برزگر نیامد و خودش تصمیم گرفت کشتزار را درو کند؛ بلدرچین ها فهمیدند، دیگر جای ماندن نیست.
- برزگر و دهقان هر دو به معنی کشاورز است.

۲۱- کلمه ها و جمله های مناسب را به هم وصل کن.

برزگر	کاری که در زمان حال اتفاق می افتد.
کشتزار	به عمل چیدن گندم می گویند.
درو	به معنی کشاورز است.
خویشان	به زمین کشاورزی می گویند.
می نویسد	هم معنی قوم و اقوام است.



موفق باشی

عزیزم

۱- گل زیبا ، املاء تشخیصی را انجام بده .



عده ای - حتمی - هم نوعان - موفقیت - پیشروی - پرتاب - دودکش - جاودانه -
 زنجیرهای - مزرعه - ثبت نام - متوجه - درس خوان - مسافران - خطر - جلوگیری -
 شعله های - ذهن - واقعی - اشتیاق - جان - شجاع - تحمیلی - گرفتار - اشغال -
 حرکت - آزار - نجات - قدا - اثر

همیشه انسان های بزرگ و فداکاری هستند که برای نجات دیگران یا
 کمک به جان خود را به می اندازند به همین سبب نام و یاد این
 افراد فداکار در مردم می ماند. سهام خیام دختری و
 باهوش بود. دوره ی دبستان را با به پایان رساند و با در
 کلاس اول راهنمایی کرد ولی به علت آغاز جنگ و
 شهر نتوانست به مدرسه برود. او با سنگ دشمن را می داد.
 سرانجام در پانزدهم مهرماه ۱۳۵۱ رگبار گلوله ای اشغالگران سهام را به
 آغوش خدا رساند. محمد حسین قهمیده نازنک را به گمر بست و در زیر
 تانک دشمن جان خود را کرد. تا از آنان به سوی خاک
 ایران کند. و در غروب یک سرد پاییزی، وقتی ریز علی خداجوی از
 به خانه برمی گشت. شد که بر ریزش گوه مسیر
 قطار بسته شده است راننده قطار با دیدن آتش، قطار را نگه داشت و این
 قطار را از مرگ نجات یافت. حسین امیدزاده، معلم فداکاری
 بود که در یک آتش سوزی جان دانش آموزان را داد وقتی
 بخاری کلاس آتش گرفت و آن افسار دانش آموزان در میان آتش
 و دود شدند. این معلم و فداکار جان خود را به خطر انداخت و
 از دانش آموزان را نجات داد.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

فداکاری : آغوش : تانک :

کینه : اشتیاق : دلیرانه :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

با اشتیاق # بسته # مرگ #

احترام = اشتیاق = شریف =

۴- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، ، ! ، : ، ؟) را به کار ببرید .

امام خمینی (ره) فرمودند (رهبر ما آن طفل دوازده ساله ای است که با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت)

۵- مانند نمونه کامل کن .

خط کش ، وسیله ایی است که با آن ، خط میکشند . حالا تو بگو

میخ کش یعنی بارکش وسیله ایی است که با

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

..... خیام ، دختر دوازده اسه ای بود که در شهر زندگی میکرد .

ریز علی متوجه شد که حرکت قطار ، بسته شده است .

دانش آموزان در میان آتش و دود شدند .

حسن معلّم فداکاری بود که در یک آتش سوزی جان دانش آموزان را نجات داد.

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

پیچید - در - کوه - آمدن - قطار - صدای

.....

انسان های - زندگی - فداکار- راه ما - چراغ - است

.....

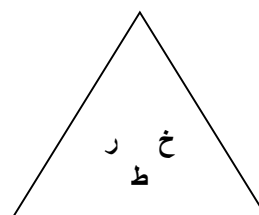
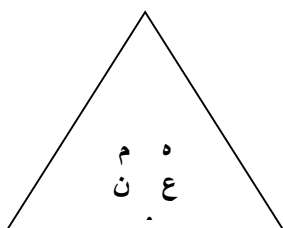
فداکار - یاد - افراد- ذهن - در - مردم - می ماند - جاودانه

.....

جان - شجاع - معلّم - خطر - به - انداخت - خود - را

.....

۸- فرزندانم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۹- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف) واقعه :

ب) شعله های آتش :

ج) جنگ تحمیلی :

۱۰- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

شهید صحام خیام - درس خوان - دبستان - عشتیاق - راحنمایی - سبت نام - اِلت - آقاز - آتش - نتوانست -

پرطاب - قتار - مرگ حطمی - نجاد - اشغال - روز سرد پاییزی

۱۱- جاهای خالی را با کلمات هم معنی کامل کن.

همیشه انسان های بزرگ و (از خود گذشته) هستند که برای نجات جان دیگران یا کمک به
(هم جنس) جان خود را به خطر می اندازند. سهام خیّام، به علّت آغاز جنگ تحمیلی و (جایی را به
زور گرفتن) شهر نتوانست به مدرسه برود. زندگی این انسان ها (الگو) و چراغ راه ماست.

۱۲- کلمه ها و عبارت های مناسب را به یک دیگر وصل کن.

نخ + کش ماشینی که ماشین خرابی را حمل می کند.

..... + کش پارچه ای که نخ آن جدا شده باشد.

..... + بار کسی که زمین را جارو می زند.

..... + یدک کسی که باری را حمل می کند.

میخ + وسیله ای که با آن میخ را بیرون می کشند.

۱۳- کلمات هم معنی را، کنار هم بنویس .

رویداد ، جلوگیری ، پیشگیری ، پیشروی ، واقعه ، جلورفتن ، اشتیاق ، شور و علاقه

۱۴- با هر یک از حرف های کلمه « اشغال » یک کلمه بنویس و با دو کلمه ی آن جمله ای زیبا بساز.

ا : ش : غ : ا : ل :

جمله ی اول:

جمله ی دوم :

۱۵- کلمه ها را با توجه به نشانه های نوشته شده، در جدول قرار بده.

دشمن ، مرد ، فداکار ، کلمه ، جمله ، شعله ، ایران ، حشره ، نوجوان ، کوچه ، تعمیر ، انسان

ها	ان	ات

۱۶- کلمه های زیر را کامل کن.

ح می قد ار فل وا عه ی

تد میلی هم نو.....ان اش ال شد له

۱۷- کلماتی که زمان گذشته و کلماتی که زمان حال را نشان می دهند را مشخص کن.

فکر می کنم، می نویسم، تصمیم گرفتم، رفتم، می روم، نگاه می کنید

زمان حال				
زمان گذشته				

۱۸- موضوعاتی را که داخل کادرها نوشته شده است، به موضوعات کوچک تر و مرتبط با آن تبدیل کن و بنویس.

۱-	نان
۲-	

۱-	آب
۲-	

۱۹- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- حسین امیدزاده، به علت آغاز جنگ تحمیلی و اشغال شهر نتوانست به مدرسه برود.
- در بعد از ظهر یک روز تابستانی، وقتی ریزعلی خواجوی از مزرعه برمی گشت، متوجه شد که مسیر حرکت قطار مسدود شده است.
- سهام ختام، دختر دوازده ساله ای بود که در شهر هویزه زندگی می کرد.
- محمد حسین فهمیده، پیراهنش را به چوب دستی بست، آتش زد و جان مسافران قطار را از مرگ حتمی نجات داد

۲۰- با معنی کلمه های زیر، جمله بساز.

اشتیاق:

دلیرانه:

حتمی:



دلبندم موفق باشی

درس هفتم

آقای آل خمیس

کار نیک

نام زیبای شما :

۱- نازنین املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



کاشتن - تعجب - تصمیم - معلوم - دقت - طول - فرمانروایی - خسته -
مختلف - مدتی

در زمان های دور زندگی می کرد که خیلی دوست داشت از حال همه
ی مردم باخبر باشد، برای همین یک روز گرفت به شهر های
برود و زندگی مردم را از نزدیک ببیند.
از دور پیرمردی را دید. در حال گردو است. پیرمرد با گودالی در
زمین می کند. فرمانروا آنجا ایستاد و کار کردن پیرمرد را نگاه کرد.
سپس با از او پرسید: از این همه کار نمی شوی؟ چند سال
می کشد تا درخت گردو بزرگ شود و میوه بدهد و آن وقت هم که
نیست و زنده باشی!

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

اندر آن : به بار آمدن : جوز :

فرمانروا : گودال :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

دوست # جوانان # زنده #

مختلف = معلوم = عجب =

۴- ادامه ی شعر زیر را بنویسید .

کاش میشد با نشاط و شاد و مهربان و تازه و بی ادعا

۵- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، . ! : ؛ ؟) را به کار ببرید .

گفت () به به () عجب روستایی () چه میوه هایی () چه جای با صفایی ()

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

پیر مرد با ، گودالی در زمین می کند .

لباس پوشید تا کسی او را نشناسد .

فرمانروا گرفت به شهر های برود .

فرمانروا آنجا ایستاد و سپس با از پیر مرد پرسید .

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

پوشید - معمولی - لباس - تا - نشناسد - کسی - او - را

.....

طول - چند سال - می کشد - این - که - میوه - درختان - بدهند

.....

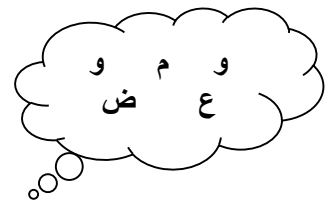
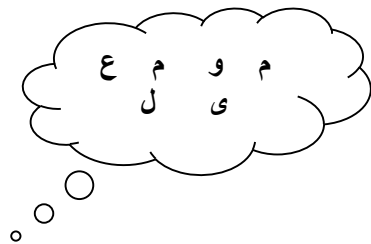
روی - خاک - گودال - را - با - نرم - می پوشاند

.....

با دقت - پیر مرد - در - گودالی - زمین - می کند

.....

۸- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۹- با کلمات زیر جمله بسازید .

..... الف (سر سبز :

..... ب) تصمیم :

..... ج) ایستاد :

۱۰- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

فرمانروا - تسمیم - زنده گی - نزدیک - ببند - آعجب - روستایی - با صفا - زمین - تعجوب - چند

سال - تول - خسته - ملوم - زنده - ایستاد - مدتی

۱۱- چرا در پایان داستان ضرب المثل (هر چه کنی به خود کنی) مرد فروشنده به فکر فرو رفت ؟

.....

.....

۱۲- مانند نمونه ، به آخر کلمه ها (" ی " یا " ای ") اضافه کن و در جدول بنویس .

شنیده - بهداشت - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - دامنه - خواسته

" ی "	" ای "
زیادی	فیروزه ای

۱۳- این کلمه ها شما را به یاد چه چیزی می اندازد ؟

آلودگی صوتی : ۱- ۲- ۳- ۴-

روزنامه دیواری : ۱- ۲- ۳- ۴-

۱۴- این کلمات را به چند شکل میتوانی بخوانی ؟ با هر شکل آن ها یک جمله بساز .

دم :

دم :

۱۵- مصرع دوم هر بیت را بنویس.

اندر آن دشت، پیرمردی دید

..... که به فصل بهار، سبز شود

۱۶- کلمات مخالف را کنار هم قرار بده .

روی زمین - زمان های نزدیک - زمان های دور - با خبر - بی خبر - زیر زمین

۱۷- صحیح کلمات را بنویس.

تسمیم:

باسفایی:

فصل بهار:

گزشته:

جولوتر:

۱۸- با توجه به موضوع نوشته شده، یک بند بنویس.

کار نیک:.....

.....

.....

.....

۲۰- با توجه به کلمه های داده شده، جمله را تغییر بده و در جای خود بنویس. (مریم به مدرسه می رود.)

خواهد رفت:.....

سال گذشته:.....

اکنون:.....

۲۱- کلمات مربوط به جدول را کامل کن.

خواهم رفت - می خورم - می نویسم - دارم می روم - شاید باران ببارد - خواهد گفت - می روم -
بخورید - دارند می خوردند - خواهد آمد

زمان آینده	زمان حال

۲۲- مانند نمونه کامل کن.

کلمه	آش	شَ
گفته	گفته آش	—
خانه		
محصول		
آشپزخانه		

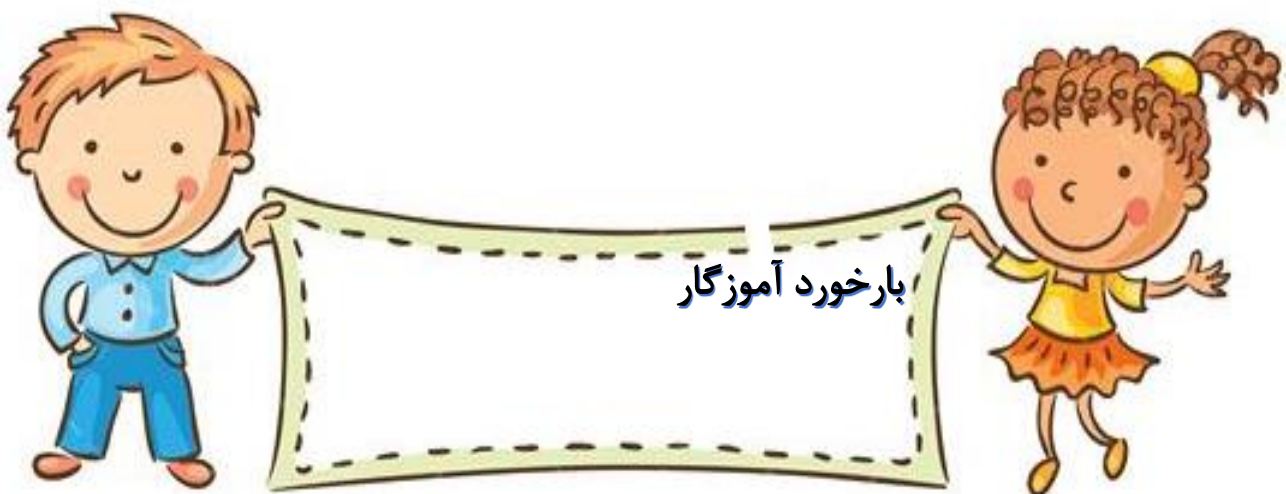
کلمه	آم	مَ
رفت	—	رفتم
گفته		
خوانده		
کتاب		

۲۳- به کدام یک از کلمه ها می توانیم پیشوند « سر » اضافه کنیم تا کلمه ی معنی داری ساخته شود؟

بلند - حال - درد - سپرده - گودال - باز - نگاه - مشق - بسته - سبز - نوشت

سر بلند ،

.....



موفق باشی نازنین

درس هشتم

آقای آل خمیس

پیراهن بهشتی

نام زیبای شما :

۱- نازنین دوست داشتنی من املاء تشخیصی زیر را انجام بده .

درس هشتم

پیراهن بهشتی

نخست - نیازمندان - لطیفی - حضرت علی (ع) - خوش حال - رسول
خدا - جبرئیل - پیراهن - فقیرم - دعا - عروسی اش - سعادتمند - سبز
بهشتی - پارچه ی - لحظه

حضرت فاطمه (س) ساده ای داشت که حضر محمد (ص) به ایشان داده بودند. آن پیراهن نرم و داشت. در این صدای در به گوش رسید. کسی با صدای گفت: من زن هستم که لباسی بر تن ندارم. دل حضرت فاطمه (س) به درد آمد. نگاهش به پیراهن نو و بعد به پیراهن ساده ای که پوشیده بود افتاد. فکر کرد که کدام یک را بدهد. پیراهن نو برای بود. یاد کلام خدا در قرآن افتاد که می فرماید: هرگز نخواهید شد، مگر چیزی را که دوست دارید به ببخشید. وقتی که حضرت فاطمه (س) پیراهن نو را به زن داد چشم های زن فقیر برق زد. صورتش را به آسمان گرفت و کرد. وقتی خبر به حضرت محمد (ص) و رسید و آن ها از کار حضرت فاطمه (س) شدند. آمد و گفت: ای خدا، خداوند به تو سلام رساند و به من فرمان داد که به حضرت فاطمه (س) سلام برسانیم و این لباس را برای او بیاورم.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

لطیف : جبرئیل : فوری :

عطر : سعادت‌مند : ضعیف :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

دعا # سعادت‌مند # ضعیف #

ضعیف = فقیر =

۴- مانند نمونه کامل کن .

مثال : انسان خوش قیافه ، کسی است که قیافه ی خوبی دارد .

انسان خوشحال ، کسی است که

غذای ، غذایی است که مزه ی خوبی دارد .

گل گلی است که بوی خوبی دارد .

۵- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

حضرت فاطمه (س) پیراهن به داشت .

کسی با صدای گفت : (از خانه ی یک لباس کهنه به تن کنم .)

در این صدای در به گوش رسید .

۶- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

چشم های - زد - فقیر - زن - برق

.....

رسید - گوش - صدای - به - در

.....

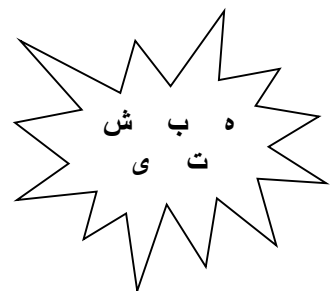
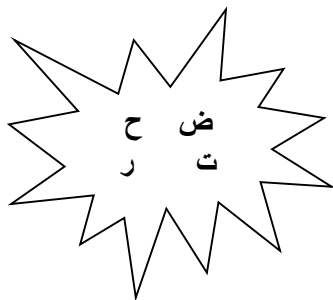
گفت - صدای - کسی - ضعیفی - با

.....

خانه - جبرئیل - به - محمد (ص) - حضرت - آمد

.....

۷- فرزندانم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۸- با کلمات زیر جمله بسازید .

..... الف (ضعیفی) :

..... ب (سعادت مند) :

..... ج (عطر بهشتی) :

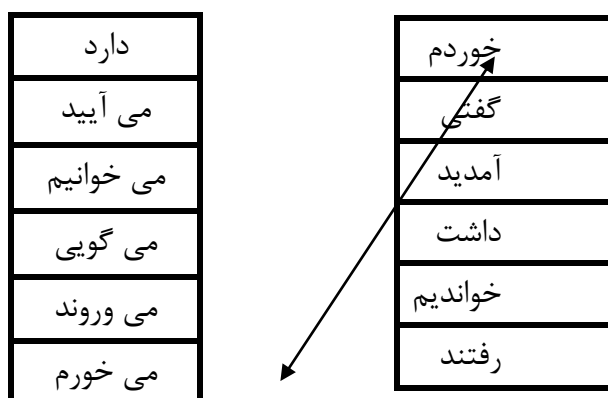
۹- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

حضرت فاطمه (ص) پیراهن ساده ایی به طن داشت . پدر برای ازدواج او با حضرت علی (س) یک

پیراهن نو ، به خانه آورد . حضرت فاطمه به آن نگاه کرد . پارچه نرم و لتیفی داشت . آن را کنار

گذاشت تا چند لحظه بعد بپوشد .

۱۰- مانند نمونه ، کلمه های مربوط به هم را ، با خط کش به یک دیگر وصل کن . (۲ امتیاز)



۱۱- به کلمات زیر « خوش » اضافه کن و مخالف آن را بنویس.

کلمه	خوش	مخالف
بخت		
خوراک		
شانس		
رفتار		
سفر		

۱۲- کلمه های زیر را با نشانه های خواسته شده ترکیب کن و در جای مخصوص بنویس.

خسته ، گرسنه ، درمانده ، بچه ، زنده ، تشنه ، شایسته

ی	ان

۱۳- در کنار هر یک از موارد زیر علامت مناسب بگذار و معنای هر کدام را بنویس.

حضرت زینب	حضرت محمد	امام رضا

۱۴- جدول را کامل کن.

				۱			
				۲			
					۳		
						۴	
							۵

۱- مخالف خدا حافظی است.

۲- جایگاه نیکوکاران است.

۳- هم معنی دستور دادن است.

۴- نام فرشته ی بزرگ خداوند است.

۵- هم معنی شاد بودن است.

۷- برای هر کلمه، هم خانواده پیدا کن.

لطافت ، معطر ، لطیفه ، عطر آگین ، ملاطفت ، عطار

لطیف:

عطر:

۱۵- جاهای خالی را با توجه به کلمات داده شده کامل کن.

برق ، لطیفی ، نو ، سعادتمند ، ضعیفی

- چشم های زن فقیر زد.
- پارچه، جنس نرم و داشت.
- پیراهن برای عروسی اش بود.
- زن فقیر با صدای گفت: « من لباسی ندارم که به تن کنم. »
- هرگز نخواهید شد، مگر چیزی را که دوست دارید به نیازمندان ببخشید.

۱۶- هر کدام از عبارت های زیر، چه کسانی را توصیف می کند؟

- ، پیراهن ساده ای به تن داشت. پدر، برای ازدواج او با حضرت علی (ع) یک پیراهن نو، به خانه آورد.
- ، فرشته ی بزرگ خدا که به خانه ی حضرت محمد (ص) آمد.



درس نهم

آقای آل خمیس

بوی نرگس

نام زیبای شما :

۱- عزیزم املاء تشخیصی را انجام بده .



دل نشین - خوش بوترین - رنگارنگ - برشته - سفالی - بی اتهاست -
عطرها - غایب - دوردست - نغمه های - جویبار

باران بر بام های می بارد. برنده آوازی می خواند. بهترین
سروده ها و طبیعت اطرافم را پر کرده است. سرود آبشار،
موسیقی

دریای آبی

پرهای پرندگان است، گوه بلند و است.

هرجا که می روم بوی بهترین را حس میکنم.

بوی یاس، بوی نان بوی زعفران.

ای بهترین صدا، ای زیبا ترین دیدنی، ای ، ای عزیزترین
بیا.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید؟

سفالی : نغمه : اطراف :

بی انتہا : فروغ : عطر :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

آفتاب # انتها # برشته

حس = عطر =

۴- ادامه ی شعر زیر را بنویسید .

چشمه ها در زمزمه موج ها در همه

۵- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، ! : ؛ ؟) را به کار ببرید .

دریا آبی و بی انتهاست () سبزی درخت ها زیباست پر های رنگارنگ پرندگان چشم نواز است کوه بلند و

دور دست است ()

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید.

..... باد می آید . باران بر بام های می بار د . پرنده دل نشین می خواند .

..... دریا آبی و

پره‌های پرندگان است ، کوه بلند و است .

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

خوش بو ترین - غایب - ای - عزیزترین - ای - بیا !

.....

دیده ی - تو - هستی - ما - فروغ

.....

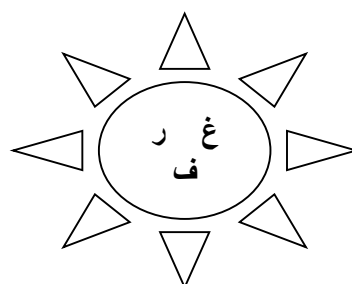
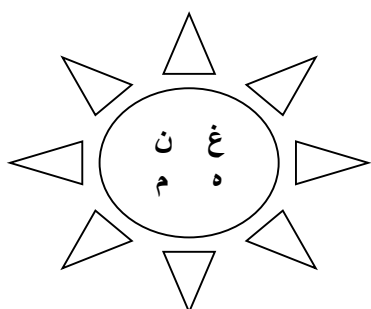
می کنم - بهترین - را - حس - عطر ها - بوی

.....

رنگارنگ - چشم نواز - پر های - پرندگان - است

.....

۸- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۱۳- کلماتی را که پسوند « ترین » دارند، از متن درس پیدا کن و بنویس.

..... و و و

۱۴- برای عبارت های زیر فعل های مناسب پیدا کن و بنویس.

حس می کنم ، می بینم ، می شنوم

- نغمه های پرندگان را
- همه ی زیبایی ها را
- بوی بهترین عطرها را

۱۵- دور کلمات صحیح خط بکش و صحیح کلمات نادرست را بنویس.

ریهان ، اترافم ، طبیعت ، نغمه ، قایب ، فروق ، بی انتها ، عتر

۱۶- کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

نغمه	فروغ
پسندیده	صدای خوش
نور و روشنایی	دل نشین

۱۷- برای هر یک از کلمات زیر، هم خانواده بنویس.

غایب: تحصیل:

۱۸- متن زیبایی درباره ی « ظهور امام زمان (عج) » بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

۱۹- کلمات مخالف را، هم رنگ کن.

سخت	غایب	نزدیک	زشت	نمی شنوم
دور	زیبا	می شنوم	راحت	حاضر

۲۰- به کلمه ها نگاه کن و به آخر هریک از آن ها یکی از موارد زیر را اضافه کن و دوباره بنویس.

ات ، ها ، ان

عطر + = حیوان + =

اطلاع + = پرنده + =

۲۱- به کلمه های زیر « دل » اضافه کن و در جای مناسب بنویس.

زده: خور:

بند: گیر:

خواه: نواز:

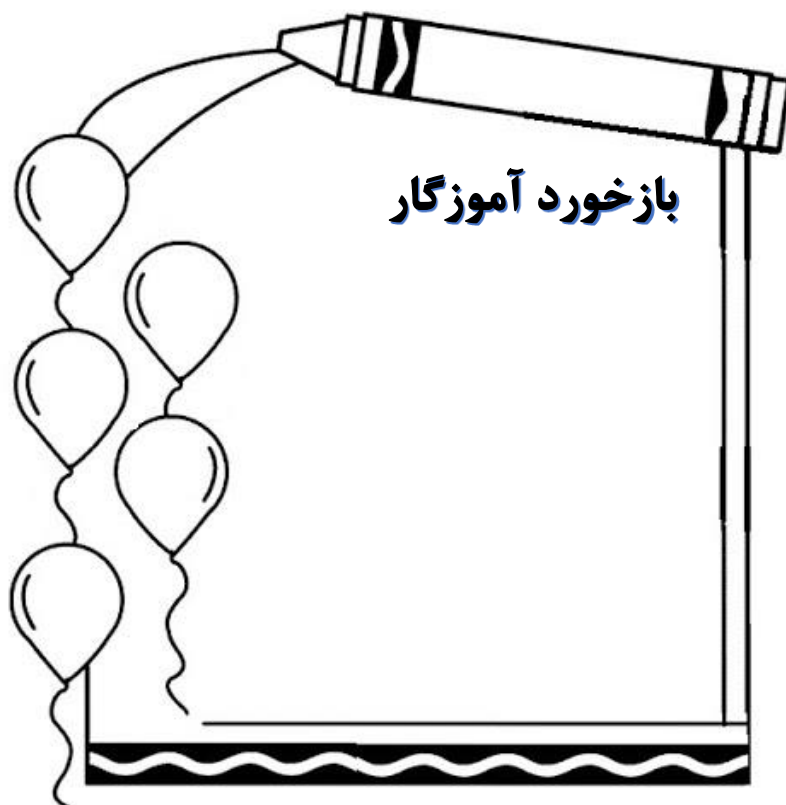
خوش: نشین:

با یکی از ترکیب های بالا، به دل خواه جمله بساز.

۲۲- جمله های زیر را با کلمه های داخل کمانک تغییر بده.

- آن ها هر روز با صدای دل نشین پرندگان بیدار می شوند. (بیدار می شود)

- من دیروز برای دیدن بارش باران، پشت پنجره نشستم. (فردا)



درس دهم

آقای آل خمیس

یار مهربان

نام زیبای شما :

۱- عزیزم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



شکایت - مُشتی - ناراحت - ماهی - مثلاً - مراقب - لذت - پرت
- بعضی - نزد - حقیقت - اغلب - می‌گذارید - ضربان - آغوش -
نغمه - لحظه‌ای - تپش - آزرده - بچه‌های

اکنون که چند از دوستی ما گذشت. شما را بهتر شناختم. می‌دانم که
شما، مرا خیلی دوست دارید، چون از همان روزِ اول، لباس نو و زیبایی بر
تن من کرده‌اید و خیلی هستید تا در باد و باران نمانم.

از اینکه شما هر روز مرا توی کتلتان و بر پشت خود سوار می‌کنید و به
مدرسه می‌برید، می‌برم و از شما تشکر می‌کنم. راستش بهترین وقت برای من
آن است که مرا در می‌گیرید و به کتلتان نزدیک می‌کنید. در چنان
لحظه‌ای است که گرمای وجود شما را حس می‌کنم.

قلب شما، زیبا و قشنگی دارد، من با شنیدن قلب
کوچولو و مهربان شما، از حالتان با خبر می‌شوم.

می‌دانم که گاهی بعضی از شما از دست من، خسته و می‌شوید و پدر
و مادران از من می‌کنید؛ اما این است که من و شما با هم
دوست هستیم؛ دوستانی مهربان. من هرگز نمی‌خواهم شما را کنم؛ ولی
وقتها شما کارهایی می‌کنید که من دوست ندارم. یک روز یکی
از همین کاتس، نمی‌دانم از چه ناراحت بود که بر من کوبید و مرا
به گوشه‌ای کرد.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

مراقب : اغلب : آزرده :

تپش : دوش : گشوده :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

آشنا # با سواد # خیالی #

اغلب = خلاصه = ضربان =

۴- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، ، ! ، : ، ؟) را به کار ببرید .

خلاصه () دوستان عزیز () ما همراهانی هستیم که با هم به سفرهای خیالی می رویم وقتی مرا میخوانید خود را به شما نزدیک تر می بینم ()

۵- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

گاهی بعضی از شما پدر و مادران از من می کنید . من نمیخواهم شما را ناراحت کنم .

..... یک روز ، یکی از همین کلاس بر من کوبید و مرا به گوشه ایی کرد .

۶- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

دارد - ضربان - زیبا - نغمه - شما - قلب - قشنگی - و

.....

شعر - گاهی - می خوانم - برایتان - اوقات

.....

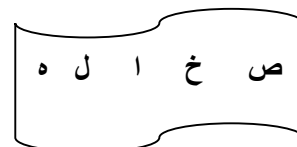
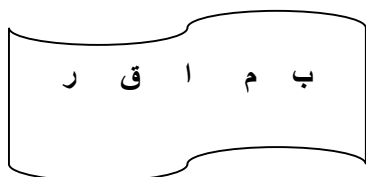
تپش - شنیدن - با - قلب - شما - مهربان - می شوم - از - با خبر - حالتان

.....

میکنم - شما - از - تشکر

.....

۷- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۸- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (آسیبی :

ب) لذت :

ج) نغمه :

۹- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

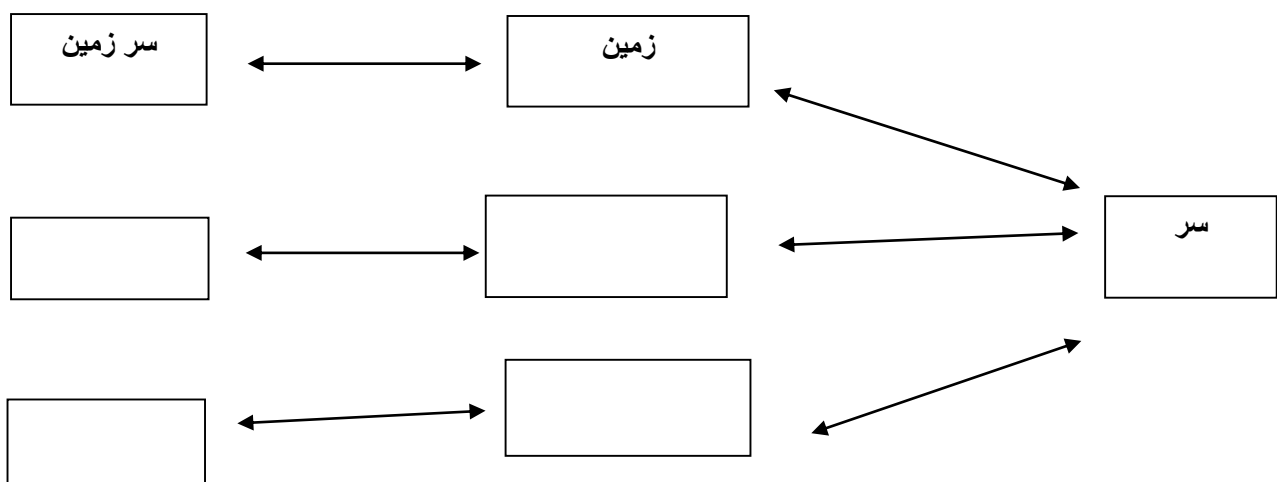
گاهی بعضی از شما ، از دست من خسته و عازرده می شوید و نظد پدر و مادرتان از من شکایت می کنید . من

هرگز نمی خاهم شما را ناراحت کنم .

۱۰- مانند نمونه کامل کن .

کلمه	اُم	م _	کلمه	اَش	ش _
مزرعه	مزرعه ام	_____	بیل	_____	بیلش
عمر			میوه		
وسایل			محصول		
سبزه			لانه		

۱۱- مانند نمونه ، به این قسمت از کلمه ، یک جزء دیگر اضافه کن ، تا کلمه ی معنی داری ساخته شود .



۱۲- مانند نمونه کامل کن .

دانش آموز توانمند ، یعنی دانش آموزی که توانایی دارد . حالا شما بگو :

رفتار ارزشمند یعنی

دختر یعنی دختری که هنر دارد .

انسان ثروتمند یعنی

۱۳- با انتخاب کلمه ی مناسب از داخل پرانتز، جمله ها را کامل کن.

- از این که می بینم شما هر روز همراه من، بزرگ و باسوادتر (می شوید - خواهید شد) خوشحالم.

- ما همراهانی (هستید - هستیم) که با هم به سفرهای خیالی (می روید - می رویم).

۱۴- در جمله های زیر، مفعول را مشخص کن.

مریم غذای خوشمزه پخت.
زهرا کتاب را از روی میز برداشت.

۱۵- کلماتی را که با پسوند « مند » ترکیب درستی ساخته اند، علامت بزن.

شادمند ، اثرمند ، هنرمند ، دریامند ، دانشمند ، ارجمند ، هوامند ، قانونمند

۱۶- کلمات هم خانواده را به هم وصل کن.

حقیقت	لذیذ
لذت	حقیقی
تحقیق	لحظات
لحظه	محقق

۱۷- جاهای خالی را با نشانه ی مناسب کامل کن.

ن ... مه

ش ... ر

... ریان

لح ... ه

۱۸- با ترکیب های زیر جمله بساز.

ضربان قلب :

نغمه ی زیبا :

۱۹- جدول زیر را کامل کن.

کلمه	دل	مند	سر
درد			
ثروت			
گیر			

۲۱- جمله های کامل را مشخص کن.

دندانم شکست.

علی فرستاد .

مریم ریخت.

اتوبوس رسید.

برق رفت.

موفق باشی دلبندم



درس یازدهم

آقای آل خمیس

نویسنده بزرگ

نام زیبای شما :

۱- دلبندم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



پشته - حتماً - صحرا - هفت تر - سماط - سی و پنج - آثار -
آرامگاه - کشور - سعدی - خاطراتش - منت - بوستان - حکایتی
- حاتم طایی - آقرای - خارکنی - احادیث

..... را گفتند: « از خود بزرگ در جهان دیده‌ای یا شنیده‌ای؟

گفت: « بلی؛ یک روز چهل شتر، قربانی کرده بودم عرب را؛ و خود به
قوشه‌ی به حاجتی بیرون رفتم. را دیدم. فراهم نهاده.

گفتم: « به مهمانی حاتم چرا نروی؛ که خلقی بر او گردآمده اند. » گفت: « هر
که نان از عمل خویش خورده حاتم طایی نبرد. »

..... که خواندید، از کتاب «گلستان» است. سعدی اهل شیراز بود. او

دوران کودکی و جوانی را در شیراز گذراند؛ اما پس از آن به سفر رفت تا چیزهای

بیشتری یاد بگیرد. سرانجام پس از سال سفر، به شیراز برگشت و از

حکایت‌ها و شعرها نوشت. حاصل آن دو کتاب با ارزش «گلستان» و

«.....» است. سعدی با قرآن و نیز آشنایی کامل داشت. مردم

..... ما، از گذشته تا کنون، با سعدی آشنا هستند و در سخن گفتن، از

جمله‌های بسیار زیبای او استفاده می‌کنند. اگر روزی به شیراز رفتی، به

دیدن این نویسنده و شاعر بزرگ، برو.

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

بزرگ همت تر : پشته : حاجت :

افتخار : احادیث : جوان مردی :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

جوان مردی # کامل #

احادیث = افتخار = حاصل =

۴- ادامه ی شعر زیر را بنویسید .

برگ درختان را دلتنگی گل را

۵- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، ، ! ، : ، ؟) را به کار ببرید .

حاصل آن دو کتاب با ارزش () گلستان و بوستان است ()

۶- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

..... را گفتند : (از خود بزرگ در جهان دیده ای یا شنیده ای ؟)

سعدی با قرآن و نیر آشنایی کامل داشت . مردم کشور ما از تا کنون با سعدی

..... هستند .

۷- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

حاتم - به - نیروی - مهمانی - چرا ؟

.....

نهاده - پشته - فراهم - را - دیدم - خارکنی

.....

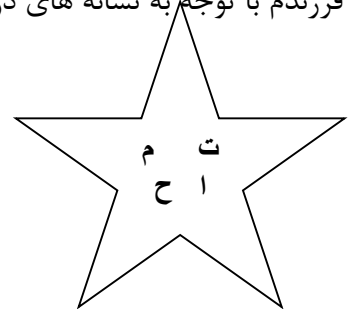
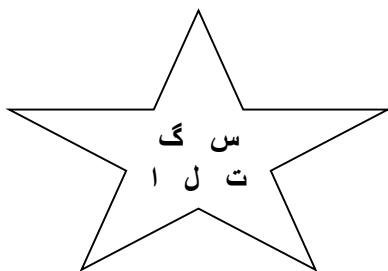
کامل - سعدی - داشت - آشنایی - احادیث - با قرآن - و

.....

نوشت - حکایت ها - سعدی - از - خاطراتش - شعر ها - و

.....

۸- فرزندانم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۹- با کلمات زیر جمله بسازید .

..... الف (جوان مردی :

..... ب) احادیث :

..... ج) افتخارات :

۱۰- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

صعدی احل شیراض بود . برای ادامه تحسیلات ، ابتدا به بغداد رفت . بعد به جاهای دیگر مانند سوریه ، لوبنان و روم رفت .

۱۱- در جمله های زیر (فعل ، فاعل ، مفعول) را مشخص کن .

نرگس قصه را نوشت .
مریم غذا را پخت .

۱۲- با توجه به کلمه ای که داده شده است ، جمله را باز نویسی کن .

امسال دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی ، خوب درس میخوانند .

الف) (سال گذشته)

ب) (سال آینده)

۱۳- جملات را به ترتیب اتفاقات داستان پری کوچولو مرتب و شماره گذاری کن .

گرچه با پری کوچولو بازی میکرد و مواظب بود که او سرما نخورد .

پری کوچولو با خوش حالی رنگین کمان را گرفت و به آسمان برگشت .

یک روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد ، او را گم کرد .

خاله خرگوشه لباسی را بافته بود ، به تن پری کوچولو پوشاند .

پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی میکردند .

۱۴- عزیزم جاهای خالی را پر کن .

گلستان یعنی بیمارستان یعنی

..... یعنی جایی که دبیران در آن درس می دهند .

۱۵- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

پشته ، خویش ، بزرگ همّت تر ، احادیث ، حاتم طایی

- حاتم طایی را گفتند: « از خود در جهان دیده ای یا شنیده ای؟ »
- خارکنی را دیدم، فراهم نهاده.
- هر که نان از عمل خورد، منت نبرد.
- سعدی با قرآن و آشنایی کامل داشت.

۱۶- متن زیر را بخوان و به زبان ساده بنویس.

حاتم طایی را گفتند: « از خود بزرگ همّت تر در جهان دیده ای یا شنیده ای؟ » گفت: « بلی یک روز چهل شتر، قربانی کرده بودم امرای عرب را و خود به گوشه ی صحرا، به حاجتی بیرون رفتم. خارکنی را دیدم، پشته فراهم نهاده. گفتم: « به مهمانی حاتم چرا نروی که خلقی بر سماطِ او گرد آمده اند؟ » گفت: « هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طایی نبرد »

.....

.....

.....

.....

.....

۱۷- هر کدام از توضیحات سمت چپ مربوط به چه کسی یا چه چیزی است؟ آن را در سمت راست بنویس.

..... نویسنده ی کتاب گلستان و بوستان است.

..... فردی که به بخشنده بودن، شهرت دارد.

..... آرامگاه شاعر و نویسنده ی بزرگ کشورمان، سعدی، در این شهر است.

۱۸- جملات درست و نادرست را مشخص کن.

- حکایت خارکن و حاتم طایی از کتاب « بوستان » سعدی است.

- کتاب « گلستان سعدی » به نظم و نثر است.

- خارکن، به گوشه ی صحرا، به حاجتی بیرون رفته بود.

- خلقی بر سمات خارکن، گرد آمده بودند.

۱۹- جاهای خالی را کامل کن.

• جایی که دبیران در آن درس می دهند. سروستان است.

• جایی که پر از درخت نخل است. دشتستان است.

۲۰- در هر ردیف، کلمه ای که با بقیه تفاوت دارد در جای خالی بنویس.

دریا ، سعدی ، بوستان ، گلستان :
سربلند ، شکست ، موفقیت ، پیروزی :

صندلی ، میخ ، نیمکت ، ساعت :

۲۱- با توجه به متن درس، جمله های زیر را به ترتیب شماره گذاری کن.

☐ ابتدا به بغداد رفت و در آنجا، تحصیلات خود را ادامه داد.

☐ او دوران کودکی و نوجوانی را در شیراز گذراند.

☐ سعدی اهل شیراز بود.

☐ بعد به جاهای دیگر مانند سوریه، لبنان و روم رفت.

☐ سرانجام پس از سی و پنج سال سفر، به شیراز برگشت.

☐ برای زیارت خانه ی خدا به مکه سفر کرد.

۲۲- مصرع های مربوط به هم را، به هم وصل کنید.

دانه ی جوز در زمین می کاشت	که به فصل بهار سبز شود
جوز ده سال عمر می خواهد	ما بکاریم و دیگران بخورند
دیگران کاشتند و ما خوردیم	که قوی گردد و به بار آید



بازخورد آموزگار

درس دوازدهم

آقای آل خمیس

ایران عزیز

نام زیبای شما :

۱-دلبندم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



خطر - خپام - همسترد - نعمت هاش - طمع - خزر - زرخیز -
 خلیجی - ایران - فرهنگ - پرورد - حفظت - حریص - قریبا -
 برازنده تر - دل انگیزش - باقی - رونق - پرورد

توی دریاهایت	آه ایران عزیز!
هست نعمت، بسیار	سرزمین
****	تو چه زیبا هستی!
توی دریای	چه هستی!
یا که در آب خلیج، که بؤه نام فارس	
نام زیبای مقنن، که از هر نامی است	
تا جهان و دریا و	
باقیست سرزمین زرخیز!	
	سرزمین که به جهان خدمت کرد
	به هنر داد
	علم و دانش
	مولوی، سعدی و حافظ
	زاده فردوسی را
	زاد و به دامن،
	زاد بیرونی را، بوعلی سینا را

خاک پاک
.....

که همه چشم

به همه
.....

.....دیخته اند

با دهان های
.....

می ربایند به زور

آنچه داریم و برای خود ماست

مال ما، یک یک ایرانی هاست

تیرسیم برای
.....

ز یا مشکل

آه ایران عزیز!

سرزمین زرخیز!

تو چه زیبا هستی!

چه فریبا هستی!

۲-- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

برازنده : می ربایند : رنق :

حریص : زادگاه : فریبا :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

رونق # زیبا # صبور #

حافظ = نعمت = عاشق =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

از دو بر دریا راه خود باز کنی ، توی دریاهایت هست بسیار

یا که در آب که بود نام فارس ، نام زیبای که از هر نامی است .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

کرد - به - جهان - فرهنگ - خدمت

.....

داده ای - در - جای - آغوش - خود - خوب - مردم - را

.....

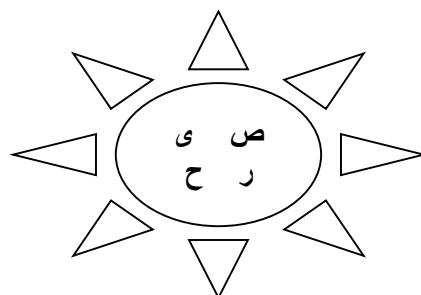
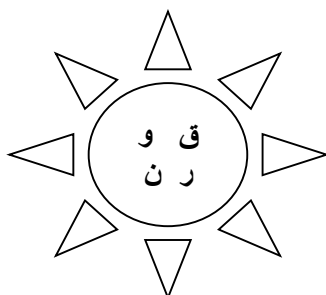
ایران - در - ای - دریاها - نعمت - تو - است - بسیار

.....

برای - ای - حفظ - ایران - تو - نمی هراسیم - از - مشکل - خطر - یا

.....

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (زر خیر :

ب) پرازنده :

ج) گسترد :

د) دل انگیز :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

مردم خوب و سبور را در آقوش خود جای داداه ای . مولوی ، حافظ و عبو علی سینا در این خاک ذاده شدند .

۹- با دقت به داستان زیر را بخوان و سپس به ترتیب درست جمله های زیر بگو و شماره گذاری کن .

گنجشک با دقت گفت : (من اگر جای تو بودم ، پرواز می کردم .)

خرگوش خیلی خوش حال شد و از فیل ، گنجشک و قورباغه تشکر کرد .

روزی خرگوش تصمیم گرفت برای دیدن عمویش به آن طرف رود خانه برود .

فیل گفت : (اگر من جای تو بودم ، اصلا به آن طرف رود خانه نمی رفتم .)

خرگوش به قورباغه ای که کنار رود خانه بود گفت : (اگر من جای من بودی ، چطور از رود خانه می گذشتی ؟)

۱۰- جاهای خالی را پر کنید .

الف (نمکدان یعنی ب) یخدان یعنی

ج) یعنی جای شمع د) یعنی جای گل

۱۱- به کلمه های زیر "خوش" اضافه کن و سپس مخالف آن را بنویس .

منظره ← ←

خط ← ←

۱۲- مانند نمونه جدول زیر را کامل کن .

کلمه	گی	گان
پرنده	_____	پرندگان
راننده		
ستاره		
زنده		

۱۳- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

پرورد ، آغوش ، برازنده تر ، فرهنگ ، حفظت

سرزمینی که به جهان خدمت کرد.

نام زیبای مقدّس که از هر نامی است.

زاد و به دامن، خَیام داده ای جای در خود این مردم خوب نه‌راسیم برای

۱۴- شاعران و دانشمندان را در قسمت مناسب خود بنویس.

ابوعلی سینا ، سعدی ، مولوی ، ابوریحان بیرونی ، خیام ، حافظ

دانشمندان	شاعران

(البته بیش تر دانشمندان ایران زمین اهل شعر و شاعری هم بوده اند.)

۱۵- حروف جا افتاده را در جای خود قرار بده.

... ریص خ ... ر ن ... مت حاف بور آ ... وش

۱۶- کلمات هم معنی را کنار هم قرار بده .

فریبا - مناسب و شایسته - پرورد - پهن کرد - برازنده - رواج دادن - گسترد - زیبا - رونق - پرورش داد -

۱۷- مفهوم جمله های زیر را بنویس.

از دو سو بر دریا، راه خود باز کنی

مولوی، سعدی و حافظ پرورد

نه‌راسیم برای حفظت

۱۸- کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ بزن.

نعمت	محافظت	صبور	حفظ	منعم
خطر	حافظ	صابر	انعام	اخطار

۲۰- در هر سطر کلمه ای را که متفاوت است، مشخص کن.

جامه دان - شمعدان - شادان

یخدان - آتشدان - مردان

نمکدان - دندان - گلدان

بازخورد آموزگار



درس چهاردهم

آقای آل خمیس

ایران آباد

نام زیبای شما :

۱_ کلمه املأ تشخیصی زیر را انجام بده .



دلاورانه - دفاع - موضوع - بحث - مرز نشینان - زبان ملی - رزمندگانی - دفاع
مقدس - خلبان - نگهبان - گنجینه‌ای - محلی - میهن - نمایندگی - مشورت -
گروه‌های - دقیقه‌ای - رسم - با اهمیت - شهیدان - نماینده‌ی

آن روز، درس ما «میهن» بود. کلاس ما این بود که هر یک از
..... دانش‌آموزان، ابتدا چند درباره‌ی موضوع درس با هم
و گفت‌وگو می‌کردند. بعد یک نفر به از طرف گروه، سخن می‌گفت. این بار
هم به شکل گروهی به هم فکری و درباره‌ی «میهن» پرداختیم.

..... گروه «جغرافیا» گفت: «به نظر ما، همه‌ی کسانی که در مناطق مرزی
..... زندگی می‌کنند؛ اصلی وطن هستند. ما را که
انسان‌هایی پرتلاش هستند، خیلی دوست داریم.»

نماینده‌ی گروه «زبان» گفت: «برخی از ما در مناطق مختلف کشور، به زبان مادری و
..... خود حرف می‌زنیم؛ زبان‌های محلی، با ارزش هستند ولی زبان
فارسی، ایرانیان است و برای حفظ میهن، بسیار است.»

یکی از بچه‌های گروه «لاله» گفت: «ما میخواهیم درباره‌ی صحبت کنیم که
در طول هشت سال، شجاعانه جنگیدند و از وطن کردند. شاید شما هم
مانند من، دوست دارید در آینده شوید. بهتر است بدانید: خلبانی مانند
..... عباس بابایی، مصطفی ارستانی، علی اکبر شیروزی، احمد کشوری و عباس
دوران، پرواز کردند و میهن را حفظ کردند.»

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

اتحاد : صنعت : زرمندگان :

مشورت : هم فکری : نماینده :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

اصلی # آباد # شجاعانه #

معروف = مقدس = عمل =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

آنچه برای یک کشور است ؛ در زمینه های و کشاورزی است .

زبان برای میهن ؛ بسیار است .

هر ایرانی باید به وظیفه ی خود کند .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

نگهبان - اصلی - مرز نشینان - هستند - وطن

.....

پیشرفت - با - زمینه - در - علم - صنعت - و - میهن - سر بلند - ما - میشود

.....

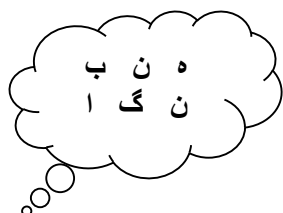
گنجینه ای - محلی - زبان های - هستند - با ارزش

.....

برای - زبان فارسی - حفظ - با اهمیت - میهن - بسیار - است

.....

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (دلاورانه :

ب) دفاع مقدس :

ج) زرمندگانی :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

نماینده ی گروه حمبستگی گفت : (برای پاصداری از میحن ، طکیه به قرآن و اسلام و پیروی از رهبر لازم است . که

باعس اطهاد مردم می شود .)

۹- متن زیر را بخوان و علایم نگارشی (، ، ! ، : ، ؟) را به کار ببرید .

احمد کشوری () عباس دوران () عباس بابایی دلاورانه پرواز کردند و میهن را حفظ کردن () د آنها اجازه ندادند حتی یک وجب از خاک میهن به دست دشمن بیفتد ()

۱۰- ادامه ی شعر زیر را بنویسید .

چون نیاکان باستانی خویش

..... همه در بند دین و ایمانیم

۱۱- دلبندم جاهای خالی را پر کنید .

خیاط کسی است که و محل کار او است

..... کسی است که عکس میگیرد و محل کار او است .

۱۲- به کلمه های زیر " دل " اضافه کن و سپس آن را بنویس .

دل + پذیر = دلپذیر = +

..... = + پذیر + =

۱۳- زیر جمله های کامل خط ، خط و جملات ناقص را کامل کن .

رفتم .

هنر مند کسی است که

فصل پنجم کتاب فارسی (هنر و ادب) نام دارد .

دفتر نقاشی

۱۴- کلمات هم معنی را کنار هم قرار بده .

- نخست - شجاعانه- همبستگی-گفت و گو - بحث - نظر دیگران را خواستن -مشورت - آغاز، شروع-دلاورانه -
همدلی و اتحاد-

۱۵- با توجه به متن درس، جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- موضوع درس آن روز « دریاها » بود.
- نخست، گروه جغرافیا، در مورد مرزنشینان صحبت کرد.
- گروه دانش، زبان فارسی را برای حفظ میهن، با اهمیت دانست.
- عباس بابایی و مصطفی اردستانی خلبانانی هستند که دلاورانه پرواز کردند و میهن را حفظ کردند.

۱۶- جدول را کامل کن.

شغل	نانوا		بزّاز	قصّاب		نچّار
محل کار		بنّایی			عکّاسی	

۱۷- مانند نمونه کامل کن.

مریم + آمد = (مریم آمد.) علی + آمد = (علی آمد.)

دوستانم	خواهند آمد	دوستانم خواهند آمد

۱۸- برای کلمات زیر، جملاتی با معنای متفاوت بنویس.

خورد	۱- ۲-
کشید	۱- ۲-
باز	۱- ۲-

۱۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

- اگر در علم و صنعت پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا و سربلند می شود.
- کسانی که در مرزی میهن زندگی می کنند، نگهبان اصلی وطن هستند.
- تکیه به قرآن و اسلام و پیروی از رهبر باعث مردم می شود.
- از میان گروه « تاریخ » یکی

۲۰- کلمات زیر را با اضافه کردن (ان ، ات ، ها ، بان) در جدول بنویس.

اتفاق - باغ - دامدار - دروازه - تعطیل - تغییر - بار - دوست - زبان - مادر - مداد - میز			
ان	ات	ها	بان

۲۱- نام خلبانانی که در متن درس آمده است بنویسید.



موفق باشی عزیزم

درس پانزدهم

آقای آل خمیس

دریا

نام زیبای شما :

۱- کلمه املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس پانزدهم

دریا

افق - صورت - چشم - موج - مهربان - دل گشا - ماهی -
پهتاور - سرد - می خیزد - خورشید - غوطه

هر کجا می رود ، آب است

از افق تا ، همه دریاست

آب ، آینه‌ای است

..... آسمان ، در آن پیداست

خنده‌ی گرم و روشن

برقن آب می‌ریزد

..... از پشت موج می‌آید

..... موج در پیش موج

..... می‌شوم شاد و می‌زنم

مثل ، میان آب زلال

..... آسمان و دریا رام

زندگی و من خوشحال

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

افق : پهن‌آور : کبود :

غوطه : دل‌کشا : غوطه :

۳- معنی متضاد و هم‌خانواده های زیر را بنویسید ؟

پیش # می‌خیزد # خواب #

پاک = مهربان = مثل =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

هر کجا می‌رود ، آب است .

آب ، آینه ای است ، آسمان در آن پیداست .

خنده ی گرم و ورشن بر تن آب میریزد .

۵- گل‌قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

در - موج - موج - می‌خیزد - پیش

.....

مهربان - و - زندگی - من - هستم - خوشحال

.....

غوطه - زلال - می‌زنم - آب - میان - در

.....

۶- فرزندانم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .

ل د ش گ ا

ه ن ا پ ر و

۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (صورت آسمان :

ب) بی خیال :

ج) غوطه :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

هر کجا چشم نگاه میکند از عقق تا عقق دریاست . صورت آسمان ، در آب پیدا است . مثل ماهی در میان آب ذلال

غوته می زنم .

۹- جاهای خالی را پر کنید .

من دندان دارم ؛ اما شانه دارد . من دارم اما غار دهانه دارد .

من چشم دارم اما دارد . من دارم اما کلاس گوشه دارد .

۱۰- این کلمه ها را با توجه به نمونه دسته بندی کن و داخل جدول بنویس .

می شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می بینم - جبرئیل - لطافت - پوشید - می خوانند - عروسی - عطر

					می شنوم	دسته ی اول
					باران	دسته ی دوم

۱۰- جمله را با توجه به کلمه تعیین شده ، تغییر بده .

هر صبح ، من و مادرم از صدای دلنشین پرندگان ، لذت میبرم .

الف) (شاد میشویم)

ب) (بیدار میشویم)

ج) (دیروز)

۱۱- از متن درس، کلماتی را پیدا کن که نشانه های زیر را دارا هستند و جدول را کامل کن.

پ	ش	ج	خ	غ

۱۲- با استفاده از حروف داخل پرانتز، کلمه بساز.

(و ت ص ر) :	(و غ ه ط) :
(س ت ذ ل) :	(ل گ ش ا د) :

۱۳- چیزهایی را که به یک دیگر تشبیه شده است، به هم وصل کن.

دوست خوب همچون	ماه، به من می خندد.
مادر همچون	سرمایه ای، گرانبهاست.
چهره ی تو مثل	پرنده ای بال در آوردم.
من از خوشحالی مانند	فرشته ای مهربان، نگهبان من است.

۱۴- هر کدام از کلمات زیر را با پسوند (ه) ترکیب کن و کلمه ی جدید را روبه روی آن بنویس.

لب :	چشم:	گوش:	پا:	زبان:
------	------	------	-----	-------

۱۵- کلمه های مخالف را، به هم وصل کن.

شاد	بیدار
خواب	غمگین
پیدا	پنهان

۱۶- کلمات زیر را نقطه گذاری کن.

ر ر ا ر - ح س م - ح و س ح ا ل - م ی ک س د - ی ح ا ل - ر و س - س س - د ل گ س ا - س ا د

۱۷- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- خیاط محل کار است.
- متنی که دارای وزن و آهنگ است « شعر » می نامیم.
- بزازی، یعنی جای خندیدن.
- تاکستان یعنی جایی که پر از درخت انگور است.
- به کسی که توانایی دارد، توانمند می گویند.
- « کتاب همچون یار مهربان است. » کتاب به یار مهربان تشبیه شده است.
-

۱۸- متن زیر را بخوان و هم معنی کلمه های داخل کمانک را بنویس.

(کشور) عزیزمان از دو طرف به دریایی (بزرگ) راه دارد. در این (سرزمین)
..... مردان و زنان (دلیر) از خاک (پهناور) وطن (دفاع)
..... می کنند.

باز خورد آموزگار

موفق باشی عزیز دلم



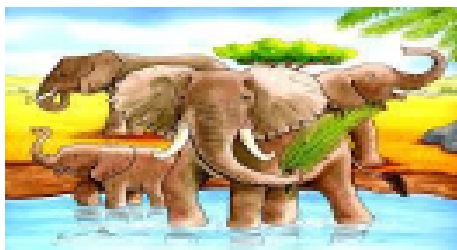
درس شانزدهم

آقای آل خمیس

اگر جنگل نباشد

نام زیبای شما :

۱- نازنینم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس شانزدهم
اگر جنگل نباشد

نسیم - زوزه‌ی - می‌وزند - حفظ - روزگاری - مراقب - پهناور - غرّش -
میمون‌های - آب تنی - سکوت - کمین - کرگدن‌ها - حاشیه‌ی - تفریح
- صندلی - قایق - مواظبت - می‌شوید - داستان‌هایی

جنگل و زیباست. صدای آرام در همه جای جنگل، شنیده می‌شود. گاه
نیز و جانوران، جنگل را می‌شکنند. در این جنگل چه
می‌گذرد؟ نمی‌دانیم. شاید پلنگی بر شاخه درختی، بر نشسته باشد. شاید
بازیگوش، بر شاخه‌ها مشغول بازی باشند.

شاید فیل‌ها و مشغول در رودخانه‌ای باشند که از جنگل می‌گذرد. شاید
هم در جنگل، خانواده‌هایی سرگرم و استراحت باشند.

اگر جنگل نبود؛ چه می‌شد؟ شاید بگویید معلوم است؛ دیگر میز و ، تخت خواب
و کمد، در و پنجره، کاغذ، خانه‌های جنگلی، و کشتی و هزاران وسیله‌ی جویی
دیگر نبود. اگر جنگل نباشد؛ باران خاک را و از بین می‌برد. بادهای تندی که
..... ممکن است همه چیز را کنند.

باید جنگل‌ها را کنیم و باشیم که درختان از بین نروند. اگر از جنگل
نکنیم، شاید در آینده نتوانیم بخوانیم که چنین آغاز می‌شوند. یکی
بود یکی نبود. غیر از خدا هیچ کس نبود. روزی در یک جنگل زیبا و دور....

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

غمناک : سکوت : زوزه :

حاشیه : ویران : غرش :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

شادمان # وصل کردن # گاهی #

احوال = معمولاً = وسیع =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

جنگل و زیبا است . صدای آرام در همه جای جنگل شنیده می شود .

گاه نیز و جانوران ، جنگل را می شکنند .

باید از جنگل و کنیم .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

تا - مراقب - باید - درختان - باشیم - از - نروند - بین

.....

است - از - بهتر - مواظبت - جنگل - کنیم

.....

یکی - جنگل - از - بهترین - استراحت - محل های - است - انسان

.....

نسیم - آرام - در - صدای - جنگل - همه جای - می شود - شنیده

.....

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .

س گ ر ت ه د

ی د ف ا ه

۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

..... الف) حاشیه :

..... ب) تفریح :

..... ج) نسیم :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

باید جنگل را حفظ کنیم و مراغب باشیم که درختان از بین نروند . با وجود اکسیجن مورد نیاز انسان

فراحم می شود و مواد سمی هوا از بین می رود .

۹- جاهای خالی را پر کنید .

..... حادثه خطرناک یعنی

..... یعنی خاکی که نم دارد .

..... یعنی آوازی که سوز دارد .

..... زخم درد ناک یعنی

۱۰- در جمله های زیر (فعل ، فاعل ، مفعول) را مشخص کنید .

مریم ظرف را شست محمد ، حامد را دید بچه ها سیب را خوردند

۱۱- این کلمه ها از چه قسمت هایی ساخته شده اند ؟ آن ها را بنویس .

گلستان = + کوهستان = +

۱۲- اتفاقات داستان را مرتب و شماره گذاری کن .

خلیفه گفت : (این مرد نادان را مجازات کنید .)

وزیر گفت : (دو خواب گزار حاضر می کنم تا خواب شما را تعبیر کنند .)

خلیفه گفت : آفرین بر تو ! به این مرد پاداش بدهید .

خواب گزار گفت : (عجب خواب بدی !)

خلیفه شروع به قدم زدن کرد تا صبح شد .

خواب گزار گفت : (به شما مژده میدهم که دیشب خواب بسیار خوبی دیده اید .)

۱۳- محل کار هر شغل را در جدول بنویس .

محل کار	شغل
	نانوا
	عکاس
	قصاب
	خیاط

۱۴- برای جمله های زیر نمودار رسم کن.

الف) مریم گل را چید. ب) مریم کتاب علمی را خواند. ج) مادرم غذا را پخت.



۱۵- کلمه هایی که در یک گروه قرار دارند، دسته بندی کن و در جای مناسب بنویس. مانند نمونه:

		دستکش دسته دستگیره	معلوم - علم - محافظ - مشغول - عالم - اشغال - حافظ
--	--	--------------------------	---

۱۶- موضوع کلی « بهار » است. آن را به دو موضوع کوچک تقسیم کن.

الف)

ب)

۱۷- با هر یک از کلمه های زیر، یک جمله ی جدید و مناسب بنویس.

دردناک

سوزناک

۱۸- با توجّه به متن درس، کلمه هایی را که نشانه های (غ غ غ غ) و (ک ک) دارند، پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۱۹- کلمات مترادف (هم معنی) را به هم وصل کن.

ویران کمین

صدای بلند خراب

کنار جنگل غرّش

پنهان شدن حاشیه ی جنگل

۲۰- با استفاده از کلمات مناسب، جاهای خالی را کامل کن.

غرّش - مشغول - حفظ - تفریح

- گاه و زوزه ی جانوران، سکوت جنگل را می شکنند.

- در حاشیه ی جنگل، خانواده هایی سرگرم و استراحت هستند.

- باید جنگل ها را کنیم.

- میمون های بازی گوش بر شاخه ها بازی هستند.



موفق باشی دلبندم

درس هفدهم

آقای آل خمیس

چشم های آسمان

نام زیبای شما :

۱- گلم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس هفدهم

چشم های آسمان

کوجولویی - پشت یام - وصل - آراسته اند - لذت - لیهی - خیالی -
یاشکوه - سزاغ - خیره - میومیو - رخت خواب - صاف - غرق -
نوراقشانی - ستاره‌ای - چرخش - نورانی - گسترده - فصل - اشتیاق

شب‌های تابستان، وقتی مادرم من و برادرم را روی بین
می‌گند؛ از تماشای آسمان پرستاره می‌برم. معمولاً آسمان
..... است و ستاره‌ها با درخشش زیبایی، آن را آراسته‌اند.

گاهی به ستاره‌ها می‌شوم و با کردن آن‌ها به هم،
شکل‌های جالبی می‌سازم. آن شب هم مثل همیشه تماشای آسمان
بودم که ناگهان ستاره‌ای کوچک و دستم را گرفت و روی خود
نشاند و برد. از ستاره خورشید را گرفتم. پرسیدم آیا خوابیده
آست؟ ستاره گفت: خورشید هرگز نمی‌خوابد و همیشه در حال
است.

خورشید است که زمین، سالی یکبار، دور آن می‌چرخد. چهار
زیبا که هدیه‌ی خداوند مهربان است. نتیجه‌ی این عظیم و
..... است. حال عجیبی داشتم. آسمان جقدر و وسیع بود.
..... و نشاط وجودم را فراگرفته بود. همچنان که غرق در
سفر بودم، ناگهان صدایی، من را به خود آورد. اول کمی ترسیدم؛
اما خوب که نگاه کردم، دیدم گریه‌ی زیبا و بر پشت‌بام
نشسته است و می‌گند.

۲-- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

بی نهایت : درخشش : اشتیاق :

نور افشانی : نشاط : فضایی :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

نسیم # شاید # مشغول #

تفریح = معلوم =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

از تماشای پر ستاره می برم .

چهار زیبا که پروردگار مهربان است این چرخش و با شکوه است .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

گرفتم - از - سراغ - ستاره - را - خورشید -

.....

نور افشانی - مشغول - همیشه - خورشید - است

.....

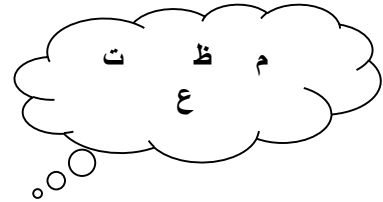
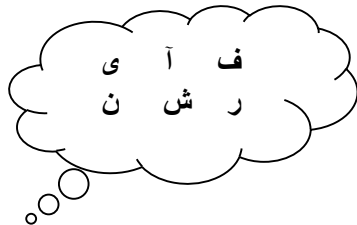
یک بار - دور - سالی - زمین - خورشید - می چرخد

.....

وجودم - اشتیاق - را - نشاط - و - بود - گرفته - فرا -

.....

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

..... الف (عظیم) :

..... ب) سفر خیالی :

..... ج) عظمت :

..... د) هیجان انگیز :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

خورشید حرگز نمی خابد و همیشه مشغول نور فشانی است . چار فصل زیبا ، حدیه ی پروردگار مهربان است .

۹- جاهای خالی را پر کنید .

روسری پوشاک است . کشتی ، ورزش است

نشستن روی ستاره و سفر در آسمان است .

۱۰- مانند نمونه ، با توجه به کلمه ی داده شده ، جمله را باز نویسی کن .

شهید دوران ، دلاورانه پرواز کرد .

الف (.....) (شهید اردستانی)

ب (.....) (جنگید)

۱۱- با توجه به نمونه جمله های را تکمیل کن .

مادر مثل خورشید است ؛ چون با مهربانی اش به زندگی من ، گرما می بخشد .

الف (معلم مثل است ، چون)

ب) کتاب مثل است ، چون)

ج) دریا مثل است ، چون)

۱۲- مانند نمونه جدول را کامل کن .

محمد دید	محمد چه چیزی را دید ؟	محمد جنگل زیبا را دید
نرگس ملاقات کرد	نرگس چه کسی را ملاقات کرد ؟	.....
.....	معلم چه چیزی را خواند ؟	.....

۱۳- برای کلمه های داخل جدول، سؤال های مناسب بنویس.

۱	خ	و	ر	ش	ی	د
۲	س	ت	ا	ر	ه	
۳	ب	ز	ر	گ		
۴	غ	ر	ق			
۵	م	ن				

۱.
۲.
۳.
۴.
۵.

۱۴- در جمله های زیر، با توجه به معنی، کلمه ی درست را انتخاب کن.

علی (برخاست - برخواست) تا به دنبال کیفش برود. مریم سبزی های شسته شده را (خورد - خرد) کرد.

۱۵- حرف اول هر گروه از کله های زیر را به ترتیب کنار هم قرار بده، یک کلمه از متن درس به دست می آید. آن را بنویس.

خواب - وصل - روز - شکل - یعنی - دور	
می چرخد - شادمان - غرق - وجودم - لبه	
عظیم - جابه جا - یاد - برد	

۱۶- جدول زیر را طبق حروف خواسته شده، کامل کن.

چهار کلمه				حرف
				ش
				ق، ق
				ت

۱۷-متنی بنویس و حداقل چهار کلمه از کلمه های زیر را، در آن استفاده کن.

درخشش - بی نهایت - خورشید - عظیم - ناگهان - مشغول

.....

.....

.....

.....

.....

۱۸- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب در جدول قرار بده.

خورشید، بزرگ - آسمان، صاف - تماشا، آسمان - پشت، بام - گربه، زیبایی - نقطه، نورانی

اتصال با « ی »	اتصال با « ـِ »

۱۹- در هر ردیف کلمه ای را که متفاوت است، مشخص کن.

قطع - نقطه - نقاط

اشتیاق - شاد - شوق

عظمت - عظیم - ظهر



بازخورد آموزگار

حل مساله - راهبرد تبدیل کردن مساله به یک تساوی، عبارت یا شکل



نکته: بجه‌های خوب، تبدیل کردن مساله به یک شکل، عبارت یا تساوی به درک و فهمیدن بهتر مساله کمک می‌کند و راه را برای پیدا کردن جواب آسان‌تر می‌کند.

۱- چه عددی است که وقتی با ۲۰۰ جمع می‌شود، حاصل ۱۰۰۰ واحد می‌شود.

$$\square + 200 = 1000$$

۲- عددی را با ۱۲ جمع کردیم و از حاصل جمع ۱۲ تا کم کردیم. چه عددی به دست می‌آید؟ چرا؟



۳- کدام عدد است که وقتی با ۴۰ جمع شود، حاصل ۹۵۸ می‌شود؟

۴- کدام عدد زوج را از ۱۰۰۰ کم کنیم، تا باقی مانده ۲ تا از نصف عدد ۱۰۰۰ بیش‌تر شود؟

۵- یک عدد را با عدد ۲۰۰۰ جمع کردیم، حاصل ۳۴۵۰ شد. آن عدد کدام است؟

۶- نه عدد بعد از ۹۹۹ کدام است؟ آن را بدست آورید.

۷- حمیدرضا، ۴ بسته آدامس خرید. در هر بسته ۴ عدد آدامس بود. حمیدرضا چند آدامس خریده است؟

۸- اختلاف یک عدد با عدد ۱۰۰۰، ۳۵۰ تا است. آن عدد کدام است؟





با استفاده از تساوی یا عبارت یا شکل نمادین، پیدا کردن جواب مسئله راحت تر می شود.

* به جای فواستهی مسئله مرتجع بگذار. تا به جواب برس.

$$۱۶۷۹ + ۱ = \square$$

۱- عدد بعد از ۱۶۷۹ چه عددی است؟

۲- چه عددی با ۶۷۹ جمع شود، حاصل ۷۰۰ می شود؟

۳- از ۲۳۰۰ چند واحد برداریم تا ۲۲۰۰ به دست آید؟

۴- از ۸۰۰۰ چند واحد برداریم تا ۷۹۹۰ به دست آید؟

۵- چه عددی با ۳۹۹۵ جمع شود، حاصل ۴۰۰۰ می شود؟

۶- عدد ۲۰۰۰، حاصل جمع عدد ۱۳۵۰ با چه عددی است؟

۷- عدد بعد از ۵۹۹۹، چه عددی است؟

۸- برای هر تساوی یک مسئله طرح کن.

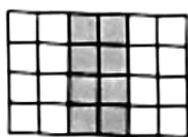
$$۴۵۰۰ - \square = ۴۰۰۰$$

$$\square + ۹۰۰ = ۱۰۰۰$$

$$۶۰۰۰ + \square = ۷۱۰۰$$

روش های نمادین

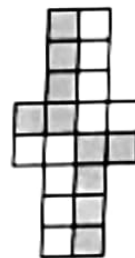
۱- با توجه به شکل در جای خالی عدد مناسب بنویس.



..... دسته تایی می شود مربع



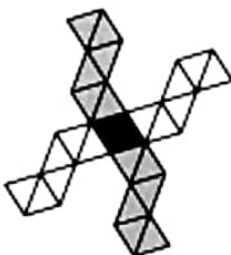
..... دسته تایی می شود مربع



..... دسته تایی می شود مربع



..... دسته تایی می شود مربع



..... دسته مثلث تایی می شود مثلث



..... دسته مثلث تایی می شود مثلث

۲- برای شمارش کاشی های زیر:

- مانند شکل آن ها را با مداد رنگی به دسته های شش تایی تقسیم کن.

- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

..... کاشی تایی می شود تا.



- برای محاسبه ی راحت از نماد ضرب استفاده کن.

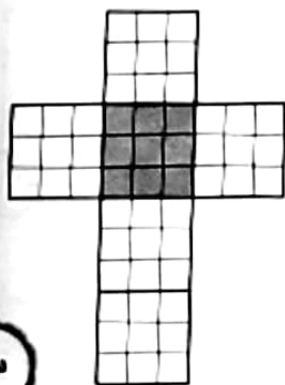
$$..... \times =$$

۳- به روش بالا کاشی ها را شمارش کن.

..... کاشی تایی می شود تا.

$$..... \times =$$

ضرب مناسب بنویس.



ضرب



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

۱- این قوطی کنسرو، چند برش آناناس دارد؟

- مینا برش‌های آناناس را در ۲ ردیف چید.

- در هر ردیف چند برش آناناس است؟

- همه‌ی برش‌ها روی هم چند تاست؟

کامل کن.

$$\dots \times \dots = \dots$$

۲ ضرب در ۵ مساوی است با ۱۰

..... پنج تا می‌شود تا. $\leftrightarrow$

۲- رنگ کن و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

با ۴ رنگ، ۴ دسته درست کن. $\dots \times \dots = \dots$	با ۵ رنگ، ۵ دسته درست کن. $\dots \times \dots = \dots$	با ۳ رنگ، ۳ دسته درست کن. $\dots \times \dots = \dots$	با ۲ رنگ، ۲ دسته درست کن. $\dots \times \dots = \dots$
---	---	---	---

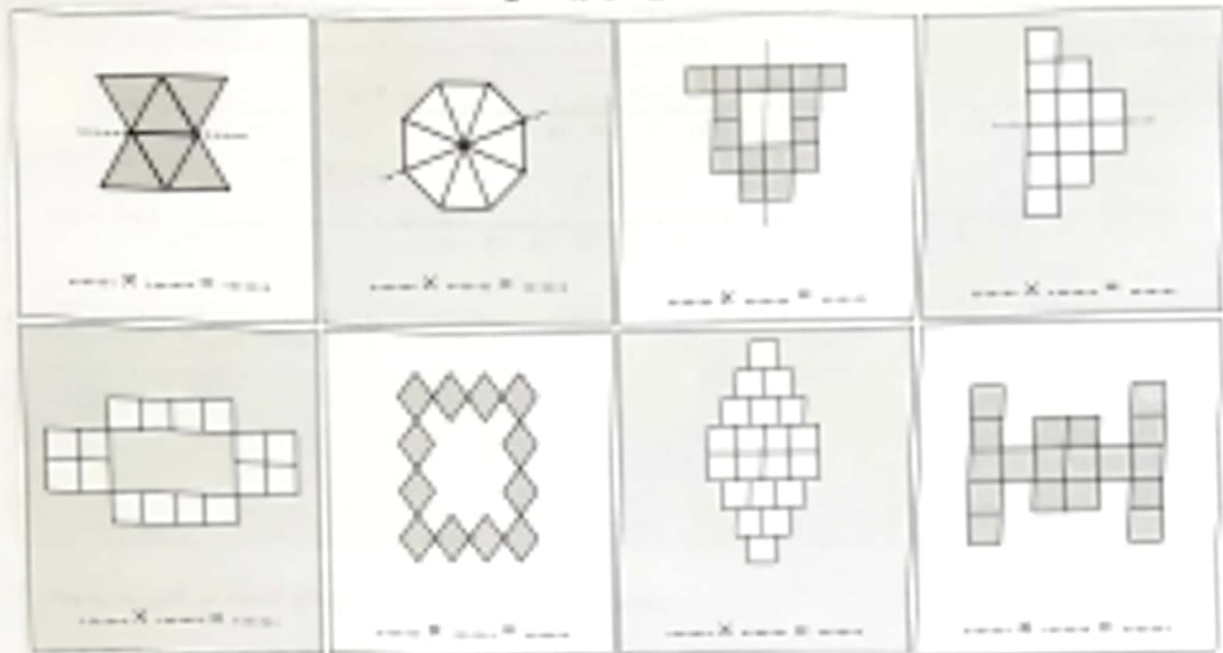
۳- برای هر شکل یک تساوی ضرب بنویس.

$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
--	--	--	--

۴- حاصل جمع و ضرب هر شکل را بنویس.

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\dots \times \dots = \dots$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\dots \times \dots = \dots$
--	--	--

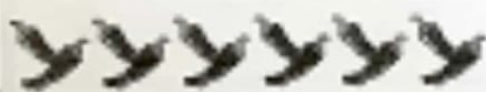
۵- به کمک تقارن، عبارت ضرب بنویس و تعداد شکل‌ها را پیدا کن.



۶- برای هر شکل یک جمع و یک ضرب بنویس.



۷- با توجه به شکل و محور ضرب‌ها را کامل کن.

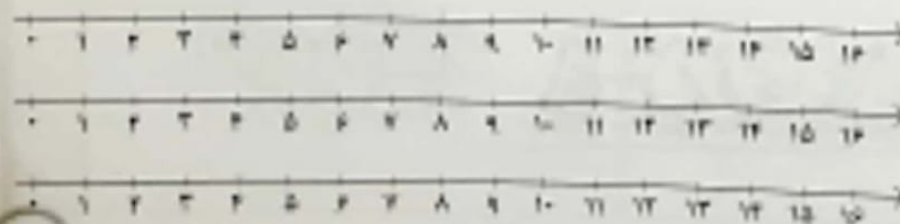


$$6 \times \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

۸- با کمک محور حاصل ضرب‌ها را بنویس.

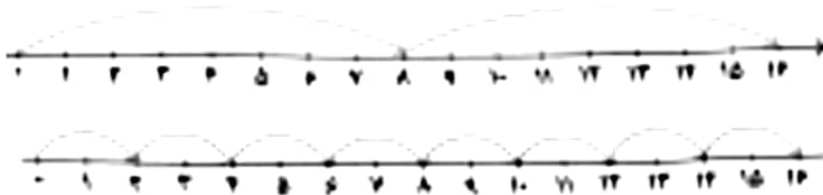


$$2 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 3 = \dots$$

۹- ضرب مربوط به محور را بنویس



.....

.....

۱۰- برای هر ضرب یک جمع بنویس و حاصل را پیدا کن

$$2 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$2 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$2 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$2 \times 9 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

۱۱- ضرب مربوط به تعداد پاهای پرندگان هر قسمت را بنویس.

یک پرندۀ ۲ پا دارد



$$1 = 2 - 2$$



$$\square = 2 - \square$$



$$\square = 2 - \square$$



$$\square = 2 - \square$$



$$\square = 2 - \square$$

جدول ضرب ۲

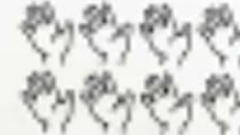
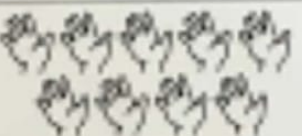
۱۲- حاصل ضرب‌ها را بنویس.

$1 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$10 \times 2 =$

۱۳- کامل کن.

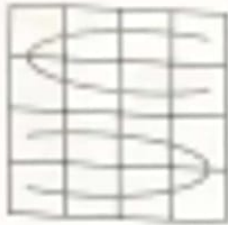


۱۴- ضرب مربوط به هر شکل را بنویس.

 $1 \times 5 = 5$	 $\dots \times 5 = \dots$
 $\dots \times 5 = \dots$	 $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$	 $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$	 $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$	 $\dots \times \dots = \dots$

شرب عدد های
یک رقمی

۱- برای شکل های دسته بندی شده، عبارت ضرب بنویس.



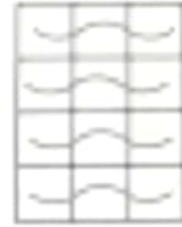
.....



.....

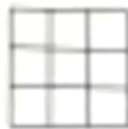


.....

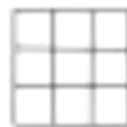


.....

۲- به شکل های مختلف دسته بندی کن و عبارت ضرب بنویس.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

۳- برای هر ضرب شکل مناسب بکش و حاصل ضرب را بنویس.

$$5 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

۴- حاصل ضرب‌ها را بنویس.



۵- زهره روزی ۳ صفحه خوشنویسی تمرین می‌کند. در ۵ روز چند صفحه تمرین می‌کند؟



۶- قادر عماد شمعی‌های خود را در ۳ ردیف ۶ تایی چیده است. قادر چند عماد شمعی دارد؟

۷- هر جعبه لیوان ۶ لیوان دارد. ۴ جعبه لیوان چند لیوان دارد؟

۸- آقا قناد کیک‌ها را برای پختن در سینی‌ها چیده است. در سینی‌ها چند کیک وجود دارد؟



۹- مادر مهدی هر شب ۵ ساعت می‌خواند. او سه شب چند ساعت می‌خواند؟

۱۰- هر جعبه کلاه ۶ کلاه دارد. ۵ جعبه چند کلاه دارد؟

۱۱- یک جعبه دست‌گش ۶ جفت دست‌گش دارد. دو جعبه چند جفت دست‌گش دارد؟



۱۲- هر ماهی دو چشم دارد. ۹ ماهی در حوضچه است. ماهی‌های حوضچه چند چشم دارند؟

۱۳- در هر جعبه ۴ قوطی کنسرو لوبیاست. ۹ جعبه چند قوطی دارد؟

۱۴- لامپ‌های جدیدی در جمعدهای ۳ تایی است. اگر ۸ جعبه لامپ بخریم، چند لامپ خواهیم داشت؟

۱۵- شکل زیر را به صورت‌های مختلف دسته‌بندی کن و برای هر کدام تساوی ضرب بنویس.



..... × =

..... × =

..... × =

۱۶- جدول ضرب‌ها را کامل کن.

×	۲
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	

×	۳
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	

×	۴
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	

×	۵
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	



در ماشین حساب کمک بگیر.

۱۷- در یک ساک ۶ بسته کلوچه‌ی ۵ تایی وجود دارد. در این ساک چند تا کلوچه وجود دارد؟

۱۸- در یک جعبه ۵ دست فاشی و پنگال وجود دارد. در این جعبه چند تا فاشی و پنگال وجود دارد؟

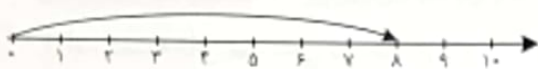
۱۹- در هر سبد ۱۶ شاخه گل وجود دارد. در ۲ سبد چند تا شاخه گل وجود دارد؟

۲۰- ۷ دست پشخاب و ۱۱ پشخاب، روی هم چند پشخاب است؟

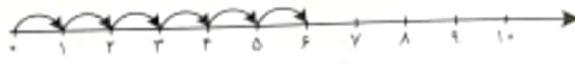


خاصیت‌های ضرب

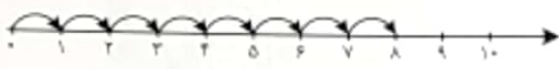
۱- عبارت ضرب هر محور را بنویس.



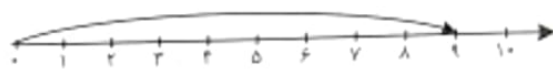
$$8 \times 1 = 8$$



$$1 \times 8 = 8$$



$$2 \times 4 = 8$$



$$8 \times 1 = 8$$

۲- برای هر شکل یک تساوی ضرب بنویس.



$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 2 = 6$$



$$1 \times 3 = 3$$

۳- تساوی‌ها را کامل کن.

$$7 \times 1 = 1 \times \square$$

$$5 \times \square = 1 \times \square$$

$$\square \times 1 = \square \times 8$$

$$5 \times 1 = \square$$

$$16 \times 1 = \square$$

$$9 \times 1 = \square$$

$$\square \times 8 = 8$$

$$\square \times 1 = 20$$

$$\square \times 4 = 4$$

$$\square \times 1 = 1 \times 6$$

$$\square \times 1 = 1 \times 2$$

$$\square \times 1 = \square \times 9$$

دو فکر و دو راه حل: حامد و آزاده می خواهند برای شکلات‌ها یک ضرب بنویسند.



آزاده دسته‌های سه تایی درست کرد و ضرب $4 \times 3 = 12$ را نوشت
حامد دسته‌های چهار تایی درست کرد و ضرب $3 \times 4 = 12$ را نوشت.



ضرب‌های حامد و آزاده را در یک تساوی قرار بده

$\square \times \square = \square$

۴- هر شکل را با دو نوع دسته‌بندی بشمار و برای آن ضرب بنویس

 $2 \times 5 = 10$ $5 \times 2 = 10$	 $4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$
 $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$	 $2 \times 8 = 16$ $8 \times 2 = 16$

۵- در هر قسمت با توجه به ضرب بالا، ضرب پایین را کامل کن.

$6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = \square$	$7 \times 4 = 28$ $4 \times \square = 28$	$6 \times 3 = 18$ $\square \times 6 = 18$	$3 \times 9 = \square$ $9 \times \square = 27$	$8 \times \square = 40$ $5 \times \square = 40$	$9 \times 6 = \square$ $\square \times \square = \square$
---	--	--	---	--	--

۶- ابتدا هر شکل را با دو نوع دسته‌بندی شمارش کن و ضرب بنویس. سپس ضرب‌ها را در یک تساوی بنویس.



$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$



$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

۷- با توجه به شکل‌ها، عبارت‌های ضرب را کامل کن.



$$(4 \times 4) + (\dots \times 4) = \dots + \dots = \dots$$

$$4 \times \dots = \dots$$



$$(3 \times \dots) + (\dots \times 4) = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$(\dots \times 2) + (\dots \times 5) = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$(\dots \times 3) + (\dots \times 5) = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

۸- حاصل ضرب‌ها را پیدا کن و بنویس.

$$7 \times 6 = (5 \times 6) + (2 \times 6) = \dots + \dots = \dots$$

$$9 \times 8 = (5 \times 8) + (4 \times 8) = \dots + \dots = \dots$$

۹- برای پیدا کردن حاصل ضرب‌ها، عبارت مناسب را در جای خالی بنویس.

$$6 \times 7 = (\dots \times \dots) + (1 \times 7)$$

$$= 35 + \dots = 42$$

$$8 \times 7 = (\dots \times \dots) + (5 \times 7)$$

$$= \dots + \dots = \dots$$

$$9 \times 7 = (\dots \times 7) + (1 \times \dots)$$

$$= \dots + \dots = \dots$$

$$9 \times 6 = (\dots \times \dots) + (5 \times 6)$$

$$= \dots + \dots = \dots$$



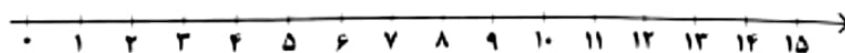
۱۰- در کیسه‌های زیر چند مهره وجود دارد؟ (عبارت ضرب بنویس.)



۱۱- در یک جعبه شکلات، ۴ ردیف ۵ تایی شکلات شیری و ۵ ردیف ۵ تایی شکلات فندقی چیده شده است. چند شکلات در این جعبه چیده شده است؟

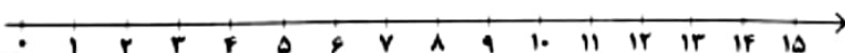
۱۲- فروشگاه لوازم التحریر، ۳ بسته ۶ تایی خودکار قرمز و ۴ بسته ۶ تایی خودکار سبز دارد. این فروشگاه چند خودکار قرمز و سبز دارد؟

۱۳- تساوی زیر را روی محور مشخص و بررسی کن.



$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

۱۴- تساوی ضرب را روی محور مشخص کن.



$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

۱۵- حاصل ضرب‌ها را بنویس.

$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$
$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$3 \times 6 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$
$4 \times 6 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$
$5 \times 6 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$
$6 \times 6 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$
$7 \times 6 = \dots$	$7 \times 7 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$
$8 \times 6 = \dots$	$8 \times 7 = \dots$	$8 \times 8 = \dots$	$8 \times 9 = \dots$
$9 \times 6 = \dots$	$9 \times 7 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$	$9 \times 9 = \dots$

۱۶- درست بودن تساوی‌ها را بررسی کن.

$(5 \times 6) + (3 \times 6) = 8 \times 6$ $7 \times 6 = \dots$	$(6 \times 4) + (6 \times 3) = 6 \times 9$ $\dots + \dots = 54$	$(7 \times 3) + (7 \times \dots) = 7 \times 7$ $\dots + \dots = \dots$
$(7 \times 5) + (7 \times 5) = 9 \times 5$ $\dots + \dots = \dots$	$(9 \times 2) + (9 \times 3) = 9 \times 7$ $\dots + \dots = \dots$	$(8 \times 5) + (8 \times 4) = 8 \times \dots$ $\dots + \dots = \dots$

۱۷- حاصل عبارت‌های زیر را بنویس.

$(7 \times 5) \times (7 \times 2) = \dots \times \dots = \dots$	$(2 \times 3) \times (1 \times 4) = \dots \times \dots = \dots$
$(6 \times 2) \times (5 \times 1) = \dots \times \dots = \dots$	$(3 \times 5) \times (7 \times 2) = \dots \times \dots = \dots$
$(9 \times 2) \times (9 \times 2) = \dots \times \dots = \dots$	$(3 \times 6) \times (3 \times 3) = \dots \times \dots = \dots$

۱۸- جدول ضرب‌ها را تکمیل کن.

	۱	۲	۳	۴	۵
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

	۶	۷	۸	۹
۶				
۷				
۸				
۹				

۱۹- امین در یک جیب خود ۷ سکه ۵ ریالی و در جیب دیگرش ۲ سکه ۵ ریالی دارد. کدام ضرب برای پیدا کردن مقدار پول امین مناسب است؟ علامت بزن و حاصل ضرب‌ها را بنویس.

$$(7 \times 5) + (2 \times 5) = 9 \times 5$$

..... + =

$$(5 \times 7) + (5 \times 2) = 5 \times 9$$

..... + =

۲۰- پاسخ هر سؤال را بنویس و ضرب مقابل آن را کامل کن.

$\square \times 2 = 14$

۱. چند دو تا می‌شود ۱۴ تا؟

$5 \times \square = 20$

۲. پنج تا چند تا می‌شود ۲۰ تا؟

$\square \times 3 = 21$

۳. چند سه تا می‌شود ۲۱ تا؟

$8 \times \square = 16$

۴. هشت چند تا می‌شود ۱۶ تا؟

$\square \times 4 = 24$

۵. چند تا چهار تا می‌شود ۲۴ تا؟

$4 \times 5 = \square$

۶. چهار پنج تا می‌شود چند تا؟

۲۱- جدول ضرب را کامل کن.



×	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	۱								
۲	۲	۴							
۳									
۴									
۵									
۶					۳۰				
۷									
۸								۶۴	
۹									

تقسیم



۱- در مدرسه مشغول برگزاری جشن بزرگ نیمه‌ی شعبان بودیم. خانم مدیر با ۲۰ شاخه گل و ۵ گلدان جلو آمد و گفت:

- فاطمه! گل‌ها را به طور مساوی در گلدان‌ها بگذار.

- با خودم فکر کردم چگونه گل‌ها را به طور مساوی تقسیم کنم؟

- ضرب $20 = 4 \times 5$ به کمک آمد و گفتم من که ۲۰ گل و ۵ گلدان دارم. ۵ چند تا می‌شود ۲۰ تا؟

فهمیدم که جواب آن ۴ است و با خوش حالی در هر گلدان ۴ گل گذاشتم و در آن جشن باشکوه شرکت کردم.

* کامل کن. $20 \div 5 = \square \rightarrow 5 \times \square = 20$

۲- اگر خانم مدیر ۴ گلدان به فاطمه می‌داد، در هر گلدان چند گل می‌گذاشت؟

۳- تعدادی مهره را به دسته‌های مساوی تقسیم کرده و در شیشه‌ها می‌ریزیم.



۱- تعداد مهره‌ها چند تا است؟

۲- تعداد شیشه‌ها چند تا است؟

۳- تعداد مهره‌های هر شیشه چند تا است؟

- عدد به سه دسته‌ی تایی تقسیم شده است.

۴- دسته‌بندی کن و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

دسته‌های سه تایی



$\square \times 3 = 12$ $12 \div 3 = \square$

دسته‌های چهار تایی



$\square \times 4 = 8$ $8 \div 4 = \square$

دسته‌های هفت تایی



$\square \times 7 = 21$ $21 \div 7 = \square$

۵- در هر جعبه چند فنجان قرار می‌دهی؟ روی شکل مشخص کن.



- تقسیم مناسب را بنویس.



۶- ۱۴ ستاره چند تا دو تاست؟



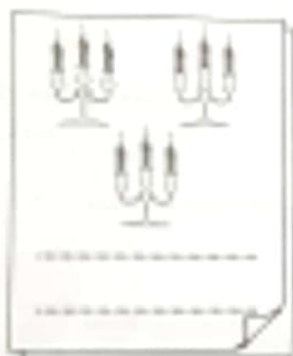
$$14 \div 2 = \dots\dots\dots$$

۷- ۱۸ گل چند تا شش تاست؟



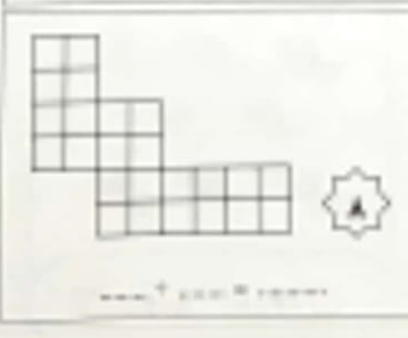
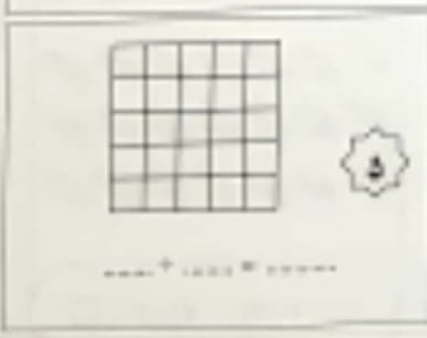
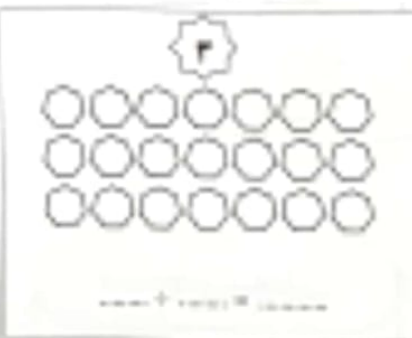
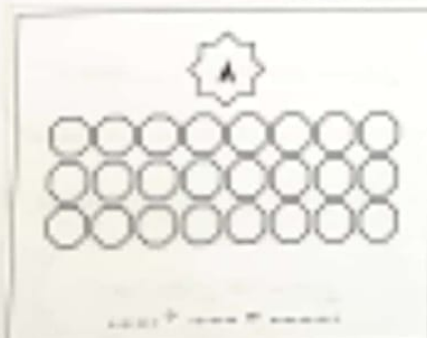
$$18 \div 6 = \dots\dots\dots$$

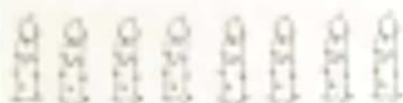
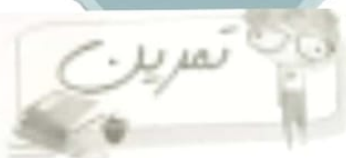
۸- برای هر شکل یک ضرب و یک تقسیم بنویس.



$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

۹- دستبندی کن. اعداد شکل هر دسته کنار آن نوشته شده است. تقسیم مناسب بنویس.





۱- با توجه به شکل‌ها پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

تعداد شمع‌ها چند تا است؟

تعداد شمع‌دان‌ها چند تا است؟

تعداد شمع‌ها بیش‌تر است یا تعداد شمع‌دان‌ها؟

شمع‌ها چند برابر شمع‌دان‌ها است؟

تقسیم مربوط به آن را بنویس.

۲- هر شکل را دسته‌بندی کن و برای آن یک ضرب و دو تقسیم بنویس.



..... × =

..... ÷ =

..... ÷ =



..... × =

..... ÷ =

..... ÷ =

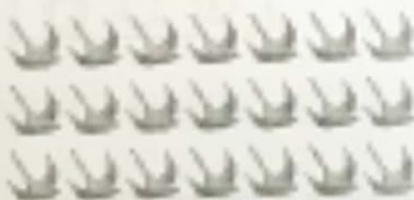


..... × =

..... ÷ =

..... ÷ =

۳- برای تصویر یک مسئله با راه حل تقسیم بنویس.

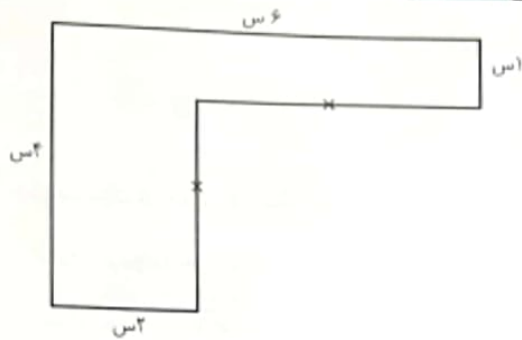


۴- برای تصویر یک مسئله با راه حل ضرب بنویس.



۵- کامل کن.

مستطیل ضلع دارد. ضلع‌های مستطیل با هم مساوی هستند.

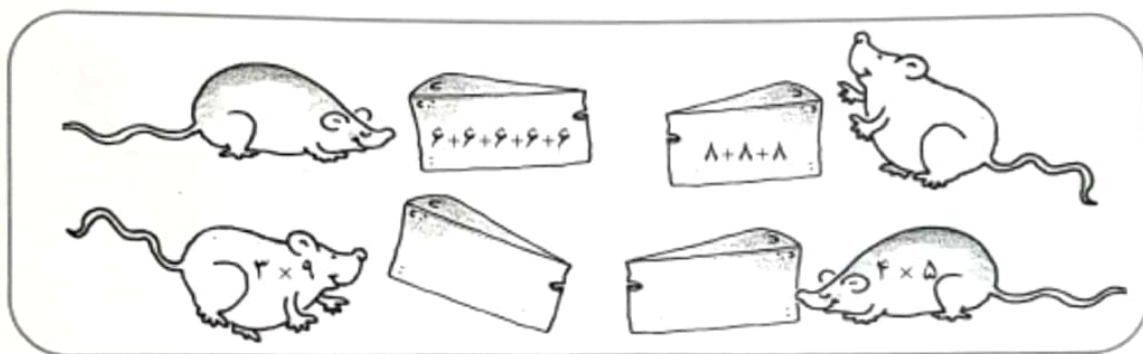


۶- اندازه‌ی ضلع‌هایی که علامت $\times$ دارند، چه قدر است؟

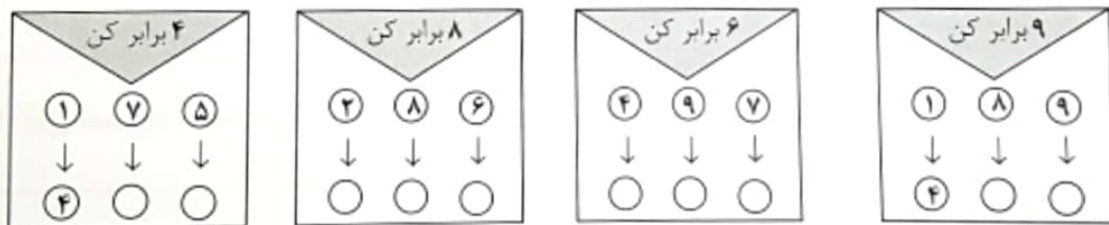
چگونه محاسبه کردی؟

۷- در الگوی شمارش ۷ تا ۷ تا عدد ۶۳ بعد از چه عددی است؟ چندمین عدد است؟

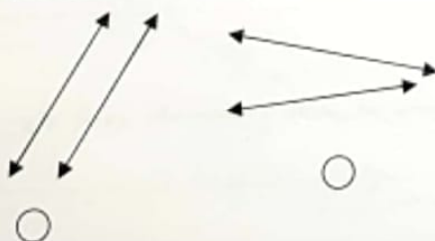
۸- برای هر جمع یک تساوی ضرب و برای هر ضرب یک تساوی جمع بنویس.



۹- با توجه به نوشته‌ها، چند برابر عددها را بنویس.



۱۰- کدام دو خط، خط‌های موازی هستند؟ (علامت $\checkmark$ بزن).

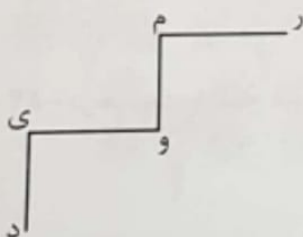


چرا موازی هستند؟

۷۶- جاهای خالی را کامل کن.

به دو خطی که همدیگر را قطع می‌کنند، دو خط می‌گویند و به دو خطی که هیچ‌وقت همدیگر را قطع نمی‌کنند دو خط می‌گویند.

۷۷- خطوط موازی در شکل روبرو کدامند، آن‌ها را با رنگ مشخص کن.



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

$$5 \times \square = 5$$

$$95 \times \square = 95$$

$$5 \times 3 = \square \times 5$$

$$85 \times 0 = \square$$

$$8 \times \square = 0$$

$$7 \times 0 \times 8 = \square$$

$$4 \times 5 = \square \times \square = 20$$

$$8 \times 4 \times 0 = \square$$

$$30 = 6 \times \square = 5 \times \square$$

$$65 \times \square \times 1 = 65$$

$$8 \times 6 = \square \times 8$$

$$4 \times 5 = \square \times 4$$

$$7 \times \square = 3 \times \square$$

$$2 \times \square = 8 \times \square$$

$$3 \times 4 = 6 \times \square$$

$$3 \times 8 = 4 \times \square$$

$$195 + 195 + 195 + 195 = \square \times 195$$

$$70 + 70 + 70 + 70 + 70 + 70 = \square \times 70$$

۲- طرف دوم تساوی را بنویس.

$$(6 \times 5) + (8 \times 3) = \dots + \dots = \dots$$

$$(9 \times 5) + (4 \times 2) = \dots + \dots = \dots$$

$$(9 \times 9) - (8 \times 5) = \dots - \dots = \dots$$

$$(6 \times 8) - (5 \times 2) = \dots - \dots = \dots$$

۳- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

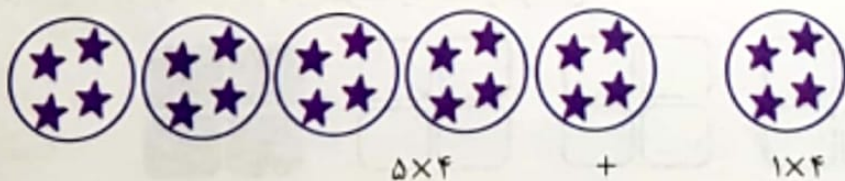
۴ تا ۵ تایی + ۳ تا ۵ تایی می شود ۷ تا

۸ تا ۴ تایی + ۶ تا ۴ تایی می شود تا ۴ تایی.

۶ تا ۵ تایی و ۳ تا ۵ تایی می شود تا

۲ تا ۷ تایی + ۶ تا ۷ تایی می شود ۸ تا تایی.

۴- مانند نمونه انجام دهید.



$$5 \times 4$$

+

$$1 \times 4$$

$$20$$

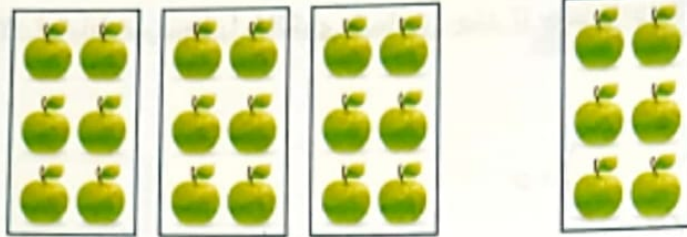
+

$$4$$

$$=$$

$$24$$





۵- در مربع عدد مناسب بنویس.

$$(4 + 4) \times (5 + 2) = \square \times \square = \square$$

$$(8 - 3) \times (9 - 4) = \square \times \square = \square$$

$$(\square \times 7) + (4 \times \square) = 28 + 24 = \square$$

۶- جای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

$$(5 \times 3) + (5 \times 4) = \square \times \square$$

$$6 \times 8 = (4 \times \square) + (\square \times 2)$$

$$9 \times 7 = (5 \times \square) + (4 \times 7)$$

$$(6 \times 5) = (5 \times 5) + (\square \times 5)$$

$$(\square \times 1) + (8 \times 6) = 8 \times 7$$

$$(7 \times 1) + (\square \times 4) = 7 \times 5$$

$$(8 \times 5) + 5 = \square \times \square$$

$$6 \times 8 + 8 = \square \times \square$$

$$17 \times 9 = (13 \times 9) + (\square \times \square)$$

$$(35 \times 8) = (\square \times 8) - (5 \times 8)$$



الف) کدام آینه سر بیچ چنانچه، استفاده می‌شود؟

الف) آینه‌ی تخت ب) آینه‌ی برآمده ج) آینه‌ی فرو رفته



الف) سارا در آینه‌ی نگاه می‌کند، آینه تصویر سارا را بزرگ‌تر نشان می‌دهد.

به نظر شما سارا از چه آینه‌ای استفاده کرده است؟

الف) آینه‌ی تخت ب) آینه‌ی برآمده ج) آینه‌ی فرو رفته

الف) تصویر کدام یک از شکل‌های زیر، در مقابل آینه‌ی تخت تغییر می‌کند؟ (با علامت @ مشخص کن.)



الف) دوست مهربانم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.



الف) برای دیدن اجسام لازم است.



ب) به اجسامی که نور تولید می‌کنند گفته می‌شود.

ب) وقتی نور به سطح و برخورد می‌کند، به‌طور منظم بازتاب می‌شود.

ت) اگر نور به سطح کاغذ آلومینیومی چروک برخورد کند، به‌طور بازتاب می‌شود.

ث) وقتی نور چراغ قوه به آینه می‌تابد، از آن یرمی گردد؛ به این پدیده گفته می‌شود.

ج) دندان‌پزشکان برای این که تصویر بزرگ‌تری از دندان بیمار ببینند، از آینه‌ی استفاده می‌کنند.



چ) اگر بازتابش باشد، می‌توانیم تصویر خود را در سطح جسم ببینیم.



۹۵ دوست دانشمند! در هر کدام از موارد زیر از چه آینه‌ای استفاده می‌شود؟

				
دستشویی	آینه‌ی اتومبیل	سر پیچ جاده	آرایشگاه	دندان پزشکی
آینه‌ی تخت	.....	.....	.....	.....

۱۵ دوست مهربانم! با کمک یکی از اعضای خانواده، این آزمایش جالب را انجام بده.
در فاصله‌ی نزدیک، روبه‌روی هم دیگر نشسته و در چشم‌های یک‌دیگر نگاه کنید، تصویر
خود را در سطح رویی چشم فرد روبه‌روی خود پیدا کنید.



تصویر شما کوچک‌تر شده یا بزرگ‌تر؟



سطح رویی چشم‌ها مانند چه آینه‌ای عمل می‌کنند؟ برآمده یا فرو رفته؟



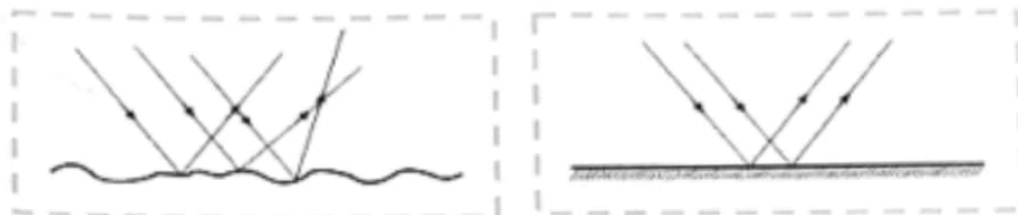
۱۶ الف) بازتابش نور یعنی چه؟



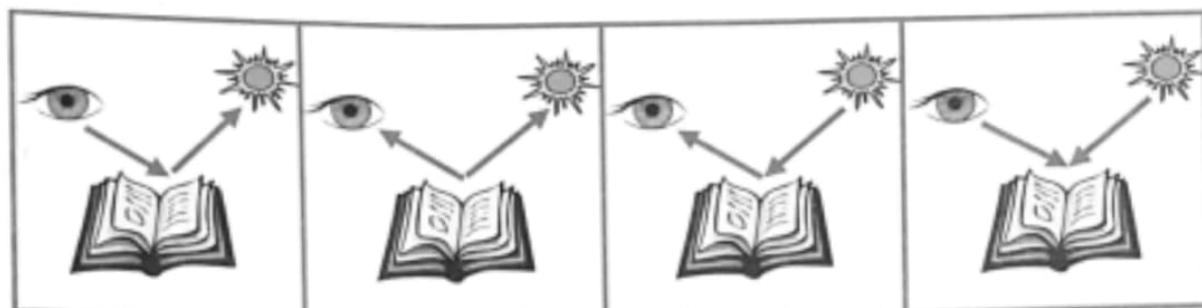
ب) چرا در شب که هوا تاریک است، نمی‌توان اجسام را به درستی دید؟



۱۲) کدام شکل بازتابش منظم و کدام شکل بازتابش نامنظم را نشان می دهد؟



۱۳) در هنگام مطالعه کردن، مسیر نوری که باعث دیده شدن کتاب می شود، چگونه است؟



۱۴) علی در مقابل آینه ی تخت ایستاده است. اگر علی دست راست خود را بلند کند،

تصویر او در آینه کدام دستش بالا می رود؟ چرا؟



۱۵) دانشمند کوچولو! با توجه به شکل به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بده.

الف) آیا می دانی نام این وسیله چیست؟

ب) در این وسیله، چه نوع آینه ای وجود دارد؟



روی کلمات غلط را خط بکشید.

۱. بازتابش از سطح کاغذ سفید منتظم نامنظم است.

۲. تصویر هر جسم در آینه تخت به اندازه‌ی خود آن جسم نیست است.

۳. روشنایی لوستر جزو منابع طبیعی مصنوعی نور است.

۴. با آینه‌ی برآمده فرورفته فضای بیش‌تری از پشت سر را می‌توان دید.

هر جمله را به گله‌ی مربوطه وصل کنید.



- آینه‌ی تخت برای زیباسازی حرم بزرگان دین استفاده می‌شود. و
- آینه‌ی برآمده در نورافکن‌ها کاربرد دارد. و
- آینه‌ی فرورفته در فروشگاه‌ها برای دیدن فضای اطراف مورد استفاده قرار می‌گیرد. و

جملات غلط را با (غ) و جملات صحیح را با (ص) مشخص کنید.



- ۱. پارچه‌ی سفید بازتابش بیش‌تری نسبت به پارچه‌ی مشکی دارد.
- ۲. شدت نور در دیدن اجسام مؤثر نیست.
- ۳. در آینه‌ی فرورفته، همیشه اندازه‌ی تصویر کوچک‌تر از اندازه‌ی جسم است.
- ۴. تقریباً همه‌ی اجسام نوری که به آن‌ها تابیده می‌شود را بازتابش می‌کنند.

فقط نام ببرید.

۱ شرایط دیدن اجسام عبارتند از:

۱. ۲. ۳. ۴.

۴ منابع طبیعی نور عبارتند از:

۱. ۲. ۳.

۳ اجسامی که نمی‌توانند نور را به طور منظم بازتابش کنند عبارتند از:

۱. ۲. ۳.

حل مسأله - راهبرد تبدیل به زیر مسأله



تبدیل کردن مسأله به چند مسأله‌ی کوچک‌تر و مرحله مرحله انجام دادن آن کمک می‌کند تا پیچیدگی بعضی از مسائل کم‌تر شود. چون با حل مسأله‌های کوچک، ما مرحله به مرحله به جواب اصلی و پاسخ سؤال نزدیک‌تر می‌شویم. این تبدیل مسأله به مسائل کوچک‌تر و مرحله‌ای کردن در مسائل هندسی نیز انجام می‌شود. با توجه به موضوع مسأله می‌توان مسأله‌های هندسی ساده‌تر را تشخیص داد.

۱- مهناز و برادرش برای جشن نیمه‌ی شعبان بسته‌های شکلات درست کردند. او در ۸ بسته ۶ شکلات میوه‌ای و برادرش در ۷ بسته ۸ شکلات کاکائویی گذاشت. آن‌ها از چند شکلات استفاده کردند؟
مرحله ۱- تعداد شکلات‌های میوه‌ای را پیدا کن.

مرحله ۲- تعداد شکلات‌های کاکائویی را پیدا کن.

مرحله ۳- تعداد شکلات‌های استفاده شده را پیدا کن.

۲- محمدمهدی ۲۸ گردو دارد. خواهرش ۱۳ گردو از او بیش‌تر دارد. آن‌ها روی هم چند گردو دارند؟

۳- حمید و رضا در یک خیاطی کار می‌کنند. حمید روزی ۴ پیراهن و رضا روزی ۵ پیراهن می‌دوزد. آن‌ها در یک هفته و دو روز چند پیراهن می‌دوزند؟

۴- افشین برای خرید ۷ نان، ۴۹ تومان داد. اگر بخواهد ۴ نان دیگر بگیرد، باید چند تومان دیگر بدهد؟





حل مسئله

با تبدیل مسئله به چند مسئله‌ی کوچک‌تر و حل آن‌ها، مرحله به مرحله به پاسخ نزدیک‌تر می‌شوی.

۱- ۴ تا قفس و در هر قفس ۲ تا خرگوش است. خرگوش‌ها چند گوش دارند؟



الف) تعداد خرگوش را پیدا کن.

ب) تعداد گوش‌های خرگوش‌ها را پیدا کن.

۲- جامدادی علی ۲ قسمت دارد. علی در هر قسمت آن ۵ مداد سیاه و ۳ مداد قرمز قرار داد. ۵ مداد سیاه و ۳ مداد قرمز هم در کشو میز تحریرش گذاشته است. علی چند مداد دارد؟



الف) تعداد مدادهای قرمز را پیدا کن.

ب) تعداد مدادهای سیاه را پیدا کن.

ج) تعداد مدادهای علی را پیدا کن.

۳- مرجان ۵ مستطیل و ۳ مثلث و محمد ۳ مستطیل و ۴ مثلث روی کاغذ کشیدند. این خواهر و برادر روی هم چند ضلع کشیده‌اند؟

الف)

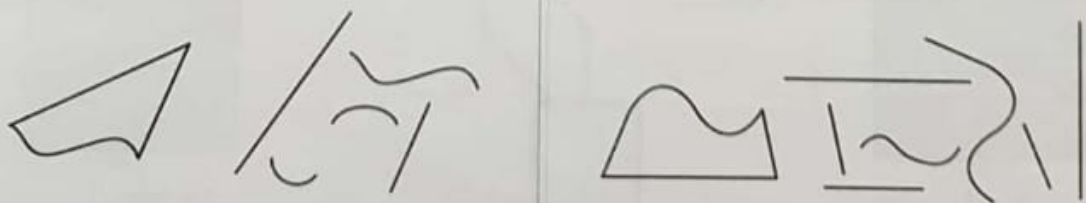
ب)

ج)

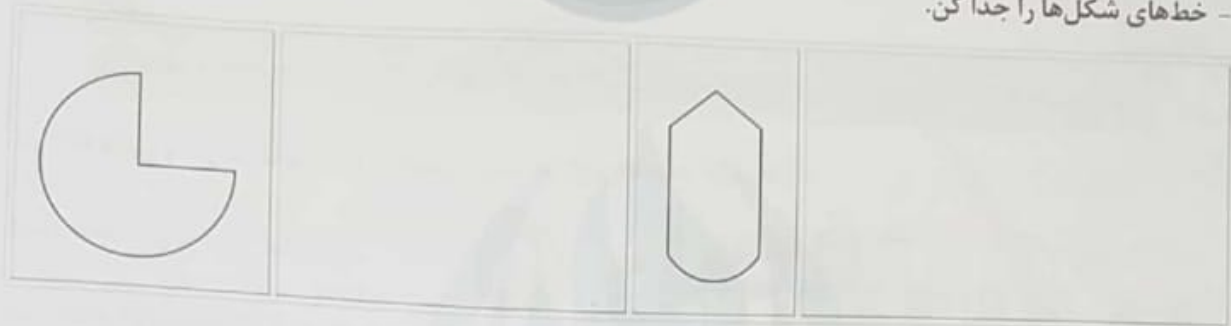
۴- مجید ۷۴ متر شنا کرد. مرتضی ۷ متر بیش‌تر از او شنا کرد.

آن‌ها روی هم چند متر شنا کردند؟

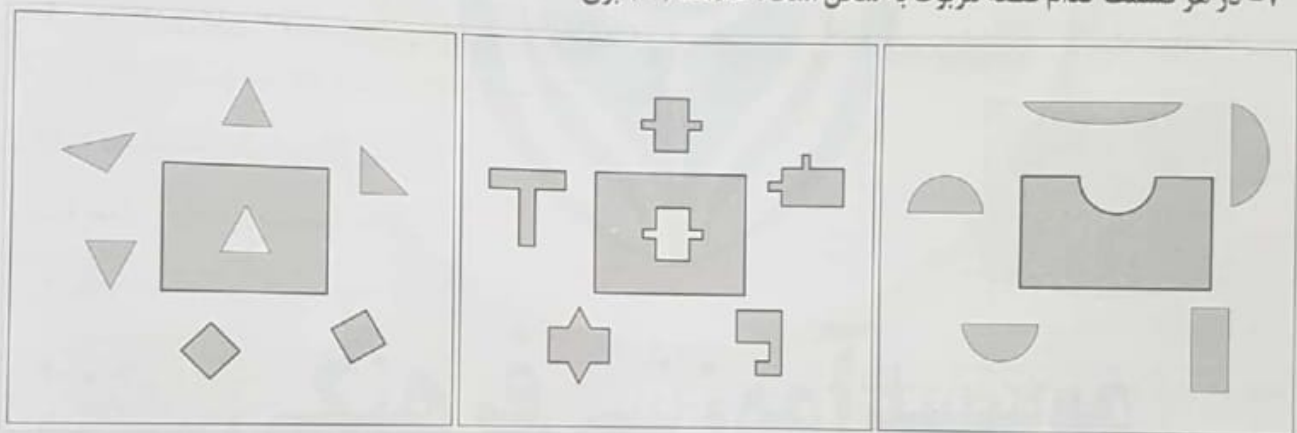
۵- هر یک از شکل‌ها از کدام خط‌ها درست شده است؟ علامت (✓) بزن.



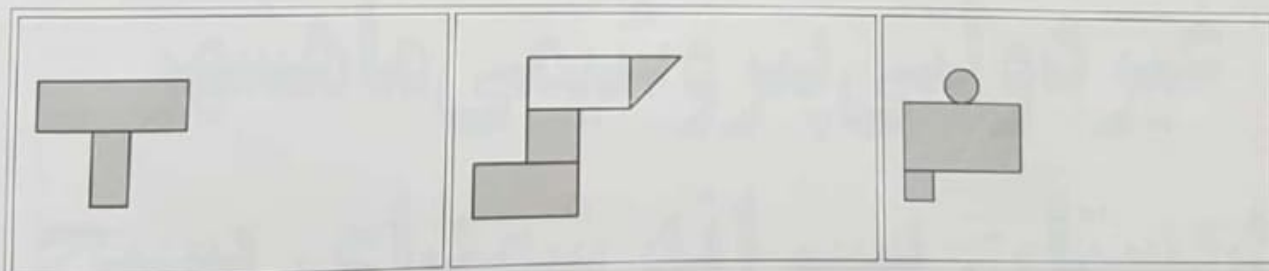
۶- خط‌های شکل‌ها را جدا کن.



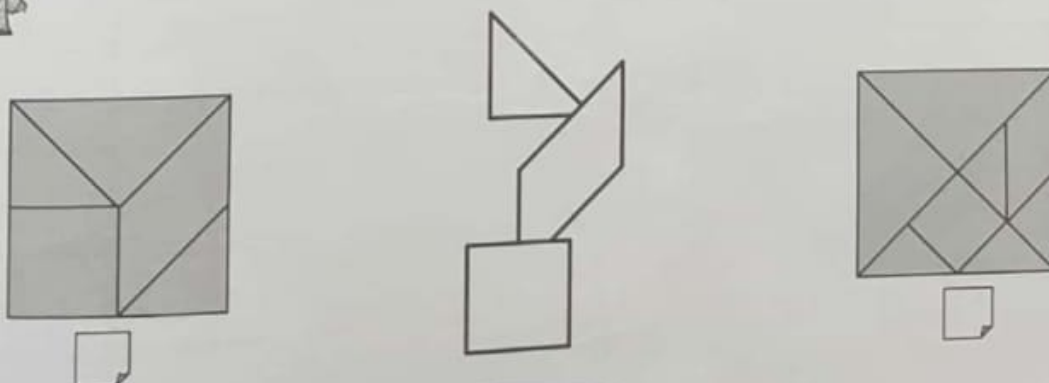
۷- در هر قسمت کدام قطعه مربوط به شکل است؟ علامت (✓) بزن.



۸- قطعه‌های هر شکل را جدا کن.

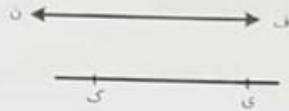


۹- شکل‌های هندسی وسط، مربوط به کدام مربع است؟ علامت (✓) بزن.



خط، نیم خط، پاره خط

۱- مرحله به مرحله پاسخ سؤال‌ها را بنویس.



الف) خط مقابل چه نام دارد؟

قسمتی از خط بالا جدا و نام گذاری شده است.

ب) دو سر این قسمت چه نام دارد؟ و

ج) پاره خط (ی ک) چند سانتی متر است؟

۲- از خط کش استفاده کن و پاره خطی به طول ۵ سانتی متر بکش.



۳- در این شکل ۴ خط راست یکدیگر را کرده اند.

- از برخورد ۴ خط راست چه شکلی به وجود آمده است؟

- دور این شکل چند پاره خط دارد؟

- نقاط را نام گذاری کن و شکل را بخوان و بنویس.

چهار ضلعی



۴- شکل مقابل از برخورد چند خط راست به وجود آمده است؟

- این شکل چند پاره خط دارد؟

- نام شکل چیست؟

۵- شکل‌ها را نام گذاری کن و زیر هر یک بنویس.



سه ضلعی «دخ»



«

»

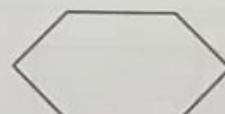
.....



«

»

.....



«

»

.....

۶- قطرهای شکل‌ها را بکش و تعداد ضلع‌ها و قطرهای آنها را بنویس.



تعداد ضلع:

تعداد قطر:



تعداد ضلع:

تعداد قطر:



تعداد ضلع:

تعداد قطر:



تعداد ضلع:

تعداد قطر:



۷- در دایره‌ی زیر:

الف) نام پاره‌خط ۲ سانتی‌متری چیست؟

ب) نام پاره‌خط ۱ سانتی‌متری چیست؟

ج) چند پاره‌خط شبیه پاره‌خط‌های داخل دایره می‌توان کشید؟

۸- با خط‌کش پاره‌خط زیر را اندازه بگیر و یک پاره‌خط ۳۲ میلی‌متری بکش.



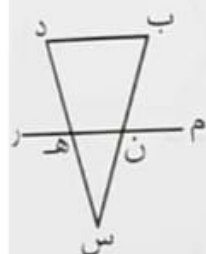
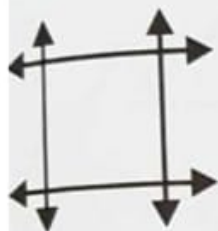
پاره‌خط «ه‌پ» = سانتی‌متر

پاره‌خط «ه‌پ» = میلی‌متر

۱۸- گل امید فردا، نقاطی که خط‌ها همدیگر را قطع کرده‌اند در شکل زیر مشخص و آن‌ها را نام‌گذاری کنید.

برخورد این خط‌ها چه شکلی به وجود آمده است؟

دور این شکل را رنگ کنید؟ دور این شکل چند پاره‌خط دارد؟ نام ببرید.



۱۹- شکل زیر چند پاره‌خط و نیم‌خط دارد؟

..... پاره‌خط

..... نیم‌خط

نام دو پاره‌خط و دو نیم‌خط را بنویسید.

۱۶- در شکل مقابل پاره‌خط‌ها را با رنگ قرمز و نیم‌خط‌ها را با رنگ آبی نشان بده.



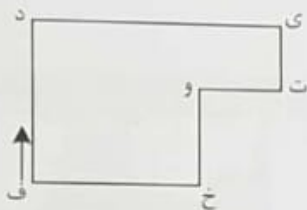
محیط



۱- با مداد سبز دور برگ را پر رنگ کن.

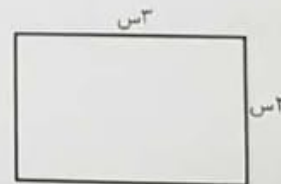
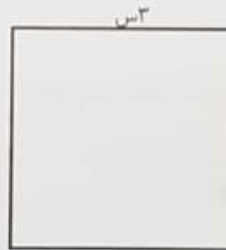
۲- با مداد قرمز دور شکل را پر رنگ کن.

۳- محیط شکل را با مداد رنگی پر رنگ کن و پاره خط‌های مختلف را در جاهای خالی بنویس.



..... + + + + پاره خط «ف د»: دور شکل

۴- محیط هر شکل چه قدر است؟

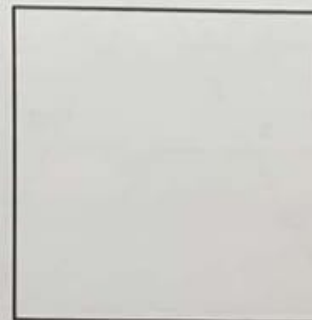


محیط : + + =

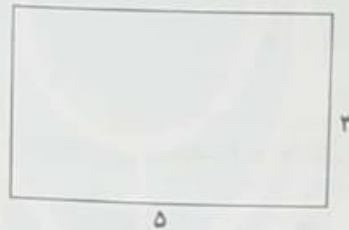
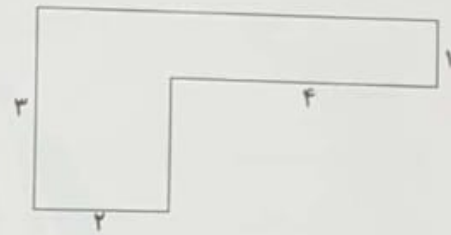
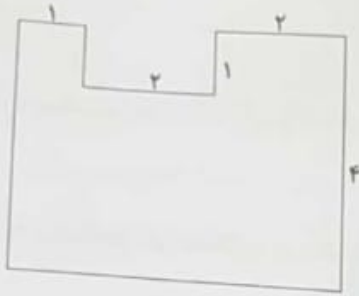
محیط : + + + =

محیط : + + + =

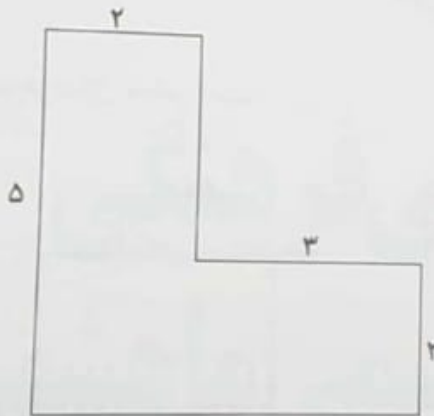
۵- با خط کش ضلع‌ها را اندازه بگیر و محیط هر شکل را پیدا کن.



۶- طول پاره‌خط‌های داده نشده را کنار آن‌ها بنویس.



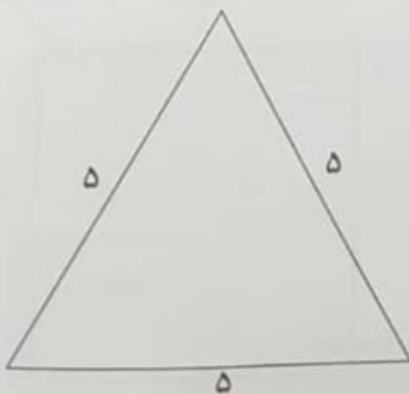
۷- اندازه‌ی ضلع داده نشده را بنویس و با نوشتن جمع محیط شکل را پیدا کن.



محیط = + + + + + =

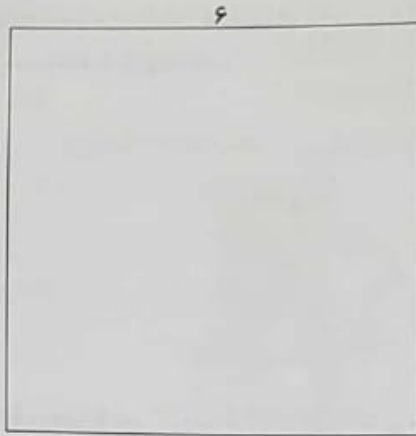
محیط = + + + =

۸- محیط هر شکل را محاسبه کن.



..... × =

..... × =



$$..... \times =$$



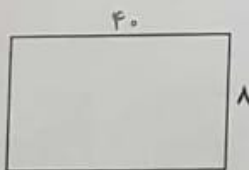
$$..... \times =$$



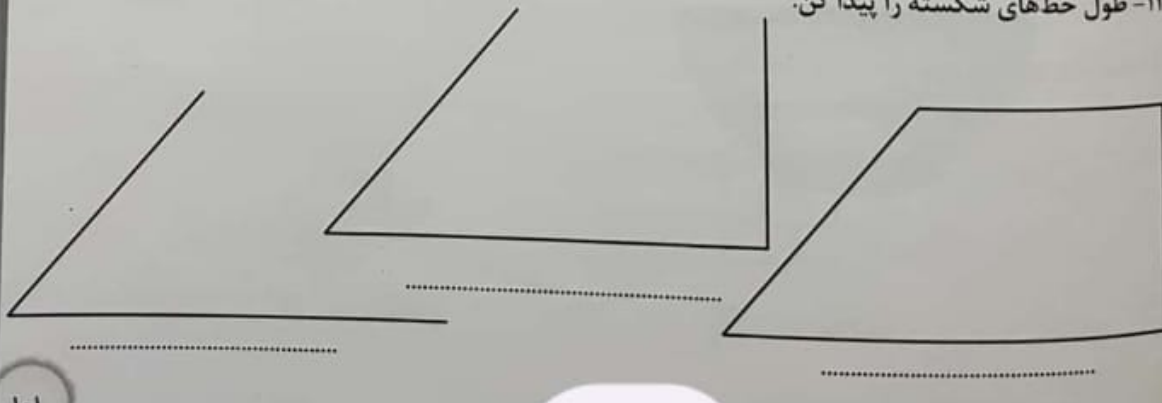
۹- برای ساختن این قاب عکس چند سانتی متر نوار چوبی مصرف شده است؟

۱۰- محیط مربعی ۲۰ سانتی متر است. هر ضلع مربع چند سانتی متر است؟

۱۱- طول این مستطیل چند برابر عرض آن است؟



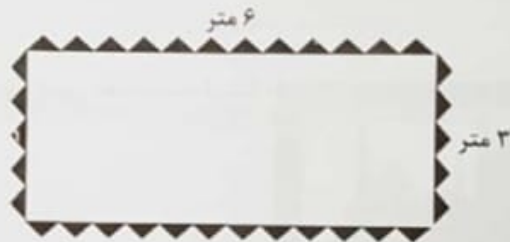
۱۲- طول خط‌های شکسته را پیدا کن.



۱۳- باغچه‌ای است مربع شکل که طول هر ضلع آن ۱۸ متر می‌باشد. اگر بخواهیم دور تا دور آن را حفاظ چوبی بکشیم. چند متر حفاظ باید تهیه کنیم؟

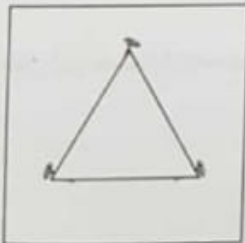


۱۴- خیاط باید دور تا دور ۲ روغیزی زیر را نوار طلائی بدوزد.



با توجه به اندازه‌های داده شده حساب کن چند متر نوار باید بخرد؟

۱۵- با یک تکه نخ به طول ۲۷ سانتی‌متر، این مثلث درست شده است. طول هر ضلع مثلث چند سانتی‌متر است؟



۱۶- دور تا دور لبه‌ی کاسه‌ی زیر چند سانتی‌متر است؟



برای پیدا کردن تقریبی طول خط‌های خمیده روی آن چند نقطه می‌گذاریم و آن‌ها را به هم وصل می‌کنیم و بعد اندازه‌ی طول پاره‌خط‌ها را می‌گیریم و با هم جمع می‌کنیم. اگر بخواهیم اندازه‌ای که بدست می‌آوریم دقیق‌تر باشد، باید فاصله‌ی بین نقطه‌ها را کمتر کنیم.

۴۰- در کدام یک از اشکال زیر اندازه‌ی خط خمیده دقیق‌تر حساب شده است؟ چرا؟



اندازه‌ی سطح



۱- سطح کتاب را با مداد زرد، سطح میز را با مداد سبز و سطح شطرنجی زیر را مانند نمونه رنگ کن.



۲- اندازه سطح رنگی را با واحد مشخص شده بنویس.



■ مساحت مستطیل

■ مساحت مستطیل

▲ مساحت سطح رنگی

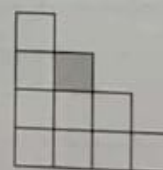
۳- مقایسه کن. مساحت سفید در کدام شکل بیش‌تر است؟ ($>$ $=$ $<$)



۴- مساحت هر شکل را با واحد رنگ شده بنویس.

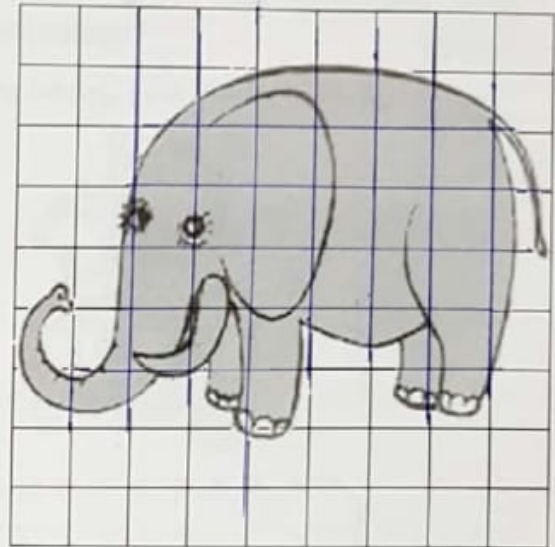
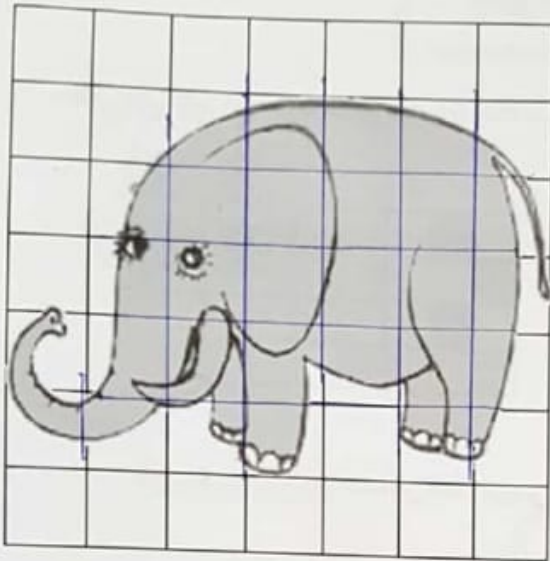


▲ مساحت



■ مساحت

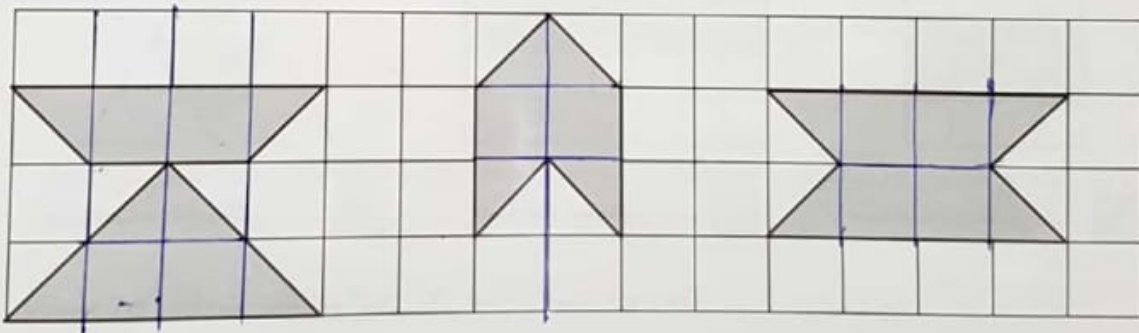
۵- با شمردن مربع‌های واحد، مساحت شکل را بین دو عدد بنویس.



مساحت بین و است.

مساحت بین و است.

۶- با توجه به واحد مشخص شده، اندازه‌ی هر سطح رنگی را بنویس.



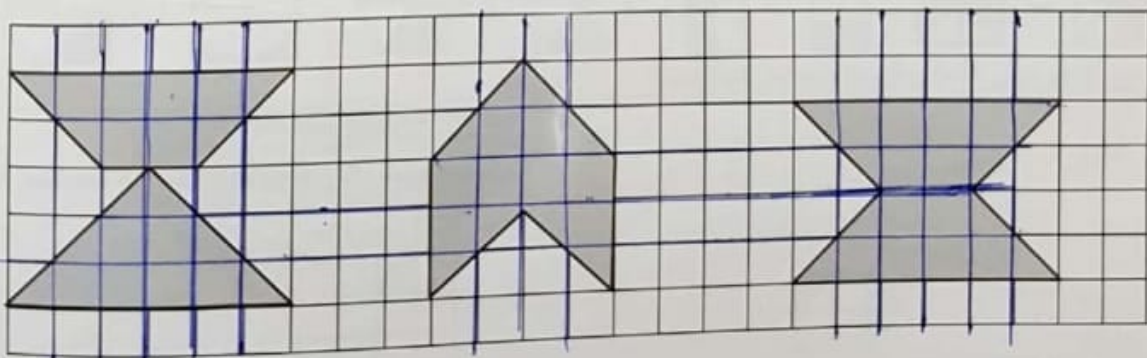
.....

.....

.....



واحد سطح:



.....

.....

.....



واحد سطح:

واحد اندازه گیری سطح

۱- سطح مربع ها را با مداد آبی و مستطیل ها را با مداد قرمز رنگ کن.



مساحت هر یک از مربع های بالا یک سانتی متر مربع است.

یعنی: مربعی که طول هر ضلع آن یک سانتی متر است. این مربع واحد اندازه گیری سطح است.



با توجه به شکل های بالا پاسخ سؤال ها را با راه حل بنویس.

- ۱- مساحت مربع بزرگ چند سانتی متر مربع است؟
- ۲- مساحت مستطیل بزرگ چند سانتی متر مربع است؟
- ۳- مساحت مربع کوچک چند سانتی متر مربع است؟
- ۴- مساحت مستطیل کوچک چند سانتی متر مربع است؟

۲- هر یک از مربع های کوچک یک سانتی متر مربع است. مساحت هر یک از شکل ها چند سانتی متر مربع است؟



..... سانتی متر مربع سانتی متر مربع سانتی متر مربع



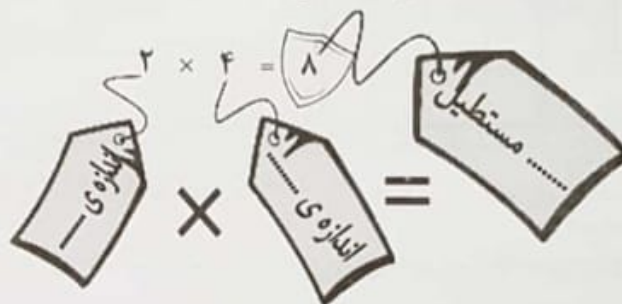
..... سانتی متر مربع سانتی متر مربع

۳- با توجه به شکل پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

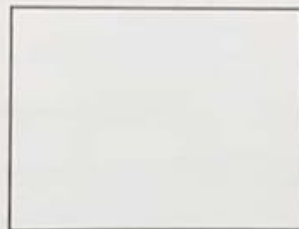
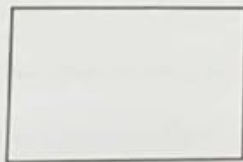


- اندازه‌ی طول مستطیل چند سانتی متر است؟
- اندازه‌ی عرض مستطیل چند سانتی متر است؟
- داخل این مستطیل چند مربع کوچک قرار دارد؟
- هر یک از این مربع‌ها چه نام دارد؟
- مساحت این مستطیل چند سانتی متر مربع است؟
- راه حل مربوط به آن را بنویس.

- هر یک از عددهای ضرب نشان‌دهنده‌ی چه قسمتی از مستطیل بالاست؟



۴- هر یک از ضلع‌های مستطیل‌ها را اندازه بگیر، کنار آن بنویس و مساحت هر مستطیل را محاسبه کن.

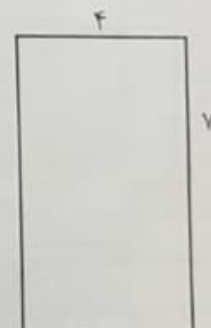
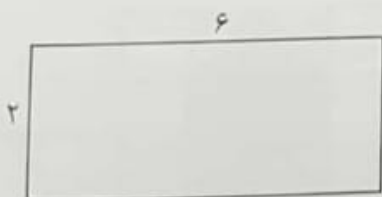


.....

.....

.....

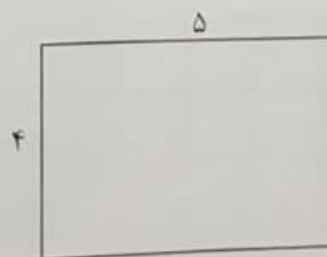
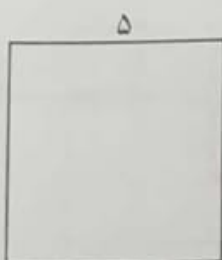
۵- با اندازه‌های داده شده، مساحت شکل‌ها را محاسبه کن.



سانتی مترمربع = × = مساحت مستطیل

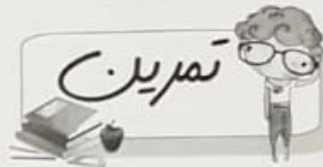
سانتی مترمربع = × = مساحت مربع

سانتی مترمربع = × = مساحت مستطیل



سانتی مترمربع = × = مساحت مربع

سانتی مترمربع = × = مساحت مستطیل



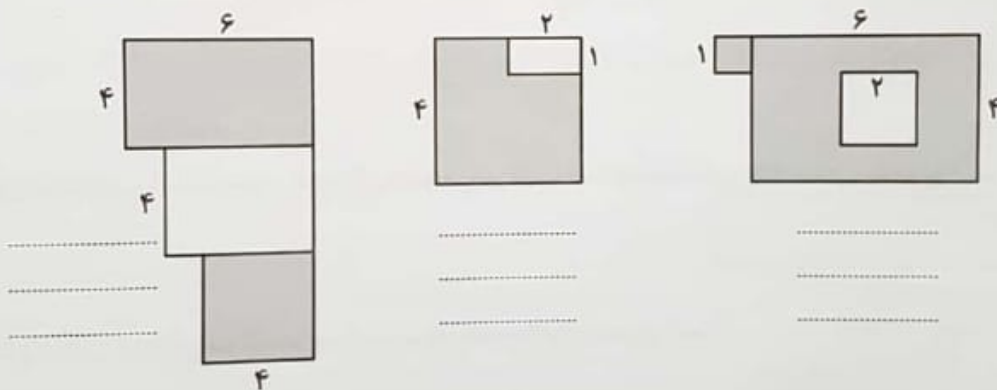
۱- با سیمی به طول ۳۲ سانتی متر، مربعی درست کردیم. مساحت این مربع چند سانتی متر مربع است؟

۲- طول و عرض مستطیلی ۱۵ سانتی متر است. اگر عرض مستطیل ۶ سانتی متر باشد، طول مستطیل چند سانتی متر است؟

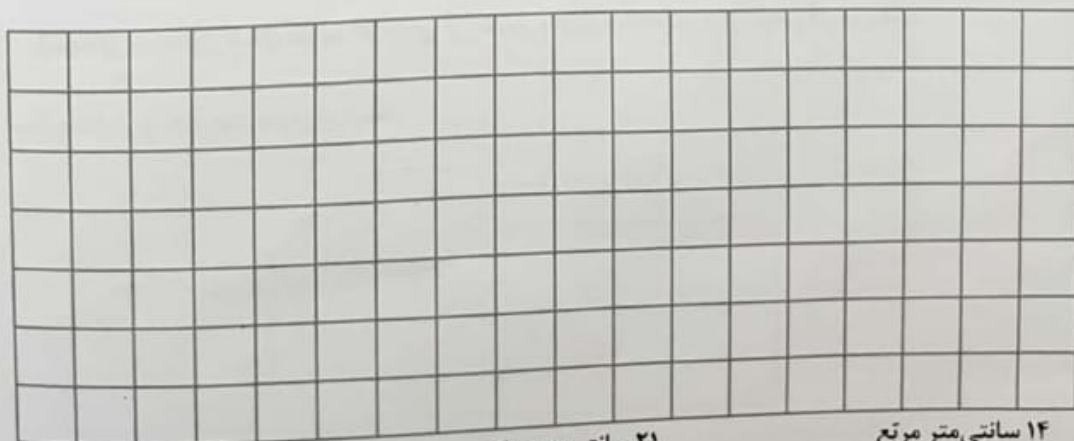
مساحت مستطیل چند سانتی متر مربع است؟

۳- مساحت یک مستطیل ۶۳ سانتی متر مربع است. اگر یک ضلع آن ۹ سانتی متر باشد. ضلع دیگر آن چند سانتی متر است؟

۴- مساحت قسمت‌های رنگی هر شکل را حساب کن. (واحد عددها را سانتی متر در نظر بگیر.)



۵- روی سطح شطرنجی، به اندازه‌ی مساحت نوشته شده، شکل بکش.



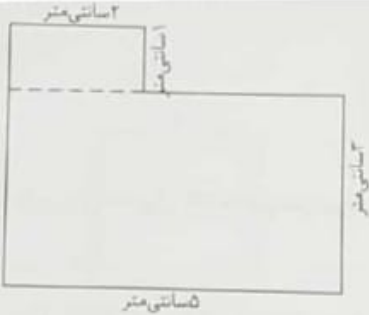
۱۶ سانتی متر مربع

۲۱ سانتی متر مربع

۱۴ سانتی متر مربع

۱۰۸

۶- مساحت شکل زیر را محاسبه کن.

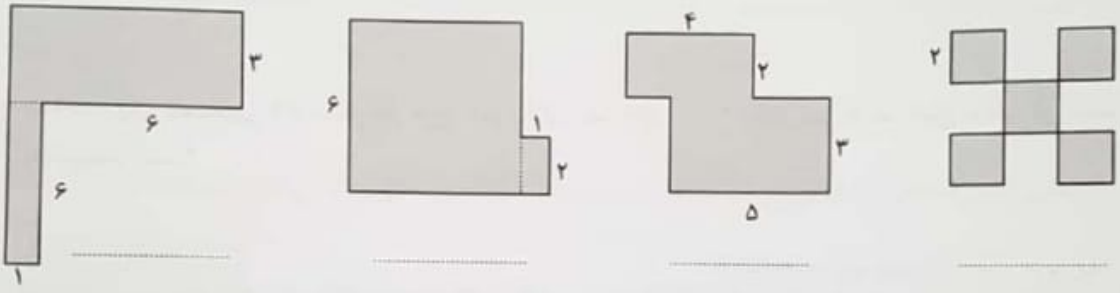


الف) مساحت مستطیل کوچک ← سانتی متر مربع

ب) مساحت مستطیل بزرگ ← سانتی متر مربع

ج) مساحت شکل ← سانتی متر مربع

۷- مساحت هر یک از شکل ها را محاسبه کن.



.....

.....

.....

۸- طول مستطیلی ۹ سانتی متر و عرض آن ۵ سانتی متر است. مساحت مستطیل چند سانتی متر مربع است؟

۹- ضلع مربعی ۶ سانتی متر است. مساحت مربع چند سانتی متر مربع است؟

۱۰- باغچه ای مستطیل شکل داریم که عرض آن ۵ متر و طول باغچه دو برابر عرض آن می باشد.

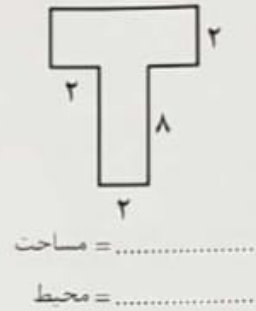
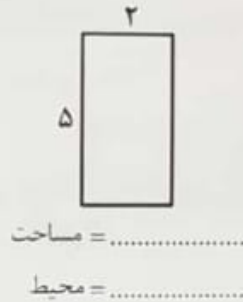
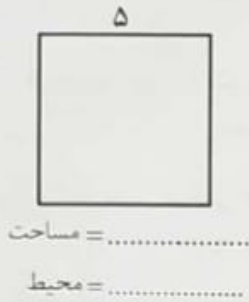
مساحت این باغچه چند مترمربع است؟

۱۶- روی یک مقوای زرد به طول ۸ و عرض ۷ سانتی متر یک عکس 6×4 چسبانده ایم. چه سطحی از مقوا دیده می شود؟

۱۷- می خواهیم روی میزی به طول ۴ و عرض ۲ متر، رومیزی بیندازیم. چند مترمربع رومیزی نیاز داریم؟

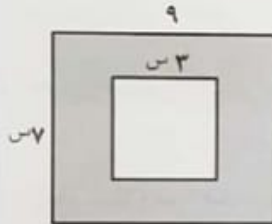
اگر بخواهیم رومیزی از هر طرف ۱ متر آویزان باشد، چند مترمربع رومیزی نیاز خواهیم داشت؟

۶- مساحت و محیط شکل‌ها را محاسبه کن.



۷- روی یک میز 4×2 متر یک رومیزی 2×1 متر، قرار گرفته است. چه سطحی از میز دیده می‌شود؟

۸- علی با تیغ قسمتی از مقوای زیر را جدا کرده و می‌خواهد دور فضای خالی را نوار رنگی بچسباند؟



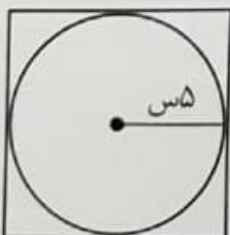
۱۲- عزیزم با توجه به شعاع دایره، محیط مربع را بدست بیاور.



۱۳- با مقداری کاموا یک مربع به ضلع ۷ سانتی‌متر ساختیم و ۴ سانتی‌متر از کاموا اضافه آمد. طول کاموا چند سانتی‌متر بوده است؟



۱۴- با سیمی به طول ۲۰ سانتی‌متر یک مربع ساختیم. مساحت این مربع را به دست آورید.



۲۰- با توجه به شکل مساحت مربع چند سانتی‌متر مربع است؟



مسئله

ابتدا با عددهای تقریبی راه حل مسئله را مشخص کن، سپس عددهای اصلی مسئله را به کار ببر.



* ابتدا فقط نوع عمل را تشخیص بده، به دست آوردن جواب لازم نیست.



۱- اعلام موجودی کتاب در ۴ کتابخانه به ترتیب ۳۱۷۰، ۱۲۵۴، ۳۴۹۰، ۲۵۰۷ جلد است. چند کتاب در این کتابخانه‌ها موجود است؟ (با حذف رقم‌های یکان، دهگان و صدگان)

۲- قیمت یک نان ۶۰۰ تومان است. در یک مسجد برای سفره‌ی افطاری ۳۴۰ عدد نان تهیه شده است. چند تومان بابت خرید نان پرداخت گردید؟

۳- حامد ۹۴۶۵ تومان و حمیده ۸۰۹۰ تومان پس‌انداز کرد. حامد چند تومان بیش‌تر پس‌انداز کرده است؟



۴- پروانه با ۱۰۶۰ تومان، ۵ جلد کتاب خرید. قیمت یک کتاب تقریباً چند تومان است؟

۵- بنا برای ساختن قسمتی از دیوار ساختمان ۱۲۷ آجر به کار برده بود. روز بعد هم ۸۹ آجر دیگر را روی همان دیوار آجرچینی کرد. در این دیوار تا به حال تقریباً چند آجر به کار رفته است؟





مسئله را ساده کن تا الگو آشکار شود و پاسخ مسئله‌ی اصلی را پیدا کن.

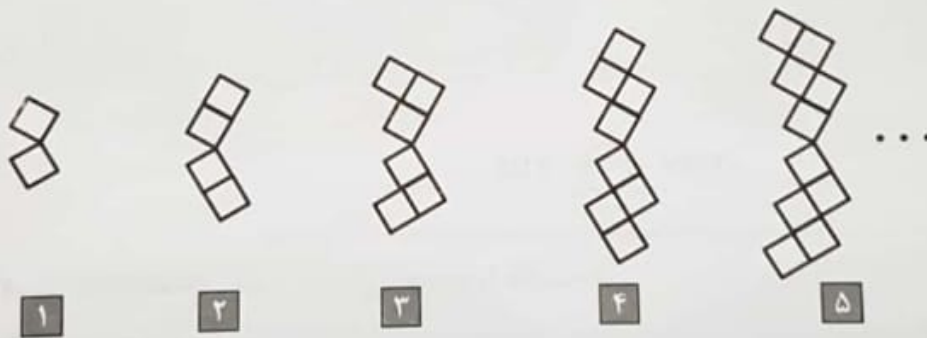
۶- شکل‌های زیر با ترتیب و الگوی مشخص می‌باشند. شکل هشتم مانند شکل دوم است.

- شکل دهم مانند شکل چندم است؟

- شکل دوازدهم مانند شکل چندم است؟

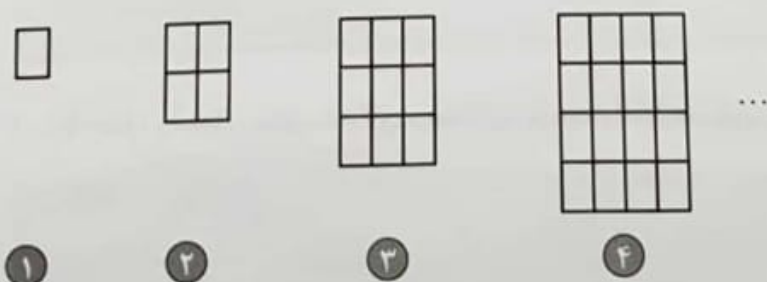


۷- با توجه به الگوی زیر، هفتمین شکل چند مربع دارد؟



۸- با توجه به الگو، در ششمین شکل، هر ضلع مستطیل به چند قسمت مساوی تقسیم می‌شود؟

- ششمین شکل چند مستطیل کوچک دارد؟



۹- آیا تعداد ضلع‌ها و قطرهای ۶ ضلعی با هم برابر است؟
(برای پاسخ به این مسئله، قطرهای آن را رسم کن.)



۱۰- شکل‌های زیر با ترتیب و الگوی مشخص، ساخته شده‌اند.



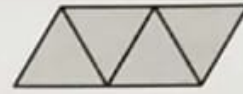
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

اگر شکل پانزدهم، از ۳۱ پاره خط تشکیل شده باشد، شکل شانزدهم از چند پاره خط تشکیل می‌شود؟

آیا لازم است شکل پانزدهم و شانزدهم را بکشید؟

۱۱- به الگوی اشکال زیر دقت کن.



(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

اگر شکل دهم، ۱۲ زاویه‌ی راست داشته باشد، شکل یازدهم چند زاویه‌ی راست خواهد داشت؟

۱۲- اگر بخواهیم یک چوب را به ۱۰۰ قسمت مساوی تقسیم کنیم، به چند برش نیاز داریم؟

۱۳- به شکل‌های زیر نگاه کن.



(۱)



(۲)



(۳)

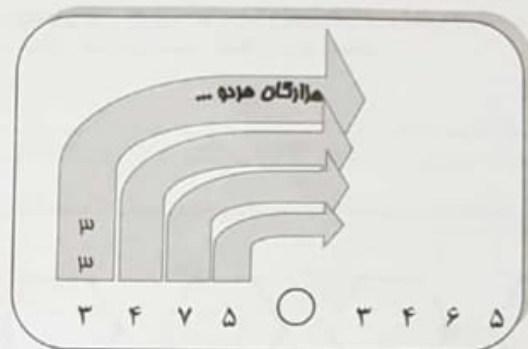


(۴)

اگر شکل چهاردهم از ۱۰۵ شش ضلعی تشکیل شود، شکل پانزدهم از چند شش ضلعی تشکیل می‌شود؟

مقایسه‌ی عددها

۱- مانند نمونه از هزارگان شروع به مقایسه کن و علامت مناسب بگذار.



۲- با کمک شکل، عددها را مقایسه کن.



$$3047 \bigcirc 3114$$

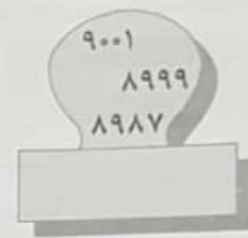
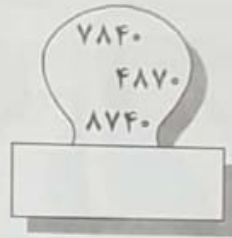
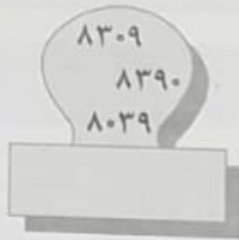
۳- با حذف رقم‌های یکان و دهگان، عددها را مقایسه کن.

۷۸۹۸ و ۷۹۱۹	۳۴۶۰ و ۳۴۸۹	۹۰۹۰ و ۹۱۰۰	۶۸۲۳ و ۶۵۰۲
---	---	---	---

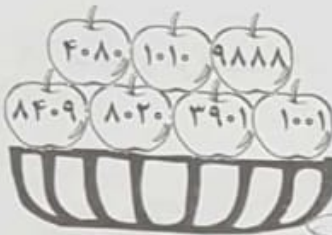
۴- با حذف رقم‌های یکان، دهگان و صدگان، عددها را مقایسه کن.

۴۰۹۲ و ۴۳۰۰	۲۸۶۵ و ۳۰۰۱	۶۱۱۱ و ۵۹۸۹	۱۹۶۰ و ۲۰۳۰
---	---	---	---

۵- عدد بزرگ‌تر هر دسته را زیر آن بنویس.



۶- عددها را از کوچک به بزرگ مرتب کن و بنویس.



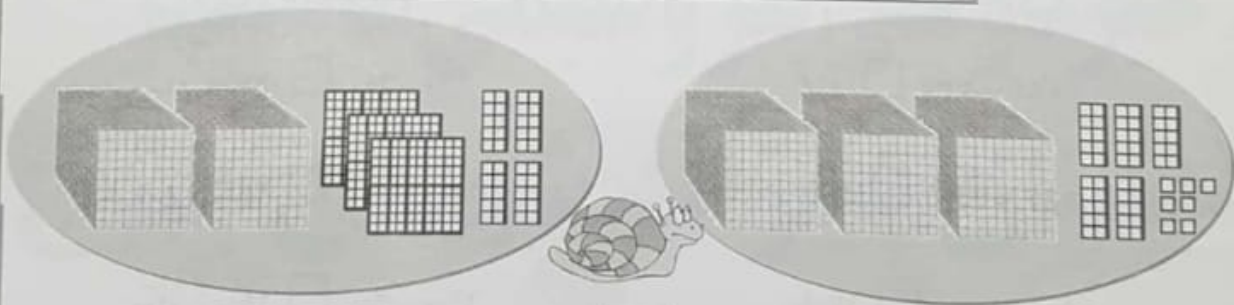
۷- عدد شکل‌ها را بنویس و مقایسه کن.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

۸- عددی که هر جدول نشان می‌دهد را زیر آن بنویس و عددها را مقایسه کن.

ی	د	ص	هـ
۲	۹	۴	۸

ی	د	ص	هـ
۹	۸	۹	۷

ی	د	ص	هـ
۸	۶	۰	۲

ی	د	ص	هـ
۶	۹	۰	۲

۹- عددهای هر قسمت را به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویس.

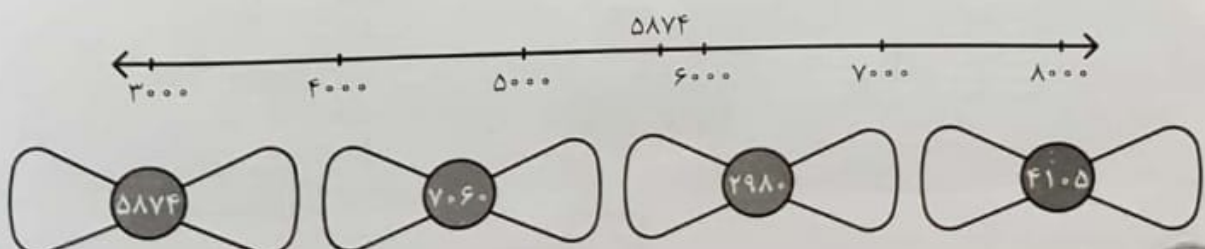
۳۰۷۴ ۳۴۰۷
۳۰۴۷ ۳۷۰۴
۳۴۷۰

۵۸۶۰ ۶۰۵۸
۵۶۰۸ ۶۰۸۵
۶۵۸۰

۱۰- علامت مناسب بگذار. (> یا = یا <)

$۵۰ + ۷۰ \square ۱۴۰$	$۹۸۰ - ۳۶۰ \square ۲۶۰ + ۳۷۰$
$۸۸۴ - ۲۳۰ \square ۶۱۴$	$۲۲۰ + ۱۹۰ \square ۵۴۰ - ۱۱۰$
$۶۸۴ + ۳۶۷ \square ۲۰۱۳$	$۲۶۰۰ - ۶۰۰ \square ۱۵۰۰ + ۵۰۰$
$۲۰۰۰ - ۸۰۰ \square ۱۲۰۵$	$۱۴۰۰ + ۲۰۰ \square ۱۶۰۰ - ۱۱۰۰$

۱۱- با توجه به محور، هریک از عددها بین کدام دو عدد قرار دارد؟



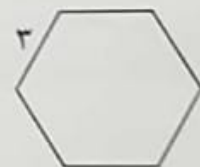
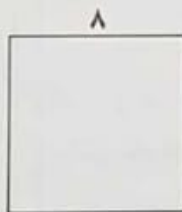
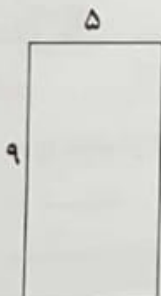
۱۲- عددهای تقریبی بنویس و حاصل جمع و تفریق‌ها را پیدا کن. (با حذف رقم یکان و دهگان)

۳۱۹۰ + ۲۸۶۰ +	۵۶۲۹ + ۲۲۹۲ +	۴۲۷۶ + ۱۵۳۴ +	۷۰۴۸ - ۴۰۶۵ +	۸۳۷۶ + ۱۲۴۴ +

۱۳- حاصل تقریبی هر عبارت بین چه عددهایی قرار می‌گیرد؟ (عددهای هزارتایی بنویس.)

	←	$۳۶۱۰ + ۱۰۳۸$	⇒			←	$۸۵۹۰ - ۴۳۹۸$	⇒	
	←	$۶۳۵۴ + ۲۴۷۱$	⇒			←	$۵۸۴۶ - ۲۳۴۲$	⇒	

۱۴- محیط هریک از شکل‌ها را با نوشتن رابطه‌ی آن محاسبه کن.



۲۵- ابتدا جمع و تفریق‌ها را انجام دهید و حاصل را در مربع بنویسید، سپس جواب‌ها را با هم مقایسه کنید.

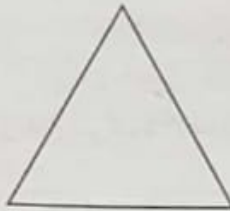
= $۴۰۰۰ + ۲۰۰ + ۴۰ + ۲$	○ $۴۰۰۰ + ۹۰۰ + ۹۰ + ۶ =$
= $۷۰۰۰ + ۱۰۰۰$	○ $۸۰۰۰ - ۱۰۰۰ =$
= $۶۰۰۰ + ۳۰۰ + ۵۰ + ۶$	○ $۶۰۰۰ + ۵۰ + ۶ =$
= $۷۰۰۰ - ۴۰۰$	○ $۲۰۰۰ + ۵۰۰۰ =$
= $۳۰۰۰ + ۲۰۰ + ۴۰ + ۸$	○ $۲۰۰ + ۴۰ + ۸۰۰۰ + ۹ =$
= $۴۰۰۰ + ۲۰۰ + ۹$	○ $۲۰۰۰ + ۴۰۰ + ۹ =$
= $۴۰۰۰ + ۳۸۰۰$	○ $۶۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۸۰۰ =$
= $۹۰۰۰ - ۴۰۰۰$	○ $۳۰۰۰ + ۲۰۰ =$

انواع مثلث
و محیط آن‌ها

۱- ابتدا ضلع‌های هر یک از شکل‌ها را اندازه بگیر و اندازه‌ی آن را کنارش بنویس. سپس جاهای خالی را به طور مناسب پر کن.



این مثلث چند ضلع
هم اندازه دارد؟



این مثلث چند ضلع
هم اندازه دارد؟



این مثلث چند ضلع
هم اندازه دارد؟

اندازه‌ی هر یک از ضلع‌های
مساوی سانتی‌متر و ضلع
کوچک‌تر سانتی‌متر
است.
نام مثلث چیست؟

نام مثلث را بنویس.
.....
اندازه‌ی هر یک از ضلع‌ها چند
سانتی‌متر است؟
.....

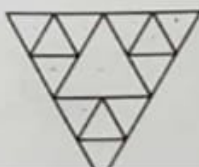
این شکل مثلث مختلف‌الاضلاع
نام دارد.
یعنی هیچ کدام از ضلع‌های آن با
هم برابر نیستند.

۲- جمله‌ها را کامل کن.

- به مثلثی که دو ضلع مساوی داشته باشد، مثلث می‌گویند.
به مثلثی که سه ضلع مساوی داشته باشد، مثلث می‌گویند.
به مثلثی که ضلع‌های آن مساوی نباشد، مثلث می‌گویند.
هر مثلث متساوی‌الساقین، مثلث متساوی‌الاضلاع هم
هر مثلث متساوی‌الاضلاع، مثلث هم هست.
هر مثلث ، متساوی‌الاضلاع و متساوی‌الساقین نیست.

۳- در این شکل چند مثلث می‌بینی؟

نام مثلث‌ها چیست؟





۴- هریک از ضلع‌های مثلث متساوی‌الساقین را اندازه بگیر و اندازه‌ی آن را کنارش بنویس.

حالا این مثلث را از نقطه‌ی «ف» جدا کرده و پاره‌خط‌ها را کنار هم می‌گذاریم.



- طول پاره‌خط «ف» چند سانتی‌متر است؟

- راه حل آن را بنویس.

طول پاره‌خط «ف» محیط مثلث متساوی‌الساقین می‌باشد.

اندازه‌ی دور هر شکل آن شکل نام دارد.



۵- محیط مربعی ۳۶ سانتی‌متر است. یک ضلع آن چند سانتی‌متر است؟

۶- محیط مثلث متساوی‌الاضلاعی ۱۸ سانتی‌متر است. یک ضلع آن چند سانتی‌متر است؟

۷- محیط یک مربع ۲۸ سانتی‌متر است. محیط این مربع چند برابر ضلع آن است؟



۸- کامل کن.

محیط مربع = $۴ \times \dots\dots\dots$	
اندازه‌ی یک ضلع $\times \dots\dots\dots$ = محیط مثلث متساوی‌الاضلاع	
محیط هشت ضلعی = $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$	
محیط مستطیل = $(۲ \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$	

۹- محیط مثلث‌ها را محاسبه کن.



۱۰- محیط یک مربع با محیط مثلث زیر برابر است. اگر هر ضلع مربع ۶ سانتی‌متر باشد، هر ساق این مثلث چند سانتی‌متر است؟



۱۱- دو برابر عرض مستطیلی ۱۸ سانتی‌متر و دو برابر طول آن ۲۶ سانتی‌متر است. محیط مستطیل چند سانتی‌متر است؟

۱۲- مجموع طول و عرض یک باغچه ۸۰ متر است. اگر بخواهیم دور باغچه را یک دور سیم خاردار بکشیم، چند متر سیم خاردار باید تهیه کنیم؟

۱۳- محصول درختان باغی ۲۳۵۸ کیلو سیب و ۳۲۹۵ کیلو گیلان و ۲۴۸۶ کیلو آلو است. محصول این باغ چند کیلو است؟

۳۴- اندازه‌ی یک ساق مثلث متساوی‌الساقین ۵ سانتی‌متر و اندازه‌ی ضلع دیگر آن ۴ سانتی‌متر است. محیط این مثلث چند سانتی‌متر است؟

۳۵- در هر یک از اشکال زیر، چند مثلث متساوی‌الاضلاع می‌بینید؟



جمع و تفریق

۱- در هر جای خالی، عدد مناسب بنویس.

$$\begin{array}{r} 4213 \\ + 2454 \\ \hline \end{array}$$

افزافه کردن ۱۰۰۰ تایی‌ها

$$\begin{array}{r} 6213 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$$

افزافه کردن تایی‌ها

$$\begin{array}{r} 6613 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

افزافه کردن تایی‌ها

$$\begin{array}{r} 6663 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

افزافه کردن ها

$$\begin{array}{r} 6667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8679 \\ - 5268 \\ \hline \end{array}$$

کم کردن تایی‌ها

$$\begin{array}{r} 3679 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

کم کردن تایی‌ها

$$\begin{array}{r} 3479 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

کم کردن تایی‌ها

$$\begin{array}{r} 3419 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

کم کردن یکی‌ها

$$\begin{array}{r} 3411 \end{array}$$

۲- با توجه به نمونه‌های بالا، حاصل جمع و تفریق‌ها را بنویس.

$$\begin{array}{r} 6574 \\ + 2115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3274 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9857 \\ - 7616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7658 \\ - 4524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3084 \\ + 1812 \\ \hline \end{array}$$

۳- به کمک جدول ها، حاصل جمع و تفریق ها را بنویس.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

$$\begin{array}{r} ۵۶۳۱ \\ + ۲۶۱۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۵۴۰ \\ + ۱۴۶۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۳۸۴ \\ + ۲۵۶۶ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۹۷۶۶ \\ - ۴۰۷۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۹۹۷ \\ - ۱۴۲۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۶۵۳ \\ - ۲۴۹۸ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۶۰۰۳ \\ + ۱۱۹۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۶۱۷ \\ + ۱۵۶۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۴۵۷ \\ + ۲۴۹۲ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۲۷۳۶ \\ - ۱۵۴۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۵۴۶ \\ - ۳۴۵۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۴۸۳ \\ - ۲۲۹۲ \\ \hline \end{array}$$

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	

۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱۰۰۰
۱۱۰۰	۱۲۰۰	۱۳۰۰	۱۴۰۰	۱۵۰۰	۱۶۰۰	۱۷۰۰	۱۸۰۰	۱۹۰۰	۲۰۰۰
۲۱۰۰	۲۲۰۰	۲۳۰۰	۲۴۰۰	۲۵۰۰	۲۶۰۰	۲۷۰۰	۲۸۰۰	۲۹۰۰	۳۰۰۰
۳۱۰۰	۳۲۰۰	۳۳۰۰	۳۴۰۰	۳۵۰۰	۳۶۰۰	۳۷۰۰	۳۸۰۰	۳۹۰۰	۴۰۰۰
۴۱۰۰	۴۲۰۰	۴۳۰۰	۴۴۰۰	۴۵۰۰	۴۶۰۰	۴۷۰۰	۴۸۰۰	۴۹۰۰	۵۰۰۰
۵۱۰۰	۵۲۰۰	۵۳۰۰	۵۴۰۰	۵۵۰۰	۵۶۰۰	۵۷۰۰	۵۸۰۰	۵۹۰۰	۶۰۰۰
۶۱۰۰	۶۲۰۰	۶۳۰۰	۶۴۰۰	۶۵۰۰	۶۶۰۰	۶۷۰۰	۶۸۰۰	۶۹۰۰	۷۰۰۰
۷۱۰۰	۷۲۰۰	۷۳۰۰	۷۴۰۰	۷۵۰۰	۷۶۰۰	۷۷۰۰	۷۸۰۰	۷۹۰۰	۸۰۰۰
۸۱۰۰	۸۲۰۰	۸۳۰۰	۸۴۰۰	۸۵۰۰	۸۶۰۰	۸۷۰۰	۸۸۰۰	۸۹۰۰	۹۰۰۰
۹۱۰۰	۹۲۰۰	۹۳۰۰	۹۴۰۰	۹۵۰۰	۹۶۰۰	۹۷۰۰	۹۸۰۰	۹۹۰۰	۱۰۰۰۰

۴- عددها را به صورت افقی و عمودی و هم چنین عددهای روی قطر مربع بزرگ را ذهنی با هم جمع کن.

۲۳	۱۶	۲۱	→	.....
۱۸	۲۰	۲۲	→	.....
۱۹	۲۴	۱۷	→	.....
↓	↓	↓	↓	



۵۸	۳۷	۵۲	→	.....
۴۳	۴۹	۵۵	→	.....
۴۶	۶۱	۴۰	→	.....
↓	↓	↓	↓	

۵- حاصل جمع و تفریق‌ها را ذهنی بنویس.

$$۷۲۰۰ + ۶۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۰۰۰ + ۳۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۲۰۰۰ + ۱۶۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۳۳۰۰ + ۲۲۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۴۰۰۰ - ۷۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰۰۰ - ۵۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۲۰۰ - ۱۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۷۴۰۰ - ۴۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۳۶۰۰ + ۴۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۶۰۰۰ - ۳۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۹۰۰۰ - ۷۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۴۳۰۰ + ۲۷۰۰ = \dots\dots\dots$$



۶- سعید برای خرید وسایل زیر ۸ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی به فروشنده داد.

قیمت وسایل سعید چند تومان است؟

چند تومان باید پس بگیرد؟

۷- ۱۷۰۰ تومان و ۵۰۰ تومان روی هم چند تومان است؟

- ۲۶۰۰ تومان و ۶۰۰ تومان روی هم چند تومان است؟

۸- ناهید برای خرید یک روسری ۶ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی، ۳ اسکناس ۲۰۰ تومانی و یک اسکناس ۵۰۰ تومانی به فروشنده داد. قیمت روسری چقدر است؟

۹- مقدار پول امید و آرزو را بنویس.



آرزو تومان پول دارد.



امید تومان پول دارد.

.....

الف) پول امید و آرزو را مقایسه کن.

ب) آرزو چقدر بیش تر از امید پول دارد؟

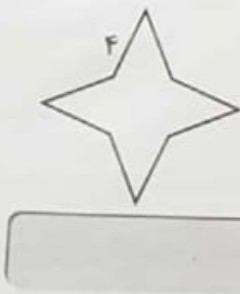
پ) آن ها روی هم چقدر پول دارند؟

۱۰- مساحت یک مزرعه ۷۹۰۰ مترمربع است. ۲۶۰۰ مترمربع از این مزرعه را گوجه فرنگی، ۲۷۰۰ مترمربع بادمجان و بقیه آن را ذرت کاشته اند.

- چند مترمربع از مزرعه زیر کشت گوجه فرنگی و بادمجان است؟

- چند مترمربع زیر کشت ذرت است؟

۱۱- همهی ضلع های هر شکل با هم مساوی هستند. محیط هر شکل را محاسبه کن.



۱۲- حاصل جمع و تفریق ها را بنویس.

$$\begin{array}{r} ۸۶۰۰ \\ - ۳۵۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۳۰۰ \\ + ۲۲۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۰۹۰ \\ - ۱۰۶۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۴۰۰ \\ + ۱۵۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۷۶۰ \\ - ۹۶۳۰ \\ \hline \end{array}$$



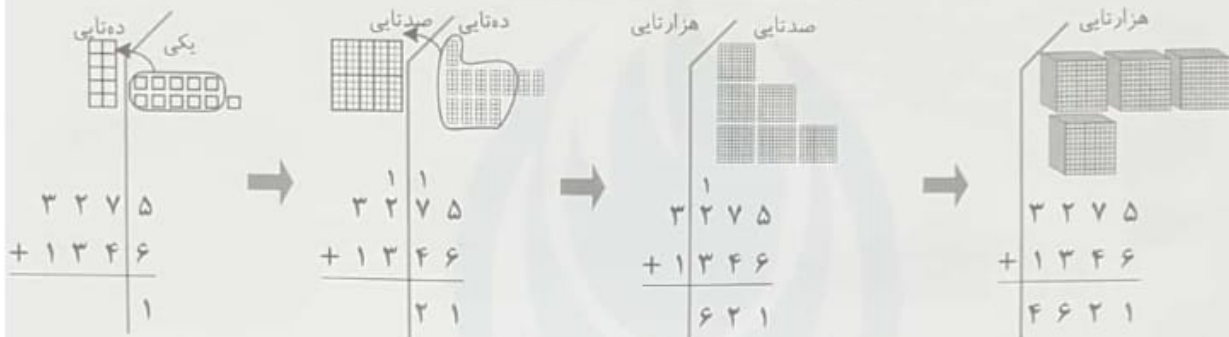
۱۳- شکل را با دقت نگاه کن. پاسخ سؤال ها را بنویس.

در شکل چند مربع هست؟

در شکل چند مثلث هست؟

در شکل چند مستطیل هست؟

جمع در جدول
ارزش مکانی



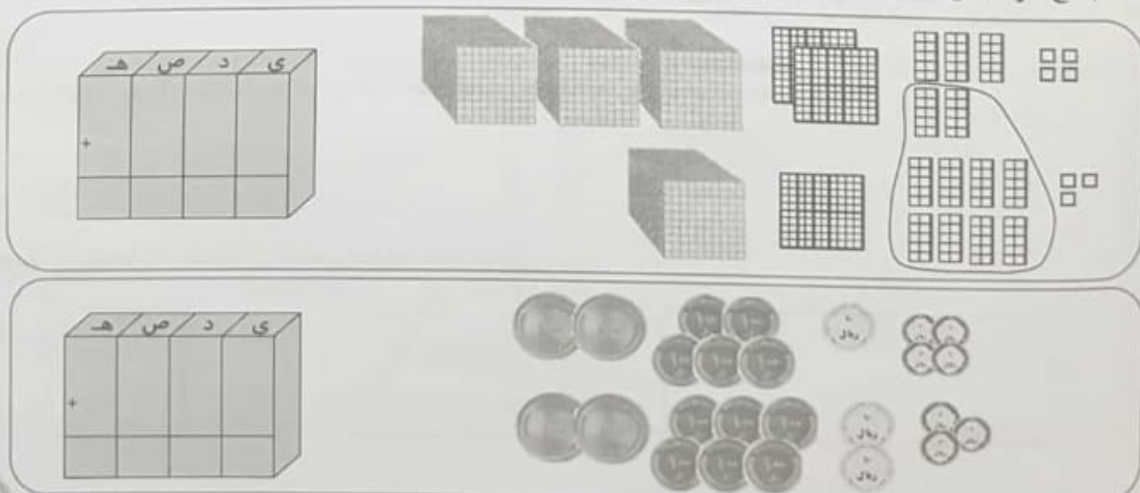
۱- جمع کن.

هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی
۲	۱	۸	۳	۸	۰	۹	۱	۵	۶	۲	۷	۷	۰	۰	۸
+	۲	۴	۹	+	۱	۴	۳	+	۲	۴	۹	+	۲	۳	۵

هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی
۶	۳	۱	۰	۴	۵	۶	۷	۶	۵	۳	۴	۴	۹	۷	۱
+	۲	۸	۵	+	۳	۴	۶	+	۲	۱	۸	+	۳	۶	۹

هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی	هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکتایی
۱	۶	۷	۵	۳	۴	۸	۸	۵	۴	۰	۹	۵	۹	۷	۸
+	۱	۵	۳	+	۲	۷	۵	+	۱	۷	۹	+	۲	۴	۶

۲- جمع هر شکل را در جدول ارزش مکانی بنویس.



۳- برای جمع‌ها شکل بکش و جمع را روی شکل انجام داده و حاصل را پیدا کن.

$$\begin{array}{r} 2320 \\ + 1250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1403 \\ + 2479 \\ \hline \end{array}$$

۴- قیمت یک توپ ۳۶۵۰ تومان است. قیمت ۲ توپ چه قدر است؟

۵- مجموع طول و عرض یک باغ ۳۸۶۵ متر است. اگر بخواهیم دور باغ یک دور سیم خاردار بکشیم، چند متر سیم خاردار نیاز داریم؟

۶- ۵۸۴۶ نفر از درب شرقی و ۳۱۷۲ نفر از درب غربی، برای تماشای بازی فوتبال وارد استادیوم شدند. این بازی چند تماشاچی دارد؟

۷- عددها را در جاهای خالی مناسب بنویس.

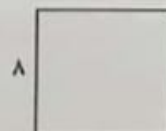
۶۸۹۵ و ۹۳۰۷ و ۷۰۳۰



۸- ۳۲۰۹ دانش آموز روز چهارشنبه و ۳۹۰۲ دانش آموز روز پنجشنبه از باغ وحش بازدید کردند. در این دو روز چند نفر از باغ وحش بازدید کردند؟

۹- محمد ۶۸۵۰ تومان داشت. مادرش هم ۲۵۰۰ تومان به او داد. پول محمد چقدر است؟

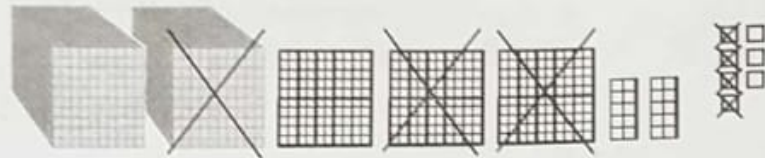
۱۰- محیط شکل‌ها را با نوشتن رابطه‌ی محیط محاسبه کن.



تفریق در
جدول ارزش مکانی

۱- با توجه به شکل، تفریق را در جدول ارزش مکانی بنویس.

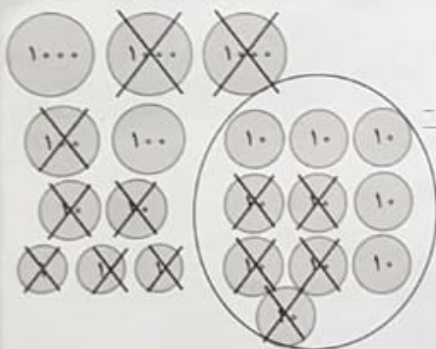
ه	ص	د	ی



ه	ص	د	ی



۲- با توجه به شکل تفریق بنویس.



۳- با توجه به تفریق شکل بکش و حاصل تفریق‌ها را بنویس.

$$\begin{array}{r} 2270 \\ - 1650 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1490 \\ - 1175 \\ \hline \end{array}$$

- برای به دست آوردن باقی مانده ی تفریق عددهای چهاررقمی به نکات زیر توجه کن.

نکته ۱: تفریق یکان چون $۱ < ۶$ است:

یکی از ده تایی کم می کنیم، باز می کنیم و به یکان اضافه می کنیم.

$$\begin{array}{r} 211 \\ 3531 \\ -1676 \\ \hline \end{array}$$

باقی مانده ی یکان را می نویسیم: ۵

نکته ۲: تفریق دهگان چون $۲ < ۷$ است:

یکی از صد تایی کم می کنیم، باز می کنیم و به دهگان اضافه می کنیم.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4211 \\ 3531 \\ -1676 \\ \hline \end{array}$$

باقی مانده ی دهگان را می نویسیم: ۵

نکته ۳: تفریق صدگان چون $۴ < ۶$ است:

یکی از هزار تایی کم می کنیم، باز می کنیم و به صدگان اضافه می کنیم.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 24211 \\ 3531 \\ -1676 \\ \hline \end{array}$$

باقی مانده ی صدگان را می نویسیم: ۵

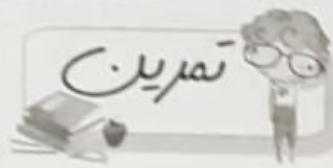
نکته ۴: تفریق هزارگان

باقی مانده ی هزارگان را می نویسیم:

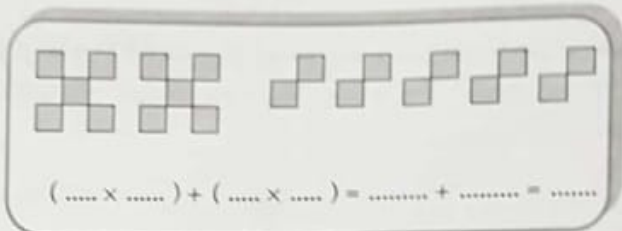
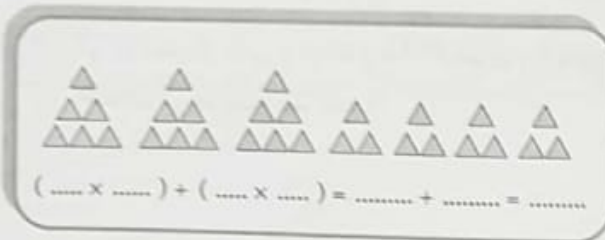
$$\begin{array}{r} 12 \\ 24211 \\ 3531 \\ -1676 \\ \hline 1855 \end{array}$$

۴- در هر قسمت حاصل جمع و تفریق ها را به دست آورده و حاصل های مساوی را به هم وصل کن.

$\begin{array}{r} 1428 \\ + 3059 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9809 \\ - 1567 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2070 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6005 \\ - 759 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1605 \\ + 4476 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8617 \\ - 2536 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5008 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4700 \\ - 629 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5433 \\ + 2809 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5522 \\ - 1035 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3600 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3080 \\ - 476 \\ \hline \end{array}$



۱- تعداد کل شکل‌ها را با نوشتن ضرب و جمع به دست آورده و بنویس.



۲- حاصل عبارت‌ها را بنویس.

$$(9 - 4) \times (6 + 2) = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times (3 + 4) = \dots \times \dots = \dots$$

$$(10 \div 2) \times (8 - 2) = \dots \times \dots = \dots$$

$$(30 - 10) + (1 \times 7) = \dots \times \dots = \dots$$

۳- قیمت اجناس را در صورت حساب‌ها نوشته و حاصل جمع هر صورت حساب را پیدا کن.



صورت‌حساب بهزاد

شماره	اجناس	قیمت
۱	ساعت‌نمایش	.....
۲	چشمه‌نارنگی	.....
مجموع جمع		.....

صورت‌حساب بابک

شماره	اجناس	قیمت
۱	عینک	.....
۲	دختر	.....
مجموع جمع		.....

- بابک ۹۰۰۰ تومان به فروشنده داد. چقدر باید پس بگیرد؟

- بهزاد ۸۰۰۰ تومان به فروشنده داد. چقدر باید پس بگیرد؟

۴- جرم یک هندوانه ۸۳۴۰ گرم، جرم یک خربزه ۶ کیلوگرم و ۸۲۵ گرم است.

- کدام یک سنگین‌تر است؟

- چقدر سنگین‌تر است؟

۵- سال ۱۳۹۱ پدربزرگ احمد ۸۹ سال داشت. او در چه سالی متولد شده است؟

۶- اختلاف عددهای ۶۰۹۵ و ۴۳۸۶ چندتاست؟

۷- اگر دو چتر باز یکی از ارتفاع ۶۹۲۵ متری و دیگری از ارتفاع ۸۲۷۰ متری از دو هواپیما و همزمان با هم بپرند، اختلاف آن‌ها چند متر است؟



۸- با رقم‌های زیر بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد چهاررقمی را بنویس.

- حاصل جمع این دو عدد را پیدا کن.

- کوچک‌ترین عدد چه قدر کم‌تر از بزرگ‌ترین عدد است؟

۹- یک نوزاد با وزن چهار و نیم کیلو به دنیا آمد و در پنج ماهگی ۶ کیلو و ۳۲۵ گرم شد. نوزاد چه قدر افزایش وزن داشته است؟

۱۰- ملیکا یک پاکت نامه‌ی ۲۶۵ تومانی خرید و روی آن ۴ تمبر ۱۰ تومانی چسباند. ملیکا برای پست نامه چند تومان خرج کرد؟

۱۱- ظرفیت ورزشگاه تختی ۵۰۰۰ نفر است. در یک مسابقه ۱۸۹۷ صندلی خالی بود. چند نفر مسابقه را تماشا می‌کردند؟



۱۲- آقای اسدی از مغازه‌ی محل یک کیلو برنج، یک کیلو عدس و یک کیلو گندم خرید. آقای اسدی چند تومان خرج کرد؟

۷) دوست دانشمندم! در کدام‌ها، نیرو به صورت کشیدن، در کدام‌ها، نیرو به صورت هل دادن و در کدام‌ها، نیرو به هر دو صورت می‌تواند باشد؟ (زیر هر تصویر بنویس.)

			
طناب‌کشی	اتو کردن	حرکت دادن فرغون	بستن کتو
.....			

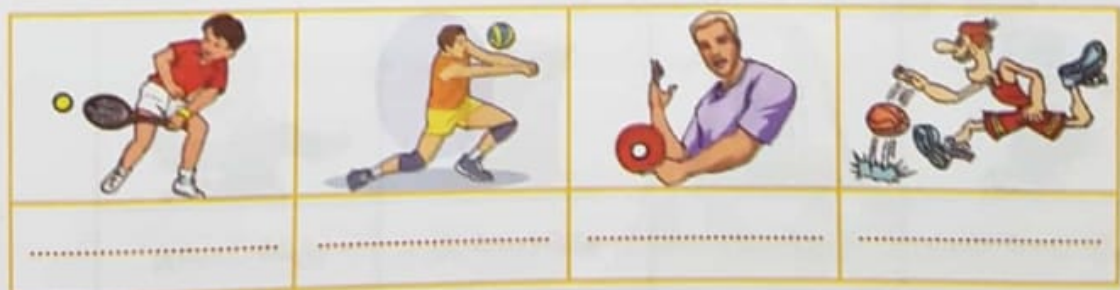
			
باد کردن لاستیک	یویو بازی	زنگ زدن	پوشیدن جوراب
.....			

			
شوت کردن توپ	تاب بازی	باز کردن کتو	پوشیدن شلوار
.....			

۸) دوست خوبم! در تصویرهای زیر، آن‌هایی که در حال کشیدن هستند را آبی و آن‌هایی که در حال هل دادن هستند را سبز رنگ آمیزی کن.



۹ دانشمند کوچولو! در کدام تصویرها، نیرو سبب **توقف حرکت جسم در حال حرکت** می‌شود؟
در کدام تصویرها، نیرو سبب **تغییر جهت حرکت جسم** می‌شود؟ و در کدام تصویرها، نیرو
سبب **تغییر شکل اجسام** می‌شود؟ (زیر هر تصویر بنویس.)



۱۰ دوست مهربانم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

الف) هنگامی که جسمی را می‌کشیم یا هل می‌دهیم، به آن وارد می‌کنیم.

ب) در ، نیرو به صورت وارد می‌شود.

پ) در ، نیرو سبب توپ می‌شود.

جدول زیر را تکمیل کنید.

فعالیت	نوع تغییر در جسم	کشیدن یا هل دادن
فشار دادن بادکنک باد شده		
استفاده از چتر در موقع ایستادن هواپیمای جت		
آبشار زدن توپ در والیبال		
بلند کردن سطل از روی زمین		

۱۱) دانشمند کوچولو! در تصویرهای زیر، نیرو در چه جهتی به جسم وارد می‌شود؟
(با علامت‌های $\uparrow$ $\downarrow$ $\leftarrow$ $\rightarrow$ نشان بده.)



در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

۱. کشیدن یا هل دادن اجسام، همان وارد کردن است.
۲. برای انجام کارها نیاز به داریم.
۳. هنگامی که با خمیر بازی می‌کنیم، نیرو موجب تغییر می‌شود.
۴. وقتی در فوتبال پاس‌کاری می‌کنیم، نیرو موجب تغییر می‌شود.
۵. وقتی که در هنگام دوچرخه‌سواری ترمز می‌کنیم، نیرو موجب می‌شود.

۱۷) دوست پرتلاشم! هر کدام از وسیله‌های زیر را جداگانه به یک فنر آویزان کن.

الف) مقدار کشیده شدن فنر در کدام وسیله‌ها، بیش‌تر است؟

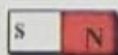
ب) مقدار کشیده شدن فنر در کدام وسیله‌ها، کم‌تر است؟



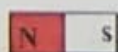
۱۸) دانشمند کوچولو! کدام علامت، جهت کشش زمین را نشان می‌دهد؟



۱۹) در کدام حالت‌ها، نیرویی که دو آهن‌ربا به هم وارد می‌کنند، مثل کشیدن و در کدام حالت‌ها، نیرویی که دو آهن‌ربا به هم وارد می‌کنند، مثل هل دادن است؟ (روبه‌روی هر کدام بنویس).



.....



.....



.....



.....

مطالعه کن

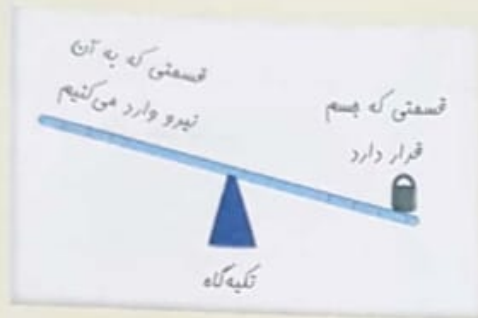
هنگامی که نیروی ما به حرکت انداختن اجسام کم است می توانیم:

• از نیروی دیگران استفاده کنیم.

• از ابزارها و ماشین آلات دیگر کمک بگیریم.

یکی از وسایلی که در جابه جایی اجسام سنگین به ما کمک می کند، اهرم نام دارد.

• هر وسیله ای که با آن و به کمک تکیه گاه جسمی را بلند می کنید، اهرم نام دارد.



• اهرم ها دارای سه قسمت اصلی اند.

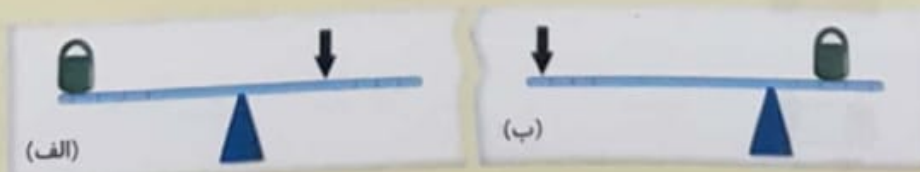
• اهرم ها به شکل ها و اندازه های گوناگون ساخته می شوند تا بهتر بتوانند در انجام کارها به ما کمک کنند.



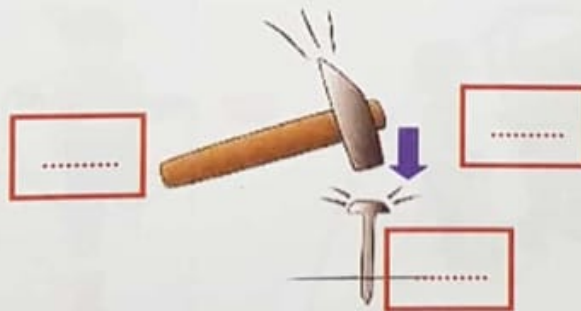
در اهرم ها:

• اگر نیرو به تکیه گاه نزدیک تر شود، با نیروی بیش تری جسم به حرکت در می آید. (شکل الف)

• اگر جسم به تکیه گاه نزدیک تر شود، با نیروی کم تری جسم به حرکت در می آید. (شکل ب)



۲۲ دانشمند کوچولو! در اهرم‌های زیر، سه قسمت اصلی اهرم را، در محل مشخص شده بنویس.



۲۳ دوست مهربانم! چه راهی پیشنهاد می‌دهی تا علی بتواند این سنگ بزرگ را جابه‌جا کند؟



۲۴ دوست خوبم! برای ایجاد تعادل در آلاکلنگ زیر، چه پیشنهادهایی داری؟



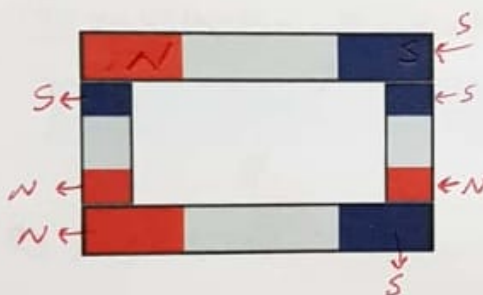
۲۵ دوست خوبم! در تصویر زیر، تکیه‌گاه را قرمز، جسم را آبی و قسمتی که نیرو وارد می‌شود را سبز رنگ آمیزی کن.



سه قسمت اصلی این نوع اهرم را مشخص کنید. (۳)



محل قرار گرفتن تکیه‌گاه را در اهرم‌های زیر مشخص کنید. (۴)



آیا می‌توان با چهار آهن‌ربا شکل روبه‌رو را ساخت؟ (۵)
(دلیل خود را توضیح دهید.)

با توجه به اهرم‌های زیر پاسخ دهید. (۶)



(ج)



(ب)



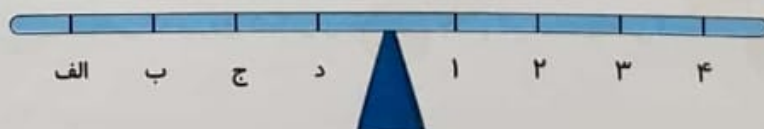
(الف)

الف) در کدام مورد جابجایی جسم آسان‌تر است؟

ب) در کدام مورد جابجایی جسم مشکل‌تر است؟

۷) برای جابجایی راحت‌تر جسم، باید نیرو را در نقطه‌ی و جسم را در نقطه‌ی قرار دهیم.

(محل نیرو و جسم را مشخص کنید.)



حل جدول

پاسخ سوالات زیر را پیدا کنید و در جدول قرار دهید.

۱. خورشید بزرگ‌ترین نور زمین است. - بازتابش نور از آینه به صورت است.
۲. بدون نیرو جسمی نمی‌کند. - آب مایه‌ی است.
۳. گاهی اوقات نیرو موجب حرکت اجسام می‌شود. - آهن‌رباها بدون بر یکدیگر نیرو وارد می‌کنند.
۴. بیش‌تر اهرم‌ها به شکل هستند. - این نوع قاک، آب را با سرعت از خود عبور می‌دهد.
۵. رنگ بیش‌تر نور را بازتابش می‌کند. - رنگ بخش کمی از نور را بازتابش می‌کند.
۶. آب همه‌ی پاهای شیرین ، موجب حرکت اجسام می‌شود.
۷. اجسام صاف و نور را بهتر بازتابش می‌کنند. - از آب در هوا، ابر تشکیل می‌شود.



۷) برگ گیاهان «ذرت» و «لوییا» به ترتیب به چه شکلی هستند؟



الف) باریک - پهن ب) پهن - باریک پ) باریک - باریک

۸) ریشه‌های گیاهان، به چه شکل‌هایی دیده می‌شوند؟

الف) باریک - پهن ب) راست - افشان پ) یک قسمتی - دو قسمتی

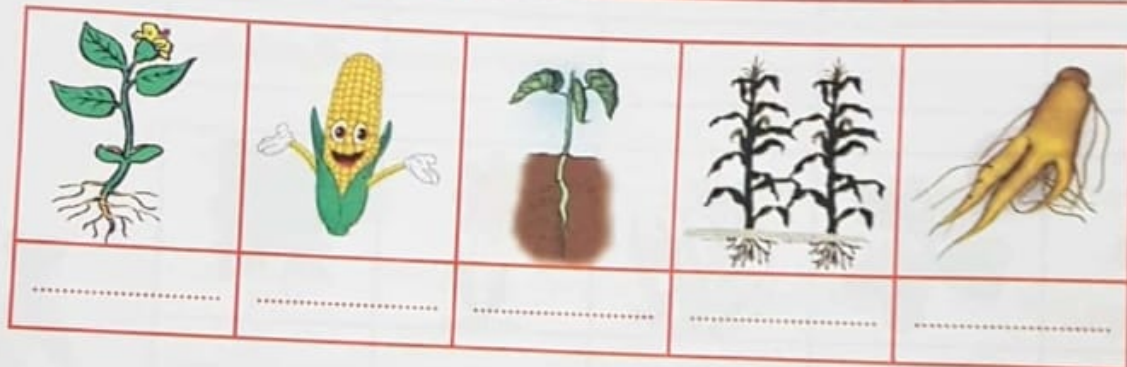
۹) دوست دانشمندم! کدام ریشه‌ها خوراکی هستند؟ (با علامت ✕ مشخص کن.)



۱۰) از برگ کدام گیاهان استفاده‌ی غذایی می‌کنیم؟ (با علامت ✕ مشخص کن.)



۱۱) دانشمند کوچولو! هر کدام از گیاهان زیر، ریشه‌ی افشان دارند یا راست؟ (زیر هر تصویر بنویس.)



۱۲) برگ گیاهانی که ریشه‌ی افشان دارند، چگونه است؟



۱۳) ریشه‌ی گیاه گندم چه شکلی دارد؟



۱۴) برگ گیاهانی که تعداد گل‌برگ‌های آن‌ها ۳ یا ۶ گل‌برگ است، چه شکلی دارد؟



۱۵ دانشمندان کوچولو! با توجه به شکل گل‌ها، شکل برگ (دراز و باریک یا پهن) و تعداد گل‌برگ

(۳ یا ۶ گل‌برگ و ۴ یا ۵ گل‌برگ) هر کدام از گل‌ها را زیر تصویر آن‌ها بنویس.

				
نرگس	لاله	زنبق	سوسن	سنبل
.....	.....	.....	.....	۳ یا ۶ گل‌برگ
.....	.....	.....	.....	باریک برگ

				
شقایق				پنجه
۴ یا ۵ گل‌برگ	.....	.....	.....	.....
پهن برگ	.....	.....	.....	.....

				
		گل سرخ		
.....	.....	۴ یا ۵ گل‌برگ	.....	.....
.....	.....	پهن برگ	.....	.....



۱۶) دوست خوبم! ریشه‌های خوراکی را به زیبایی رنگ آمیزی کن.



۱۷) دوست مهربانم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.



الف) و قسمت‌های اصلی گیاه هستند.



ب) به برگ‌های رنگین گل‌ها، می‌گویند.



پ) تعداد گل‌برگ‌های گل گیاهانی که برگ‌های دراز و باریک دارند است.



ت) ریشه‌هایی که شبیه ریشه‌ی هویج هستند، ریشه‌ی نامیده می‌شوند.

ث) گیاه‌شناسان برگ‌ها را از روی آن‌ها طبقه‌بندی می‌کنند.



ج) گیاهانی که برگ‌های دراز و باریک دارند، ریشه‌ی هستند.



چ) بعضی از گیاهان مانند درخت کاج، به جای گل و میوه، قسمت‌هایی به نام دارند.



ح) برگ‌های ذرت، برنج و گندم، است.



خ) دانه‌های بعضی از گیاهان مثل لوبیا، قسمتی و دانه‌های بعضی از گیاهان مثل ذرت،

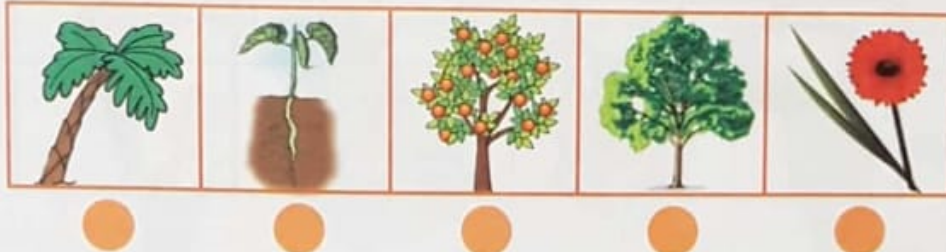
..... قسمتی است.



بچه‌های نازنین،
موفق باشید!



۱۸) دانشمند کوچولو! کدام‌ها ساقه‌ی کلفت و چوبی دارند؟ (با علامت ✕ مشخص کن.)



۱۹) دوست خوبم! برگ‌های سوزنی شکل را با علامت ✕ مشخص کن.



۲۰) دوست خوبم! کلمه‌ی درست داخل پرانتز را انتخاب کن و زیر آن خط بکش.

❖ گیاهانی که دانه‌ی یک قسمتی دارند، گل‌های (سه یا شش گل‌برگی / چهار یا پنج گل‌برگی) دارند.

❖ گیاه برنج دانه‌ی (یک قسمتی / دو قسمتی) دارد.

❖ برگ‌ها را می‌توان از روی (شکل برگ / رنگ برگ) طبقه‌بندی کرد.

❖ گیاه‌شناسان، گل‌ها را از روی (تعداد گل‌برگ / شکل گل‌برگ) طبقه‌بندی می‌کنند.

❖ برگ گیاه ذرت (دراز و باریک / پهن) است.

۲۱) کدام درخت مخروط دارد؟



(پ)



(ب)



(الف)

۲۲ دوست دانشمند! با دقت به شکل زیر نگاه کن و نوع ریشه، نوع برگ، نوع دانه و تعداد

گل برگ‌های گل گیاه زیر را بنویس.



نوع ریشه:

نوع برگ:

تعداد گل برگ:

۲۳ دوست دانشمند! کدام گیاهان زیر دانه‌ی یک قسمتی دارند؟ (با علامت ✕ مشخص کن.)





بر اساس موضوع مسئله حدس بزن و با استفاده از روش‌های نمادین به پاسخ مسئله برس.

مسئله

۱- آموزگار دو نوع سؤال طراحی کرد و روی تخته نوشت تا دانش‌آموزان از راهبرد حدس و آزمایش به جواب برسند. جواب‌ها را پیدا کن.

الف) عددهای یک رقمی را پیدا کن که اگر با خودش جمع شوند، حاصل آن‌ها بیش‌تر از ۱۳ می‌شود.

$$\square + \square = \dots\dots\dots \quad \square + \square = \dots\dots\dots \quad \square + \square = \dots\dots\dots$$

ب) عددهای یک رقمی را پیدا کن که اگر در خودش ضرب شوند، حاصل آن‌ها عدد دو رقمی و کم‌تر از ۵۰ شود.

$$\square \times \square = \dots\dots\dots$$

۲- عددی را با خودش جمع کردیم، سپس حاصل جمع را در خودش ضرب کردیم، جواب ۱۶ شد. آن عدد را پیدا کن.

۳- حدس بزن!

سگه‌ای را ۴ بار انداخته‌ایم و هر بار رو آمده‌است. اگر آن را برای بار پنجم بیندازیم رو می‌آید یا پشت؟ چرا؟

۴- محسن عددی را به خواهرش گفت و از او خواست آن را ۳ برابر کند.

یک عدد هم به برادرش گفت و از او خواست آن را ۴ برابر کند.

نتیجه‌ی جالب این بود که هر دو یک جواب به دست آوردند.

حدس بزن محسن چه عددهایی به آن‌ها داده‌است؟ برای هر کدام ۲ عدد پیدا کن.

۵- حاصل جمع سه عدد یک رقمی با در نظر گرفتن ترتیب اعداد، ۲۱ است. ۳ عدد را بنویس.

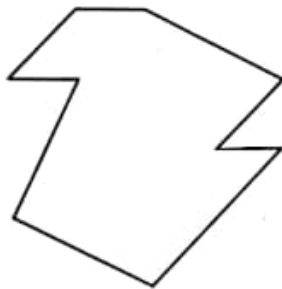
۶- بیتا ۲ سال در مسابقه‌ی شنا شرکت کرد و هر سال نفر اول شد. اگر سال سوم هم در مسابقه شرکت کند نفر اول خواهد شد؟ چرا؟

حدس و آزمایش



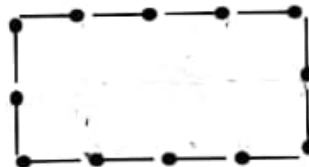
برای این که دیگران بتوانند حدس و آزمایش تو را برای رسیدن به پاسخ مسئله درک کنند، برای حدس‌ها راه حل بنویس.

۱- آیا با وصل کردن نقطه‌های سمت راست به یکدیگر، شکل سمت چپ را می‌توان رسم کرد؟ امتحان کن.



۲- در دایره‌ای به شعاع ۱۳ سانتی‌متر، دایره‌هایی به فاصله‌ی ۱ سانتی‌متر از یکدیگر و با یک مرکز رسم کردیم. شعاع آخرین دایره ۱ سانتی‌متر شد. قطر دایره‌ی وسط چند سانتی‌متر است؟

۳- به شکل زیر ۵ چوب‌کبریت اضافه کن. به طوری که در شکل ۵ مستطیل دیده شود. چوب‌کبریت‌ها را کجا قرار می‌دهی؟



۴- مساحت مستطیلی ۱۲ سانتی‌متر مربع است. اندازه‌ی ضلع‌ها را طوری انتخاب کن که محیط مستطیل به ۳ حالت زیر باشد. (برای هر حالت شکل مستطیل را بکش.)

حالت اول: محیط ۱۴ سانتی‌متر شود.

حالت دوم: محیط ۱۶ سانتی‌متر شود.

حالت سوم: محیط ۲۶ سانتی‌متر شود.

۵- با ۲۴ چوب‌کبریت هم‌اندازه مستطیلی درست کردیم که در یک طول آن ۹ چوب‌کبریت به کار رفت. در یک عرض آن چند چوب‌کبریت به کار رفته است؟

جدول داده‌ها

۱- یکی از دانش‌آموزان مدرسه تعداد علاقه‌مندان به ۳ تا از کتاب‌های درسی را در کلاس‌های بنفشه ۱ و ۲ و ۳ جمع‌آوری کرد و در جدول نوشت.

علوم			فارسی			ریاضی		
بنفشه ۱	بنفشه ۲	بنفشه ۳	بنفشه ۱	بنفشه ۲	بنفشه ۳	بنفشه ۱	بنفشه ۲	بنفشه ۳
۷	۸	۶	۵	۹	۷	۹	۵	۷

با توجه به جدول، پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

- تعداد دانش‌آموزان کلاس بنفشه ۱ چند نفر هستند؟
- تعداد دانش‌آموزان کلاس بنفشه ۳ چند نفر هستند؟
- تعداد علاقه‌مندان به درس ریاضی در کدام کلاس از بقیه بیش‌تر است؟
- در کدام کلاس کم‌ترین تعداد علاقه‌مند به درس فارسی وجود دارد؟
- در کدام کلاس بیش‌ترین تعداد علاقه‌مند به درس علوم وجود دارد؟

۲- یک سکه را چند بار انداختیم و جدول زیر را کامل کردیم. با توجه به جدول پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

پشت سکه	|||| ||||
روی سکه	|||| |||| |

- چند بار سکه را انداختیم؟
- چند بار سکه رو آمد؟
- چند بار سکه پشت آمد؟
- از جدول چه چیزی متوجه می‌شوی؟

۳- پیش‌بینی کن.

اگر دو سکه را ۴۸ بار بیندازی، چه اتفاقی می‌افتد؟

۴- دو سکه را ۴۸ بار بینداز و جدول را کامل کن.

۲ تا سکه رو باشد.	
۲ تا سکه پشت باشد.	
یک سکه رو و یک سکه پشت باشد.	

۵- چرخنده‌ی زیر را ۲۰ بار چرخانده‌ایم و رنگ‌ها را یادداشت کرده‌ایم. جدول مربوط به این آزمایش را کامل کن.



خاکستری - قرمز - سیاه - خاکستری - سفید - قرمز - سیاه - قرمز - سفید -

سیاه - خاکستری - قرمز - سفید - سفید - سیاه - خاکستری - قرمز - سیاه - سفید

تعداد	سفید	سیاه	قرمز	خاکستری

- تعداد کدام رنگ بیش‌تر است؟

- رنگ خاکستری چند بار مقابل عقربه ایستاده‌است؟

- تعداد کدام رنگ‌ها مساوی است؟

۶- میانگین دمای بعضی از شهرهای ایران در ساعت‌های مختلف یک روز بهاری در جدول زیر نشان داده شده‌است. با توجه به جدول پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

ساعت / شهر	تهران	شیراز	مشهد	سنندج	ساری	کرمان
۸ صبح	۱۷	۲۱	۱۵	۱۶	۱۸	۲۲
۱۲ ظهر	۲۷	۲۶	۲۲	۱۸	۲۴	۲۵
۶ بعدازظهر	۲۲	۲۵	۱۹	۱۶	۲۱	۱۹
۱۰ شب	۱۸	۱۷	۱۷	۱۴	۱۷	۱۶



- ساعت ۸ صبح کدام شهر گرم‌تر بوده‌است؟

- سردترین شهر ساعت ۱۰ شب، چه شهری است؟

- دمای کدام شهرها در ساعت ۶ بعدازظهر یکسان بوده‌است؟

- دمای شهر ساری ساعت ۱۰ شب سردتر بوده یا ۱۲ ظهر؟

چند درجه اختلاف دما داشته است؟

- کدام شهر در ساعت ۱۲ ظهر گرم‌تر بوده‌است؟

احتمال



۱- کارت مقابل را می‌اندازیم. چند حالت ممکن است اتفاق بیفتد؟

چرا؟



۲- قوطی کبریت را می‌اندازیم. چند حالت ممکن است اتفاق بیفتد؟

چرا؟



۳- چرخنده‌ی مقابل را بساز و آن را بچرخان تا عقربه روی یک تصویر بایستد و تصویر را یادداشت کن. چند حالت ممکن است برای ایستادن عقربه روی یک تصویر اتفاق بیفتد؟

۱۲ بار آزمایش کن و جدول را کامل کن.

آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
تصویر												

- در چه کسری از چرخنده، تصویر «پلنگ صورتی» قرار دارد؟

- در چه کسری از چرخنده، تصویر «موش» قرار دارد؟

- در چه کسری تصویر «گربه» وجود دارد؟



۴- اگر چرخنده‌ی مقابل را بچرخانیم:

- چند حالت ممکن است برای ایستادن عقربه روی یک رنگ اتفاق بیفتد؟

- احتمال ایستادن عقربه روی کدام رنگ بیش‌تر است؟ چرا؟

- احتمال این که عقربه روی قسمت هاشورخورده بایستد را با یک کسر مشخص کن.

۵- جدول زیر مربوط به ۲۵ بار انداختن یک تاس است. با توجه به جدول کسر مناسب بنویس.

تاس						
آزمایش	۴	۷	۱	۵	۶	۲

عدد ۵:

عدد ۶:

عدد ۱:

عدد ۲:

عدد ۴:

عدد ۳:

۶- احتمال این که چرخنده روی هر یک از رنگ‌ها بایستد را با کسر بنویس.



قرمز: آبی:

زرد: سبز:

- احتمال قرار گرفتن عقربه روی کدام رنگ بیش‌تر است؟

۷- احتمال قرار گرفتن عقربه‌ی چرخنده را روی هریک از رنگ‌ها بنویس.



قرمز: سبز: $\frac{1}{6}$

آبی: زرد:

- احتمال قرار گرفتن عقربه روی چه رنگ‌هایی مساوی است؟

۸- احتمال قرار گرفتن عقربه‌ی چرخنده را روی رنگ‌ها بنویس.



قرمز: آبی:

صورتی: سبز:

- احتمال قرار گرفتن عقربه روی کدام رنگ کم‌تر است؟

- احتمال قرار گرفتن عقربه روی کدام رنگ بیش‌تر است؟

۹- کسر مربوط به هر طرح چرخنده را کنار آن بنویس.



- چند حالت ممکن است برای ایستادن روی یکی از کسرها اتفاق بیفتد؟

- احتمال قرار گرفتن عقربه روی کدام طرح بیش‌تر است؟

چرا؟

۱۰- در یک کیسه ۳ مهره به رنگ‌های نارنجی، قهوه‌ای و زرد وجود دارد. اگر بدون نگاه کردن یک مهره بیرون



بیاوریم، شانس درآوردن کدام رنگ وجود دارد؟

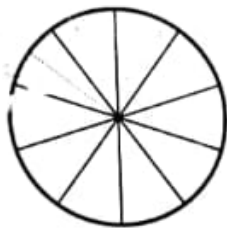
- چه کسری از آزمایش به رنگ نارنجی است؟

- چه کسری از آزمایش به رنگ قهوه‌ای است؟

نمودار دایره‌ای

۱- رنگ چشم دانش آموزان کلاس اول یک مدرسه در جدول زیر مشخص شده است.

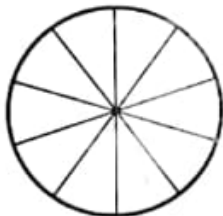
رنگ چشم	آبی	قهوه ای	سبز	خاکستری	عسلی
تعداد دانش آموزان	۳۰	۴۰	۱۰	۱۵	۵



هر قسمت از دایره‌ی مقابل، نشان دهنده‌ی ۱۰ دانش آموز است. با رنگ کردن نمودار دایره‌ای، وضعیت چشم‌های این دانش آموزان را مشخص کن.

۲- ساعت ورزش و بازی یک کودک در طول هفته در جدول زیر مشخص شده است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
ساعت	۲	۲	۴	۲	۴	۲	۴
	زرد	قرمز	قهوه‌ای	آبی	بنفش	صورتی	سبز



هر قسمت از دایره‌ی مقابل نشان دهنده‌ی ۲ ساعت است.

ورزش و بازی هفتگی این کودک را با رنگ کردن نشان بده.

۳- چرخنده‌ی مقابل را ۶۰ بار چرخانیم تا رنگ‌ها را در جدول یادداشت کنیم.

با توجه به چرخنده، جدول را کامل کن.



رنگ	تعداد تقریبی	کسر

- اگر ۱۲ بار چرخنده را بچرخانیم، پیش‌بینی می‌کنی چه کسری از نمودار سفید باشد؟

۴- جدول زیر تعداد مراکز آموزشی یک شهر را نشان می‌دهد. نمودار دایره‌ای مربوط به اطلاعات جدول را کامل کن.



تعداد	مرکز آموزشی
۴۰	مهد کودک
۸۰	مدرسه دخترانه
۸۰	مدرسه پسرانه
۴۰	دبیرستان دخترانه
۴۰	دبیرستان پسرانه

۵- در یک باغچه ۶۰ گل کاشته شده است.

نمودار دایره‌ای مقابل گل‌های این باغچه را نشان می‌دهد.

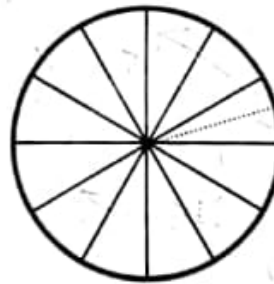
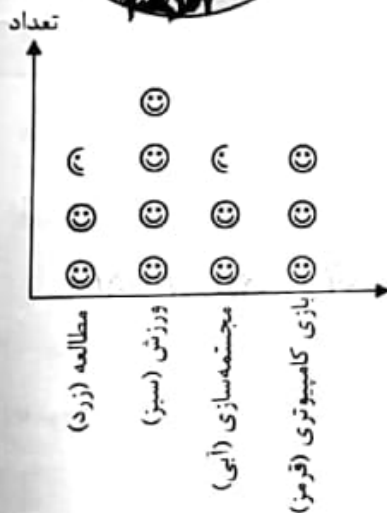


- چند گل لاله در این باغچه کاشته شده است؟

- چه کسری از این باغچه را گل نرگس کاشته‌اند؟

۶- اطلاعات نمودار ستونی را در نمودار دایره‌ای نشان داده و رنگ کن.

(هر ☺ نشان دهنده‌ی ۱۰ نفر است.)



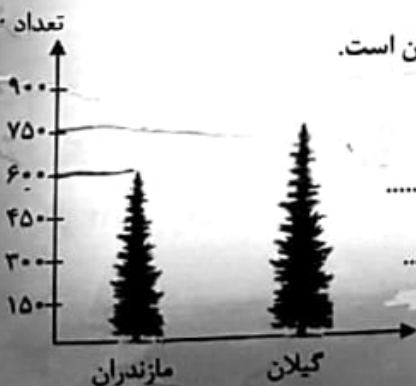
- در مجموع نمودار علاقه‌مندی چند نفر را نشان می‌دهد؟

۷- نمودار زیر تعداد درختان کاج در یکی از جنگل‌های گیلان و مازندران است.

- با توجه به نمودار پاسخ سؤال‌ها را بنویس.

- تعداد درختان کاج گیلان چند تا بیش‌تر از مازندران است؟

- مجموع درختان کاج در گیلان و مازندران چند تا است؟

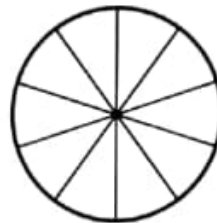
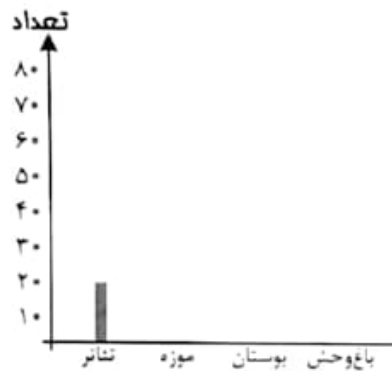


انتخاب نمودار

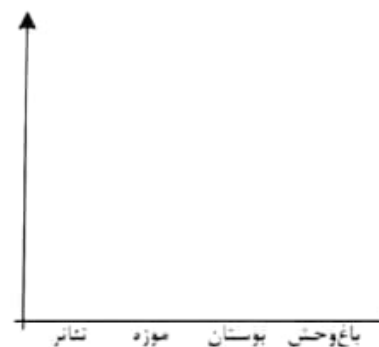
۱- معاون مدرسه جدول علاقه‌مندی دانش‌آموزان را در رابطه با نوع گردش علمی تهیه کرده است.

نوع	باغ وحش	بوستان	موزه	تئاتر
تعداد	۸۰	۴۰	۶۰	۲۰

با توجه به جدول نمودارهای زیر را کامل کن.



باغ وحش: زرد
بوستان: سبز
موزه: قرمز
تئاتر: آبی



(هر $\odot$ یعنی ۱۰ نفر)

- کدام نمودار برای این موضوع مناسب‌تر است؟

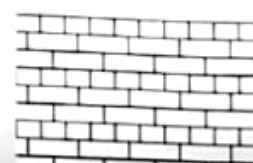
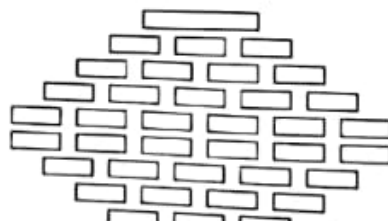
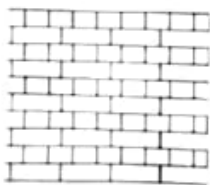
۲- تعداد خانه‌های فرسوده‌ی چند شهر به صورت تقریبی در جدول زیر مشخص شده است.

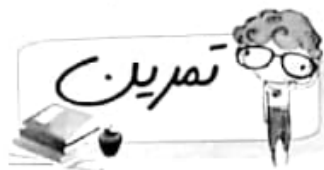
نام شهر	سمنان	قائم‌شهر	اردبیل	بجنورد	قزوین	تهران
تعداد تقریبی	۲۰۰	۱۵۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰	۴۰۰

اگر بخواهی این اطلاعات را در نمودار نشان دهی، چه نوع نموداری انتخاب می‌کنی؟

نمودار انتخابی خود را رسم کن.

۳- آجرچینی‌های زیر را به صورت متقارن رنگ‌آمیزی کن.





۱- شبنم از ۴۰ مهمان که برای جشن تولدش دعوت کرده بود پرسید: چه نوع کیک را دوست دارید؟ او جدول زیر را تهیه کرد. چه نوع نموداری برای این موضوع مناسب است؟ آن را رسم کن.

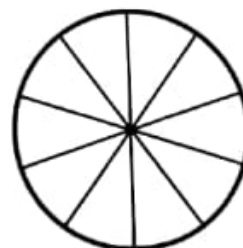
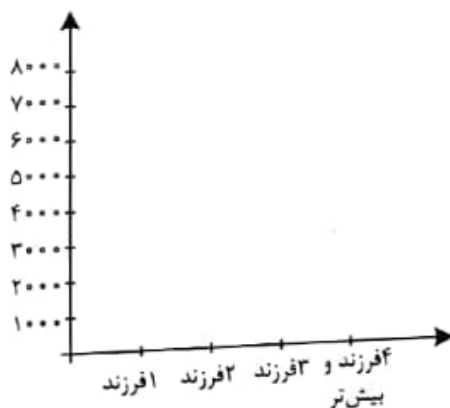


کیک	تعداد
شکلاتی	|||||
قهوه‌ای	||||
موزی	|||||
گردویی	|||||

۲- جدول زیر مربوط به سرشماری یک شهرستان می‌باشد. تمام اطلاعات آن را در نمودار دایره‌ای و ستونی نشان داده، نمودار را کامل کن.

خانواده	۱ فرزند	۲ فرزند	۳ فرزند	۴ فرزند و بیش‌تر
تعداد	۸۰۰۰	۶۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰

- تعداد خانواده‌های چندفرزندی بیش‌تر است؟
- تعداد خانواده‌های چند فرزندی کم‌تر است؟
- کدام نمودار مناسب‌تر است؟ چرا؟

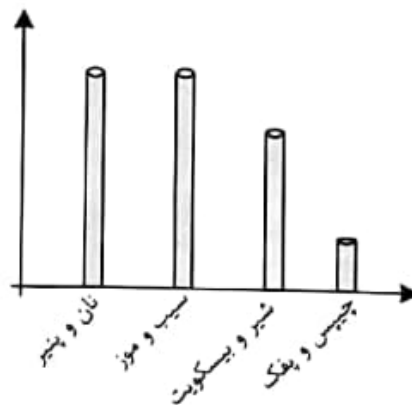


۳- میلاد و دوستانش رنگ ماشین‌هایی را که از ساعت ۸ صبح تا ۶ بعدازظهر در محل زندگی آن‌ها رفت و آمد می‌کردند، در جدول زیر ثبت کردند.

رنگ	سفید	سیاه	قرمز	آبی	نقره‌ای	طلایی
تعداد ماشین	۴۵۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۵۰	۳۵۰	۵۰

- نمودار ستونی رسم کن.
- کدام رنگ ماشین از بقیه کم‌تر است؟
- کدام رنگ ماشین از بقیه بیش‌تر است؟

۴- معلم بهداشت مدرسه در مورد خوراکی‌های مورد علاقه‌ی بچه‌ها در رنگ تفریح، از ۸۰ دانش‌آموز سؤال کرد و نمودار ستونی زیر را رسم کرد.

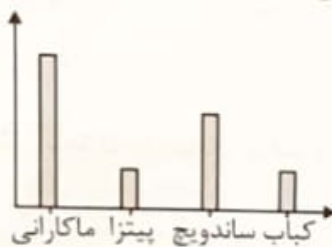


هرکدام از نمودار دایره‌ای که به طور تقریبی همان اطلاعات نمودار ستونی را نشان می‌دهد، رنگ کن.





۴- نمودار دایره‌ای مقابل نشان می‌دهد که زهرا یک روز خود را چگونه گذرانده است. نمودار ستونی مربوط به آن را رسم کن و توضیح بده چگونه اطلاعات را به عدد تبدیل کردی؟



۶- یک حرف از بین حروف کلمه‌ی ریاضی انتخاب می‌کنیم. تمام حالت‌های ممکن را بنویسید.



- چه کسری از آن حرف (ر) می‌باشد.

- چه کسری از آن حرف (ی) می‌باشد.

۷- یک عدد از بین اعداد زیر را به تصادف انتخاب می‌کنیم.

تمام حالت‌های ممکن را بنویسید.



- چه کسری از آن زوج می‌باشد.

- چه کسری از آن فرد می‌باشد؟

- چه کسری از آن مضرب عدد ۳ می‌باشد؟

حل مسأله - راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب

نکته

در حل بعضی از مسائل، تمام حالت‌های ممکن برای پاسخ یک مسأله را در نظر می‌گیریم، سپس با توجه به شرایط مسأله حالت‌های نامطلوب را کنار می‌گذاریم تا به پاسخ مسأله برسیم. می‌توانیم از راهبرد مرتب‌سازی برای نوشتن تمام حالت‌های ممکن کمک بگیریم.

۱- با رقم‌های ۶ و ۳ و ۲ و ۷ اعداد چهاررقمی غیرتکراری بسازید. چند تا از آن‌ها زوج است؟

۲- با رقم‌های (۶ و ۳ و ۱ و ۰) چند عدد چهار رقمی بزرگ‌تر از ۳۰۰۰ می‌توان نوشت؟ (غیرتکراری)

۳- با رقم‌های (۴ و ۲ و ۳) چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت که رقم‌هایش تکراری نباشد.

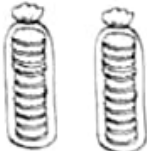
۴- با رقم‌های ۳، ۴، ۶، ۲ چند عدد سه رقمی زوج غیرتکراری می‌توان ساخت که صدگانش دو برابر دهگان آن باشد.

۵- اگر عددهای ۳ و ۵ نشان دهنده‌ی تعداد دسته‌ها و عددهای ۶ و ۴ نشان دهنده‌ی تعداد اشیاء هر دسته باشند، چند تا عبارت ضرب می‌توان نوشت؟

بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین حاصل‌ضربی که می‌توان ساخت چند است؟

ضرب در ۱۰

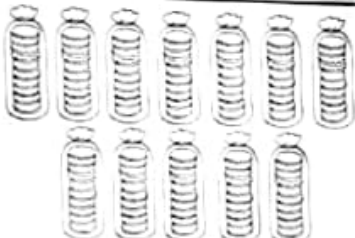
۱- با توجه به هر شکل در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۲ ده تایی می شود $\square$
۲۰
 $\square \times 10 = \square$



ده تایی می شود $\square$
 $\square \times 10 = \square$



ده تایی می شود $\square$
 $\square \times 10 = \square$



ده تایی می شود $\square$
 $\square \times 10 = \square$

۲- در جاهای خالی عددهای مناسب بنویس.

$60 = \square \times 10$
 $400 = \square \times 10$
 $1200 = \square \times 10$
 $250 = \square \times 10$
 $700 = \square \times 10$

$5 \times 10 = \square$
 $40 \times 10 = \square$
 $1 \times 10 = \square$
 $10 \times 10 = \square$
 $140 \times 10 = \square$

$\square \times 10 = 60$
 $\square \times 10 = 700$
 $\square \times 10 = 320$
 $\square \times 10 = 500$
 $\square \times 10 = 4300$

* رابطه‌ی بین تعداد صفرهای دو عدد و تعداد صفرهای حاصل ضرب را بنویس.

۳- حاصل ضرب‌های زیر را بنویس.

$$۵۴ \times ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۳۶ \times ۱۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۹ \times ۷۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵ \times ۴۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times ۶۰۰ = ۱۸۰۰$$

$$\dots\dots\dots \times ۴۰۰ = ۲۸۰۰$$

$$\dots\dots\dots \times ۵۰ = ۴۵۰$$

$$\dots\dots\dots \times ۷۰۰۰ = ۴۲۰۰۰$$

$$۸ \times ۳۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵ \times ۸۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۲ \times ۹۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۸ \times ۸۰۰ = \dots\dots\dots$$

۴- در هر ردیف نماز جماعت ده نفر نماز می‌خواند. در ۹ ردیف چند نفر نماز می‌خوانند؟

۵- حمید روزی ۱۰ صفحه کتاب مطالعه می‌کند. او در دی ماه چند صفحه مطالعه می‌کند؟

۶- حسام روزی ۴ بار و هر بار ۳۰ دقیقه تمرین خوشنویسی می‌کند. حسام در هر روز چند دقیقه تمرین می‌کند؟

۷- میلاد ۶ دفتر ۷۰ تومانی خرید. او چند تومان باید به فروشنده بدهد؟

۸- در یک کلاس ۱۰ میز و نیمکت قرار دارد. اگر روی هر میز و نیمکت ۳ نفر بنشینند، در این کلاس چند دانش‌آموز نشسته است؟

۹- معلم کلاس در دفتر هر دانش‌آموز یک شش‌ضلعی کشید. اگر تعداد دانش‌آموزان کلاس ۲۰ نفر باشد، معلم چند ضلع کشیده است؟

۱۰- مجید روزی ۲۰ دقیقه ورزش می‌کند. او در ۱۰ روز چند دقیقه ورزش می‌کند؟

۱۱- هادی برای خرید یک شامپو ۳ اسکناس ۱۰۰۰ تومانی و ۱۰ اسکناس پانصد تومانی به فروشنده داد. قیمت شامپو چه قدر است؟

۲۰- درست را ✓ و اشتباه را × بزن.

$$90 \div 10 = 9 \quad \square$$

$$50 \div 5 = 10 \quad \square$$

$$71 + 19 = 100 \quad \square$$

$$14 \times 5 = 100 \quad \square$$

$$21 \times 4 = 85 \quad \square$$

$$15 \times 3 = 54 \quad \square$$

$$45 + 45 = 91 \quad \square$$

$$20 \times 4 = 80 \quad \square$$

$$25 \times 5 = 125 \quad \square$$

$$28 + 32 = 60 \quad \square$$

$$60 \div 5 = 11 \quad \square$$

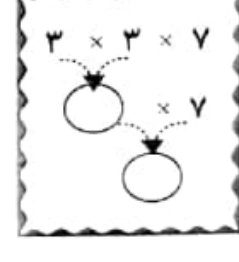
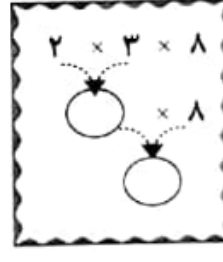
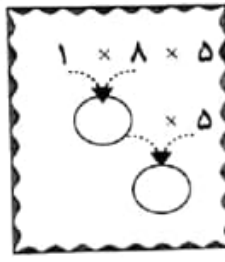
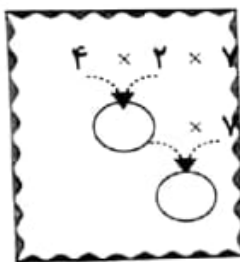
$$100 - 33 = 17 \quad \square$$

$$36 \div 2 = 18 \quad \square$$

$$150 \div 15 = 10 \quad \square$$

$$16 + 7 - 2 = 20 \quad \square$$

۱۸- در هر جای خالی عدد مناسب بنویس.



۱۹- برای تعداد برگ‌ها ضرب بنویس.



$$\dots \times \dots \times \dots =$$

۲۰- برای چشم‌های جوجه اردک‌ها ضرب بنویس.



$$\dots \times \dots \times \dots =$$

۲۱- برای دسته‌های فنجان‌ها ضرب بنویس.



$$\dots \times \dots \times \dots =$$

$$\begin{aligned} 4 \times 0 \times 9 &= \square \\ 2 \times 5 \times 9 &= \square \\ 1 \times 7 \times 8 &= \square \\ 20 \times 40 \times 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 2 \times 1 &= \square \\ 6 \times 6 \times 0 &= \square \\ 2 \times 4 \times 5 &= \square \\ 300 \times 3 \times 30 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times 4 \times 10 &= \square \\ 6 \times 7 \times 0 &= \square \\ 2 \times 3 \times 9 &= \square \\ 20 \times 20 \times 80 &= \square \end{aligned}$$

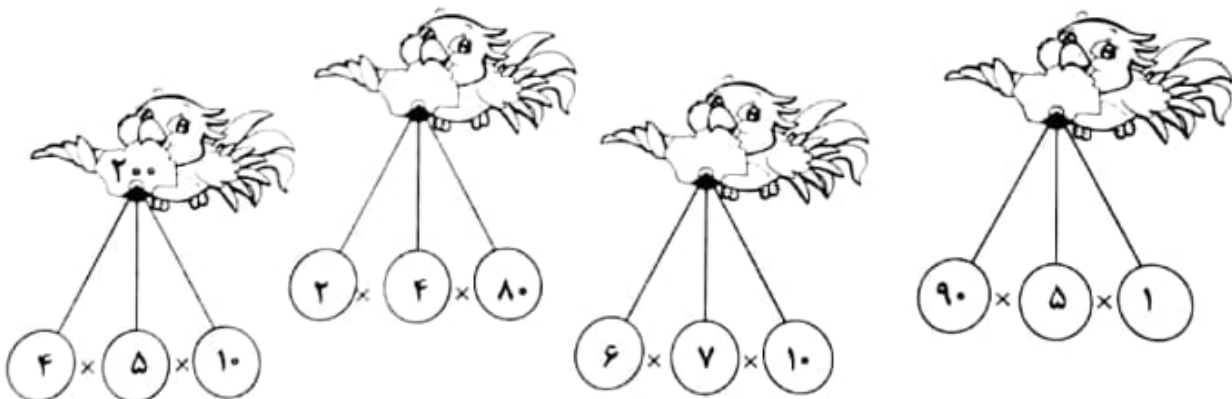
۲۳- سیاوش روزی ۲ بار و هر بار ۲ ساعت سفالگری می‌کند. او در یک هفته چند ساعت سفالگری می‌کند؟



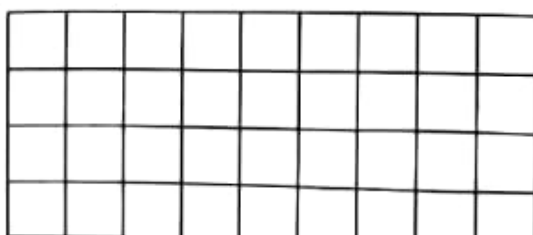
۲۴- سردست هر یک از آستین‌های کت ۳ دکمه‌ی کوچک دارد. برای ۴ کت چند دکمه مصرف شده است؟

۲۵- گروه سرود فجر در ۳ ردیف ایستادند. در هر ردیف ۲ دسته‌ی چهارتایی قرار گرفتند. این گروه سرود چند نفر هستند؟

۲۶- حاصل ضرب‌ها را ذهنی به دست آورده و در جای خالی بنویس.



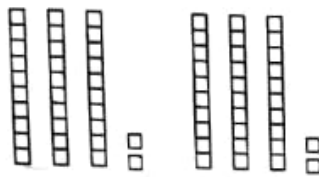
۲۷- سطح شطرنجی با چند تا از الگوی زیر کاملاً پوشانده می‌شود؟



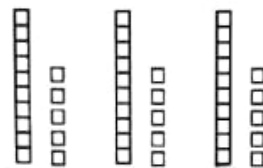


ضرب عددهای
یک رقمی در چند رقمی

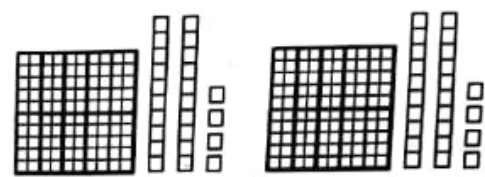
۱- با توجه به شکل، تساوی ضرب را کامل کن.



$$2 \times 22 = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots \times 15 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



۲- با رسم شکل، حاصل ضرب را بنویس.

$$2 \times 42 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 27 = \dots\dots\dots$$

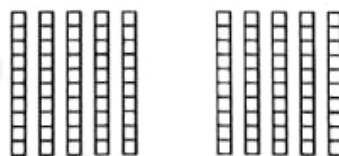
$$4 \times 21 = \dots\dots\dots$$

۳- برای شکل‌ها ضرب بنویس و حاصل ضرب را پیدا کن.

$$2 \times 52 = \dots\dots\dots$$



$$52 = 50 + 2$$



$$2 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

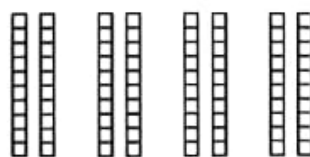


$$2 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 25 = \dots\dots\dots$$



$$25 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

۹- تقریب بزن و حاصل ضرب تقریبی بنویس.

$$\begin{array}{r} 62 \times 29 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 60 \times 30 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \times 98 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \times 67 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \times 79 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

۱۰- حاصل ضربها را ذهنی بنویس.

$$7 \times 1 \times 10 = \dots$$

$$80 \times 4 = \dots$$

$$90 \times 60 = \dots$$

$$4 \times 2 \times 5 = \dots$$



$$5 \times 50 = \dots$$



$$70 \times 70 = \dots$$

$$9 \times 4 \times 10 = \dots$$

$$8 \times 90 = \dots$$

$$40 \times 80 = \dots$$

$$8 \times 3 \times 10 = \dots$$

$$60 \times 3 = \dots$$

$$60 \times 20 = \dots$$

۱۱- مجموع طول و عرض یک پارک مستطیل شکل ۵۰۰ متر است. اگر بخواهیم دور پارک را دیوار بکشیم، چند متر دیوار باید ساخته شود؟

۱۲- باغچه‌ای مربع شکل داریم که طول هر ضلع آن ۱۰۰ متر است. می‌خواهیم اطراف باغچه را ۲ دور طناب ببندیم. چند متر طناب نیاز داریم؟

۱۳- اندازه‌ی یک ضلع باغ مربع شکلی ۳۲۰ متر است. محیط باغ چه قدر است؟

۱۴- قیمت یک شاخه گل میخک ۲۴۰ ریال است. قیمت دو شاخه گل میخک چند ریال است؟

۱۵- هر بسته نی ۴۰ نی دارد. ۳۰ بسته نی چند نی دارد؟

۱۶- لباس گلناز سه جیب دارد. او در هر جیب خود ۴ سکه‌ی صد تومانی دارد. گلناز چند تومان دارد؟

۱۷- هر واگن قطار ۶ کوپه دارد. در هر کوپه ۶ مسافر است. در ۱۰ واگن چند مسافر است؟

۱۸- مساحت زمینی مستطیل شکل به طول ۹۰ متر و عرض ۷۰ متر چند مترمربع است؟

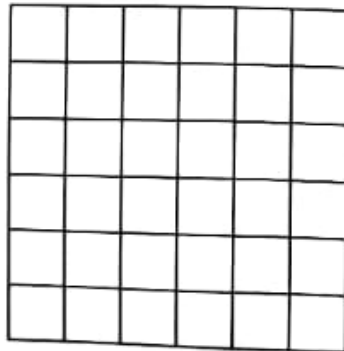
۱۹- تقریب بزن.

ضربان قلب نیما موقع استراحت ۷۶ بار در دقیقه است. در ۳ دقیقه ضربان قلب او به طور تقریبی چندتاست؟

۲۰- یک سالن تئاتر ۲۹۷ صندلی دارد. این سالن برای ۳ سانس پر است. در این سالن به طور تقریبی چند نفر تئاتر می‌بینند؟

۲۱- یک پستچی روزی ۹۸ نامه پخش می‌کند. او در یک هفته به طور تقریبی چند نامه پخش می‌کند؟

۲۲- سطح شطرنجی با چند تا از الگوهای زیر کاملاً پوشانده می‌شود؟





محاسبه‌ی ضرب

۱- با کامل کردن شکل، حاصل ضرب هر بخش را در قسمت مربوطه بنویس.

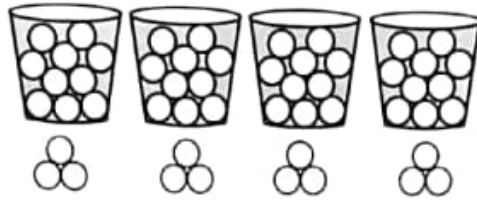
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	ضرب ۱۰ تایی	ضرب یکی‌ها	
$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	ضرب های ۱۰ تایی	ضرب یکی‌ها	
$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	ضرب ۱۰۰ تایی	ضرب ۱۰ تایی	ضرب یکی‌ها
$\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	ضرب ۱۰۰ تایی	ضرب ۱۰ تایی	ضرب یکی‌ها
$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	ضرب ۱۰۰ تایی	ضرب ۱۰ تایی	ضرب یکی‌ها

۲- باشگاه ورزشی تختی ۴ میز پینگ پنگ دارد. در کنار هر میز یک سبد ده تایی و ۳ یکی توپ قرار دارد.

این باشگاه چند توپ پینگ پنگ دارد؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 40 \\ + 12 \\ \hline 52 \end{array}$$

(4×10)
 (4×3)



۳- حاصل ضرب‌ها را مانند نمونه محاسبه کن.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline 100 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

(2×50)
 (2×2)

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

(3×70)
 (3×3)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

(4×30)
 (4×6)

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

(5×90)
 (5×1)

۴- مانند نمونه حاصل ضرب‌ها را بنویس.

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 6 \\ \hline 360 \\ + 12 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

۵- دانش‌آموزان دبستان آزادگان با دو اتوبوس به دیدن موزه رفتند. اگر در هر اتوبوس ۵۳ دانش‌آموز نشسته باشند، چند دانش‌آموز به موزه رفته‌اند؟



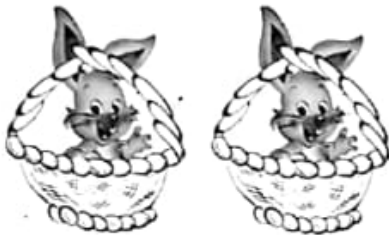
۶- عرض حیاط اداره‌ای ۱۲ متر و طول آن دو برابر عرض می‌باشند. محیط اداره چند متر است؟

۷- یک دو جین شلوار ۱۲ شلوار است. ۵ دوجین شلوار چند شلوار است؟

۸- دبستان غنچه‌های انقلاب ۳ کلاس سوم دارد. در هر کلاس ۲۸ دانش‌آموز درس می‌خواند. این دبستان چند دانش‌آموز کلاس سوم دارد؟

تقسیم با باقی مانده

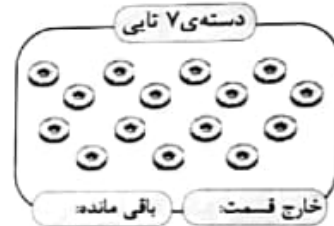
- ۱- می‌خواهیم هویج‌ها را به طور مساوی به خرگوش‌ها بدهیم. یکی یکی در سبد آن‌ها هویج بکش و آن قدر ادامه داده تا هویج‌ها تمام شود و تعداد هویج‌های خرگوش‌ها مساوی باشد.
به هر خرگوش چند هویج دادی؟
چند هویج باقی ماند؟



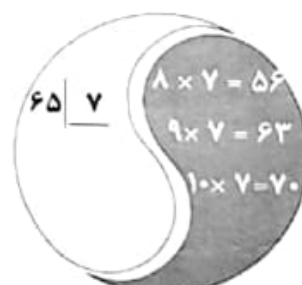
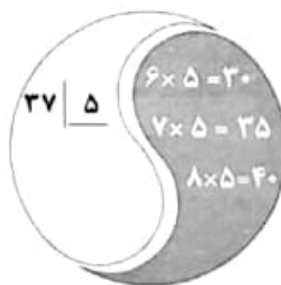
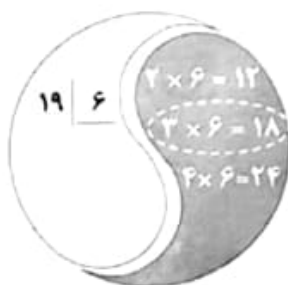
$$13 \div 2$$

- تقسیم را کامل کن.

- ۲- دسته‌بندی کن و خارج قسمت و باقی مانده را بنویس.



- ۳- با استفاده از راهنما، خارج قسمت و باقی مانده‌ی تقسیم‌ها را بنویس.



- ۴- خارج قسمت و باقی مانده‌ی تقسیم‌ها را پیدا کن.

$$61 \div 9$$

$$43 \div 8$$

$$29 \div 3$$

$$17 \div 2$$

$$25 \div 7$$

$$51 \div 6$$

- ۵- عدد خارج قسمت در کدام تقسیم بزرگتر است؟ علامت ✓ بزن.

$$26 \div 6$$

$$70 \div 8$$

$$36 \div 5$$

$$51 \div 7$$

$$37 \div 4$$



۱- هر تقسیم باقی مانده دارد یا ندارد؟

۲۰ بر ۴ ندارد		۳۷ بر ۶	۸۱ بر ۹	۵۰ بر ۷	۲۴ بر ۳		۶۴ بر ۸
---	--	--	--	--	--	--	--

مثلاً: تقسیم ۲۰ بر ۴ باقی مانده ندارد.



۲- محمّد از یک کیسه برنج ۲۰ کیلوگرمی، بسته های ۳ کیلوگرمی درست کرد و به خیریه داد.

چند بسته به خیریه داد؟

چقدر باقی ماند؟

۳- سنّ مادر زهره ۴ برابر سنّ زهره است. پس از ۱۰ سال زهره ۱۸ ساله می شود. مادر زهره چند سال دارد؟

۴- در هر بشقاب ۶ کیک جا می گیرد. ۲۶ کیک در چند بشقاب جا می گیرد. چند کیک باقی می ماند؟



۵- حامد در هفته ۳ بار و هر بار ۲۴۰۰ متر می دود. حامد در یک هفته چند متر می دود؟

۶- محیط زمین مربع شکلی که طول هر ضلع آن ۳۸۵۰ متر است، چقدر است؟

۷- زمین فوتبال شهید حیدر نیا به شکل مستطیلی با طول ۱۶۷۰ متر و عرض ۸۵۰ متر است. محیط این زمین چند متر است؟



۸- یک شاخه گل رز ۸۰۰ تومان است. ۹ شاخه گل رز چند تومان است؟

۹- یک کیلو برنج آستانه ۲۶۵۰ تومان است. ۸ کیلو برنج چند تومان است؟

۱۰- یک جعبه ۸ تا جای لیوان دارد. ۷۳ لیوان را در چند جعبه بگذاریم؟

۱۱- ۵۴ قایقران در مسابقه‌ی قایقرانی گروهی شرکت کردند. هر گروه ۶ نفر است. چند قایق در مسابقه شرکت کرد؟

۱۲- پستچی هر روز صبح ساعت ۷ و نیم شروع به پخش نامه می‌کند و ساعت ۸ و ربع کارش تمام می‌شود. او روزی چند دقیقه کار می‌کند؟

۱۲- اتومبیلی با سرعت ۹۵ کیلومتر در ساعت حرکت می‌کند. این اتومبیل بعد از ۸ ساعت چند کیلومتر طی کرده است؟

۱۳- در یک برنج‌فروشی ۸۴ کیسه برنج است. اگر وزن کیسه‌ها ۵۰ کیلوگرم باشد. در این برنج‌فروشی چند کیلوگرم برنج موجود است؟

۱۴- رضا گردوهای خود را در ۶ ردیف ۵ تایی قرار دارد و ۳ گردو در دستش ماند. رضا چند گردو داشت؟

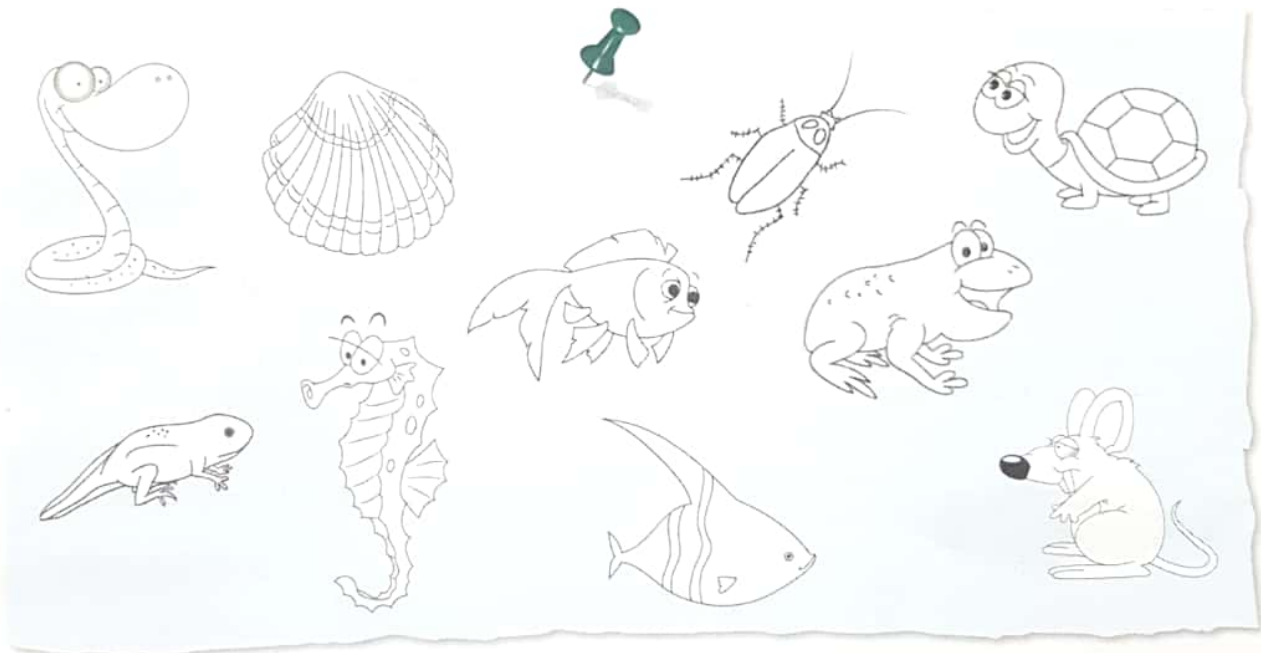
۱۵- حیاط مدرسه‌ای به شکل مستطیل است که طول آن ۴۵ و عرض آن ۳۰ متر است. حمید ۴ دور، دور حیاط دویده است. حمید چند متر دویده است؟

با توجه به شکل پاسخ دهید.

۱) محل زندگی هر جانور را نام ببرید.



۲) کدام یک از جانوران زیر در محیط آکواریوم می‌توانند زندگی کنند؟ (رنگ بزنید).



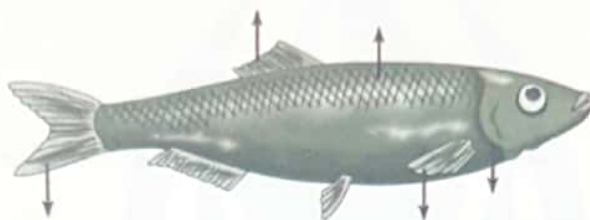
۳) آیا نیازهای زندگی این دو جانور شبیه به هم می‌باشد؟ توضیح دهید.



۴) مراحل رشد قورباغه را توضیح دهید.



۵) قسمت‌های مختلف بدن این ماهی را نام‌گذاری کنید.



۶) آیا نیازهای زندگی این دو جانور شبیه به هم است؟ توضیح دهید.



شباهت‌ها:

تفاوت‌ها:

فقط نام ببرید.

۱) جانوران برای زندگی به چه چیزهایی نیاز دارند؟

۲) چند نوع ماهی نام ببرید.

۳) چه جانورانی می‌شناسید که در گروه دوزیستان قرار دارند؟

پاسخ دهید.

۱) چرا قورباغه در کنار برکه زندگی می‌کند؟

۲) جانورانی که در آب زندگی می‌کنند و برای تنفس، شش دارند، چگونه نفس می‌کشند؟

(۲۵) چه شباهت‌هایی بین ماهی‌ها و بچه قورباغه‌ها وجود دارد؟ (جدول زیر را کامل کن.)



(۲۶) دوست

ماهی	بچه قورباغه	
.....		جای زندگی
.....		وسیله‌ی تنفس
.....		وسیله‌ی حرکت

مهربانم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

(الف) بچه قورباغه در زندگی می‌کند و قورباغه‌ی کامل در زندگی می‌کند.



(ب) وسیله‌ی تنفس در آب، و وسیله‌ی تنفس در خشکی، است.



(ت) وسیله‌ی شنا کردن ماهی در آب است.



(ث) ماهی‌ها دارند و از هوای درون آب تنفس می‌کنند.

(۲۷) دوست دانشمندم! کدامیک به وسیله‌ی زبانش از حشرات تغذیه می‌کند؟ (با علامت ⊗ مشخص کن.)



(۲۸) دانشمند کوچولو! جانورانی را که جای زندگی‌شان مثل هم است، در یک خط بسته قرار بده.



۱۸) جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده در تصویر، کامل کن.



(الف) بدن همه ی پرندگان از پوشیده شده است.



(ب) پرندگان با تنفس می کنند.



(پ) به جانورانی که دست و پا ندارند و یا دست و پای کوتاهی دارند و هنگام حرکت

شکم شان روی زمین کشیده می شود گفته می شود.



(ت) بدن پستان داران از پوشیده شده است.



(ث) جای ستون مهره ها، در بدن جانور است.

(ج) به بچه های خود شیر می دهند.



(چ) خزندگان برای تولیدمثل می گذارند.



(ح) پوشش بدن مارمولک است.



(خ) لاک پشت دریایی به وسیله ی نفس می کشد.



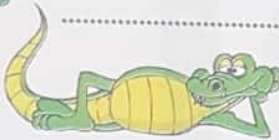
مهره داران	روش تولیدمثل	پوشش بدن	تنفس با	حرکت
ماهی ها	تخم ریزی	.....	.....	.....
دوزیستان	.....	پوست مرطوب	آبشش - شش	دست و پا
خزندگان	.....	.....	.....	خزیدن
پرندگان	تخم می گذارد	.....	.....	پرواز کردن
پستان داران	.....	یا پشم	.....	مختلف



۲۶) نام پستان داری که می تواند پرواز کند، چیست؟



۲۷) کدام ویژگی ها باعث شده تا دو جانور زیر، در یک گروه از مهره داران قرار بگیرند؟



۲۸) در جدول زیر، برای هر طبقه بندی، نام مناسبی از گروه های مهره داران انتخاب کن.

.....		
دلفین	لاک پشت	طاووس
خفاش	مارمولک	اردک
خرس	کروکودیل	طوطی



۲۹) لاک پشت دریایی هر چند وقت یک بار به سطح آب می آید و سر خود را از آب بیرون می آورد.



دوست دانشمندم، به نظر تو چرا لاک پشت این کار را می کند؟



۳۰) دوست پرتلاشم! در شکل های زیر **ستون مهره ها** را با **رنگ قرمز** رنگ آمیزی کن.



پاسخ درست را علامت (X) بزنید.

- ۱) برای نگهداری نان در مدت طولانی کدام روش را پیشنهاد می‌کنید؟
☐ الف) خشک کردن
☐ ب) شور کردن
☐ ج) دودی کردن
☐ د) سرد کردن
- ۲) جهت نگهداری گوشت برای مسافرت یک روزه، کدام روش را انتخاب می‌کنید؟
☐ الف) سرخ کردن
☐ ب) شور کردن
☐ ج) نگهداری در یخچال‌های کوچک
☐ د) دودی کردن
- ۳) کدام روش نگهداری غذاها در گذشته استفاده نمی‌شد؟
☐ الف) دودی کردن
☐ ب) کمپوت کردن
☐ ج) خشک کردن
☐ د) نمک زدن
- ۴) کدام ماده‌ی غذایی را به روش کمپوت کردن نگهداری نمی‌کنند؟
☐ الف) میوه
☐ ب) حبوبات
☐ ج) نان
☐ د) گوشت

در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

۱. را می‌توان به روش دودی کردن برای مدت طولانی‌تری نگهداری کرد.
۲. میوه‌ها را می‌توان به روش و برای مدتی نگهداری کرد.
۳. در گذشته، مردم برای نگهداری مواد غذایی از روش استفاده نمی‌کردند.

فقط نام ببرید.

۱) روش‌های نگهداری از گوشت برای مدت طولانی عبارتند از:

(الف) (ب) (ج)

۲) با روش خشک کردن، کدام مواد غذایی را برای مدت طولانی‌تر می‌توان نگهداری کرد؟

(الف) (ب) (ج)

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

افق :

پہناور :

کیبود :

غوطه :

دل کشا :

غوطه :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

پیشی

می خیزد

خواب

= پاک

= مہربان

= مثل

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید.

هر کجا می رود ، آب است .

آب ، آینه ای است ، آسمان در آن پیداست .

خنده ی گرم و ورشن بر تن آب میریزد .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

در - موج - موج - می خیزد - پیش

مهربان - و - زندگی - من - هستم - خوشحال

غوطه - زلال - می زنم - آب - میان - در

۱۷- جملات صحیح و غلط را مشخص کن.

- خیاط محل کار است.
- متنی که دارای وزن و آهنگ است « شعر » می نامیم.
- بزازی، یعنی جای خندیدن.
- تاکستان یعنی جایی که پر از درخت انگور است.
- به کسی که توانایی دارد، توانمند می گویند.
- « کتاب همچون یار مهربان است. » کتاب به یار مهربان تشبیه شده است.
-

۱۸- متن زیر را بخوان و هم معنی کلمه های داخل کمانک را بنویس.

(کشور) عزیزمان از دو طرف به دریایی (بزرگ) راه دارد. در این (سرزمین)
..... مردان و زنان (دلیر) از خاک (پهنآور) وطن (دفاع)
..... می کنند.

بازخورد آموزگار

موفق باشی عزیز دلم



یکی - جنگل - از - بهترین - استراحت - محل های - است - انسان

نسیم - آرام - در - صدای - جنگل - همه جای - می شود - شنیده

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .

س گ ر ت ه د

ی د ف ا د

۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف) حاشیه :

ب) تفریح :

ج) نسیم :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

باید جنگل را حفظ کنیم و مراغب باشیم که درختان از بین نروند . با وجود اکسیجن مورد نیاز انسان

فراحم می شود و مواد سمی هوا از بین می رود .

۱۲- با استفاده از حروف داخل پرانتز، کلمه بساز.

(و غ ه ط) :

(و ت ص ر) :

(ل گ ش ا د) :

(س ت ذ ل) :

۱۳- چیزهایی را که به یک دیگر تشبیه شده است، به هم وصل کن.

ماه، به من می خندد.

دوست خوب همچون

سرمایه ای، گرانبهاست.

مادر همچون

پرنده ای بال در آوردم.

چهره ی تو مثل

فرشته ای مهربان، نگهبان من است.

من از خوشحالی مانند

۱۴- هر کدام از کلمات زیر را با پسوند (ه) ترکیب کن و کلمه ی جدید را روبه روی آن بنویس.

زبان:

پا:

گوش:

چشم:

لب :

۱۵- کلمه های مخالف را، به هم وصل کن.

بیدار

شاد

غمگین

خواب

پنهان

پیدا

۱۶- کلمات زیر را نقطه گذاری کن.

ر ر ا ر - ح س م - ح و س ح ا ل - م ی ک س د - ی ح ا ل - ر و س - س س - د ل گ س ا - س ا د

درس پانزدهم

دریا

نام زیبای شما :

۱- کلمه املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس پانزدهم

دریا

الفق - صورت - چشم - موج - مهربان - دل گشا - ماهی -
پهتاور - سرد - می خیزد - خورشید - غوطه

هر کجا می روزه ، آب است
از الفق تا ، همه دریاست
آب، آینه‌ای است
..... آسمان، در آن پیداست
خنده‌ی قرم و روشنی
موقت آب می‌ریزد
..... از پشت موج می‌آید
موج در پیش موج
می‌شوم شاه و می‌زنم
مثل ، میان آب و زلال
آسمان و دریا رام
زلفگی و من خوشحال

۲- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

غمناک : سکوت : زوزه :

حاشیه : ویران : غرش :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

شادمان # وصل کردن # گاهی #

احوال = معمولا = وسیع =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

جنگل و زیبا است . صدای آرام در همه جای جنگل شنیده می شود .

گاه نیز و جانوران ، جنگل را می شکنند .

باید از جنگل و کنیم .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

تا - مراقب - باید - درختان - باشیم - از - نروند - بین

.....

است - از - بهتر - مواظبت - جنگل - کنیم

.....

۹- جاهای خالی را پر کنید .

حادثه خطرناک یعنی _____

_____ یعنی خاکی که نم دارد .

_____ یعنی آوازی که سوز دارد .

زخم درد ناک یعنی _____

۱۰- در جمله های زیر (فعل ، فاعل ، مفعول) را مشخص کنید .

بچه ها سیب را خوردند

محمد ، حامد را دید

مریم ظرف را شست

۱۱- این کلمه ها از چه قسمت هایی ساخته شده اند ؟ آن ها را بنویس .

گلستان = + کوهستان = +

۱۲- اتفاقات داستان را مرتب و شماره گذاری کن .

خلیفه گفت : (این مرد نادان را مجازات کنید .)

وزیر گفت : (دو خواب گزار حاضر می کنم تا خواب شما را تعبیر کنند .)

خلیفه گفت : آفرین بر تو ! به این مرد پاداش بدهید .

خواب گزار گفت : (عجب خواب بدی !)

خلیفه شروع به قدم زدن کرد تا صبح شد .

خواب گزار گفت : (به شما مژده میدهم که دیشب خواب بسیار خوبی دیده اید .)

۱۳- محل کار هر شغل را در جدول بنویس .

محل کار	شغل
	نانوا
	عکاس
	قصاب
	خیاط

۱۴- برای جمله های زیر نمودار رسم کن.

الف) مریم گل را چید. ب) مریم کتاب علمی را خواند. ج) مادرم غذا را پخت.



۱۵- کلمه هایی که در یک گروه قرار دارند، دسته بندی کن و در جای مناسب بنویس. مانند نمونه:

		دستکش دسته دستگیره	معلوم - علم - محافظ - مشغول - عالم - اشغال - حافظ
--	--	--------------------------	---

۱۶- موضوع کلی « بهار » است. آن را به دو موضوع کوچک تقسیم کن.

الف)

ب)

۱۷- با هر یک از کلمه های زیر، یک جمله ی جدید و مناسب بنویس.

دردناک

سوزناک

۱۸- با توجه به متن درس، کلمه هایی را که نشانه های (غ غ غ غ) و (ک ک) دارند، پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۱۹- کلمات مترادف (هم معنی) را به هم وصل کن.

ویران کمین

صدای بلند خراب

کنار جنگل غرّش

پنهان شدن حاشیه ی جنگل

۲۰- با استفاده از کلمات مناسب، جاهای خالی را کامل کن.

غرّش - مشغول - حفظ - تفریح

- گاه و زوزه ی جانوران، سکوت جنگل را می شکنند.

- در حاشیه ی جنگل، خانواده هایی سرگرم و استراحت هستند.

- باید جنگل ها را کنیم.

- میمون های بازی گوش بر شاخه ها بازی هستند.



موفق باشی دلبندم

درس هفدهم

چشم های آسمان

نام زیبای شما :

۱- کلمه املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس هفدهم

چشم های آسمان

کوچولویی - پشت بام - وصل - آراسته اند - لذت - لیه - خیالی -
پاشکوه - سراغ - خیره - میومیو - رخت خواب - صاف - غرق -
نورافشانی - ستاره ای - چرخش - نورانی - گسترده - فصل - اشتیاق

شبهای تابستان، وقتی مفرم من و برادرم را روی بین
میگند! از تماشای آسمان پرستاره می برم. مصولاً آسمان
..... است و ستارها با درخشش زیبایی، آن را آراسته اند.

گاهی به ستارها می خوم و با کردن آن ها به هم،
شکل های جالبی می سازم. آن شب هم مثل همیشه تماشای آسمان
بودم که نگران ستاره ای کوچک و مستم را گرفت و روی خود
نشاند و نهد. از ستاره خورشید را گرفت. پرسیدم آیا خوابیده
است؟ ستاره گفت: خورشید هرگز نمی خوابد و همیشه در حال
است.

خورشید است که زمین، سالی یکبار، دور آن می چرخد. چهار
..... زیبا که همیشه خداوند مهربان است. نتیجه ای این عظیم و
..... است. حال عجیبی داشتم. آسمان جعفر و وسیع بود.
..... و نشاند وجودم را فرا گرفته بود. همچنان که غرق در
سفر بودم، نگران صدایی، من را به خود آورد. ازل گمی ترسیدم!
اذا خوب که نگاه کردم، دیدم گرمای زیبا و بر پشتم
نشسته است و می کند.

درس شانزدهم

اگر جنگل نباشد

نام زیبای شما :

۱- نازنینم املاء تشخیصی زیر را انجام بده .



درس شانزدهم
اگر جنگل نباشد

نسیم - زوزه‌ی - می‌وزند - حفظ - روزگاری - مراقب - پهناور - غرش -
میمون‌های - آب تنی - سکوت - کمین - کرگدن‌ها - حاشیه‌ی - تفریح
- صندلی - قایق - مواظبت - می‌شوید - داستان‌هایی

جنگل و زیباتر صدای آرام در همه جای جنگل شنیده می‌شود. گاه
نیز و جانوران، جنگل را می‌شکنند. در این جنگل چه
می‌گذرد؟ نمره‌ایم. شاید پشنگی بر شاخه درختی، بر نشسته باشد. شاید
بازیگوش، بر شاخه‌ها مشغول بازی باشند.

شاید قیل‌ها و مشغول در رونق‌خانه‌ای باشند که از جنگل می‌گذرد. شاید
هم در جنگل، خانواده‌هایی سرگرم و استراحت باشند.

اگر جنگل نبود؛ چه می‌شد؟ شاید بگویید معلوم است؛ دیگر میز و ، تخت خواب
و کمد، در و پنجره، کاغذ، خانه‌های جنگلی، و کشتی و هزاران وسیله‌ی جوی
دیگر نبود. اگر جنگل نباشد؛ باران خاک را و از بین می‌برد. بادهای تندی که
..... ممکن است همه چیز را کنند.

باید جنگل‌ها را کنیم و باشیم که درختان از بین نروند. اگر از جنگل
..... نکنیم، شاید در آینده نتوانیم بخوانیم که چنین آغاز می‌شوند: یکی
بود یکی نبود. غیر از خدا هیچ کس نبود. روزی در یک جنگل زیبا و دور...

۱۰- این کلمه ها را با توجه به نمونه دسته بندی کن و داخل جدول بنویس .

می شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می بینم - جبرئیل - لطافت - پوشید - می خوانند - عروسی - عطر

					می شنوم	دسته ی اول
					باران	دسته ی دوم

۱۰- جمله را با توجه به کلمه تعیین شده ، تغییر بده .

هر صبح ، من و مادرم از صدای دلنشین پرندگان ، لذت میبرم .

الف) (شاد میشویم)

ب) (بیدار میشویم)

ج) (دیروز)

۱۱- از متن درس، کلماتی را پیدا کن که نشانه های زیر را دارا هستند و جدول را کامل کن.

پ	ش	چ	خ	غ

۲-- معنی واژگان زیر را بنویسید ؟

بی نهایت : درخشش : اشتیاق :

نور افشانی : نشاط : فضایی :

۳- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید ؟

نسیم # شاید # مشغول #

تفریح = معلوم =

۴- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید .

از تماشای پر ستاره می برم .

چهار زیبا که پروردگار مهربان است این چرخش و با شکوه است .

۵- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز .

گرفتم - از - سراغ - ستاره - را - خورشید -

نور افشانی - مشغول - همیشه - خورشید - است

۹- جاهای خالی را پر کنید .

روسری پوشاک است . کشتی ، ورزش است

نشستن روی ستاره و سفر در آسمان است .

۱۰- مانند نمونه ، با توجه به کلمه ی داده شده ، جمله را باز نویسی کن .

شهید دوران ، دلاورانه پرواز کرد .

الف (.....) (شهید اردستانی)

ب (.....) (جنگید)

۱۱- با توجه به نمونه جمله های را تکمیل کن .

مادر مثل خورشید است ؛ چون با مهربانی اش به زندگی من ، گرما می بخشد .

الف (معلم مثل است ، چون)

ب (کتاب مثل است ، چون)

ج (دریا مثل است ، چون)

۱۴- در جمله های زیر، با توجه به معنی، کلمه ی درست را انتخاب کن.

علی (برخاست - برخواست) تا به دنبال کیفش برود. مریم سبزی های شسته شده را (خورد - خرد) کرد.

۱۵- حرف اول هر گروه از کله های زیر را به ترتیب کنار هم قرار بده، یک کلمه از متن درس به دست می آید. آن را بنویس.

خواب - وصل - روز - شکل - یعنی - دور	
می چرخد - شادمان - غرق - وجودم - لبه	
عظیم - جابه جا - یاد - برد	

۱۶- جدول زیر را طبق حروف خواسته شده، کامل کن.

حرف	چهار کلمه			
ش				
ق ، ق				
ت				

۱۷- متنی بنویس و حداقل چهار کلمه از کلمه های زیر را، در آن استفاده کن.

درخشش - بی نهایت - خورشید - عظیم - ناگهان - مشغول

۱۸- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب در جدول قرار بده.

خورشید، بزرگ - آسمان، صاف - تماشا، آسمان - پشت، بام - گربه، زیبایی - نقطه، نورانی

اتصال با « ی »	اتصال با « ـِ »

۱۹- در هر ردیف کلمه ای را که متفاوت است، مشخص کن.

قطع - نقطه - نقاط

اشتیاق - شاد - شوق

عظمت - عظیم - ظهر

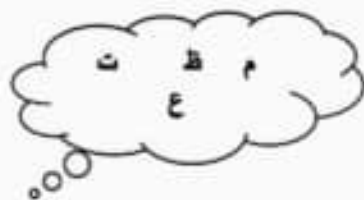


بازخورد آموزگار

یک بار - دور - سالی - زمین - خورشید - می چرخد

وجودم - اشتیاق - را - نشاط - و - بود - گرفته - فرا -

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .



۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (عظیم) :

ب) سفر خیالی :

ج) عظمت :

د) هیجان انگیز :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

خورشید حرگز نمی خابد و همیشه مشغول نور فشانی است . چار فصل زیبا ، حدیه ی پروردگار مهربان است .

۱۲- مانند نمونه جدول را کامل کن .

محمد دید	محمد چه چیزی را دید ؟	محمد جنگل زیبا را دید
نرگس ملاقات کرد	نرگس چه کسی را ملاقات کرد ؟	.....
.....	معلم چه چیزی را خواند ؟	.....

۱۳- برای کلمه های داخل جدول، سؤال های مناسب بنویس.

۱	خ	و	ر	ش	ی	د
۲	س	ت	ا	ر	ه	
۳	ب	ز	ر	گ		
۴	غ	ر	ق			
۵	م	ن				

۱.
۲.
۳.
۴.
۵.

۶- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس .

و ن ا پ ر و

ل د ش گ ا

۷- با کلمات زیر جمله بسازید .

الف (صورت آسمان :

ب) بی خیال :

ج) غوطه :

۸- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس .

هر کجا چشم نگاه میکند از علق تا علق دریاست . صورت آسمان ، در آب پیدا است مثل ماهی در میان آب ذلال

غوته می زنم .

۹- جاهای خالی را پر کنید .

من دندان دارم ؛ اما شانه دارد . من دارم اما غار دهانه دارد .

من چشم دارم اما دارد . من دارم اما کلاس گوشه دارد .